

# Educación Infantil



Guía de Actividades





# Día 8 junio

WARMING UP	Hello song
	https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	LOS EQUINODERMOS
	Preguntas conductoras:
	• ¿Sabes qué son?
	• ¿Has escuchado alguna vez esta palabra?
	<ul><li>¿Recuerdas lo que significaba invertebrado?</li><li>¿Tienen sangre?</li></ul>
	• ¿Crees que tienen cerebro?
	• ¿Has visto alguna vez una estrella de mar?
	<ul> <li>¿Y una esponja de mar? ¿A qué personaje de dibujo animado te recuerda?</li> </ul>
	<ul> <li>Haz un dibujo sobre todo lo que has aprendido al finalizar la tarea de indagación.</li> </ul>
	Videos de apoyo a la indagación:
	https://www.youtube.com/watch?v=KioNJYu6KYo
	https://www.youtube.com/watch?v=pvJKa2YoP6Y
	https://www.youtube.com/watch?v=ve3kQSTBklE
	Imágenes de ampliación a la indagación
	Imagen 1, 2

 $\mathbf{2}_{ extsf{a} ilde{\mathsf{n}}\mathsf{o}\mathsf{s}}$ 



## Erizo de mar **ESPACIO ATELIER** Materiales: masa de arcilla para hornear, palitos de madera y pintura en spray dorada (si queréis podéis hacerlo en cualquier color, en tonos flúor debe quedar ideal para la época que se acerca). Si no tenéis pintura en spray podéis hacerlo con tempera y pincel. Elaboración: cortar la masilla por la mitad (si es un paquete pequeñito, sino, calculad para hacer una bolita del tamaño que véis en la foto, como una nuez aproximadamente). Precalentad el horno a unos 250 grados o la temperatura que indique la marca de masa que hayáis comprado. También se puede hacer con plastilina. A continuación amasar y darle forma de bolita. aplastar la base y comenzar a clavar los palitos para emular las púas del erizo. Situar vuestro erizo sobre papel de horno o papel de aluminio y meter en el horno una hora aproximadamente. Si se hace con plastilina no es necesario. Finalmente se pinta.

#### **ESPACIO BABY FIT**

#### Patrones básicos de movimiento

Gatear (2 minutos)

Imagen 3, 4

Reptar (3 minutos)

Saltar (1 minuto)





ESPACIO COGNITIVO	El lenguaje matemático incluye el desarrollo de conceptos espaciales y temporales que proporcionan a los niños la capacidad de entender la posición de su cuerpo con respecto al entorno que le rodea. Son nociones que deben potenciarse para que posteriormente puedan contribuir al correcto desarrollo de la lectoescritura. Proponemos un juego sencillo.  Imagen 5
IT'S ENGLISH TIME	Who's this?
	https://www.youtube.com/watch?v=rljIGmkZqB0
	Baby Animals
	https://www.youtube.com/watch?v=v0hN3UP0PQo
ESPACIO	8 patas
LIVING BOOK	
	https://www.youtube.com/watch?v=OQ9Gdk-HgjY
GRAFOMOTRICIDAD	Seguimos perfeccionando los giros de la muñeca y la precisión de la mano con distintos tipos de trazos. Como siempre aconsejamos se pueden utilizar distintos materiales, pintura para dedos, pinceles, rotuladores, ceras gruesas, plastilina, tiza seca o mojada
	Imagen 6, 7



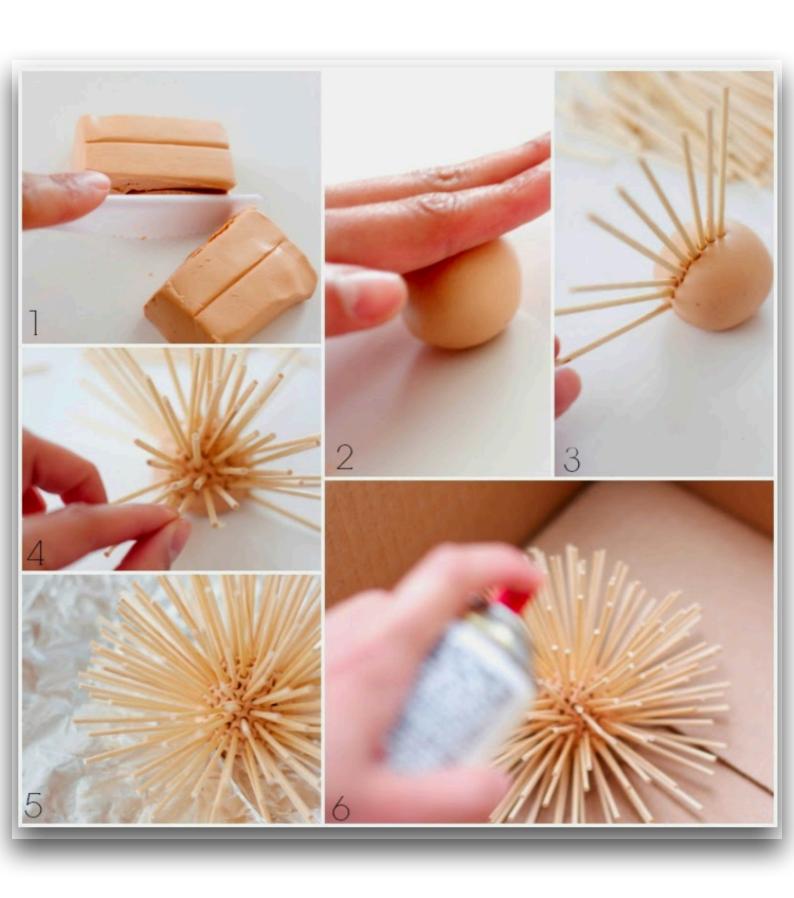




Imagen 2







## EDUCACIÓN INFANTIL











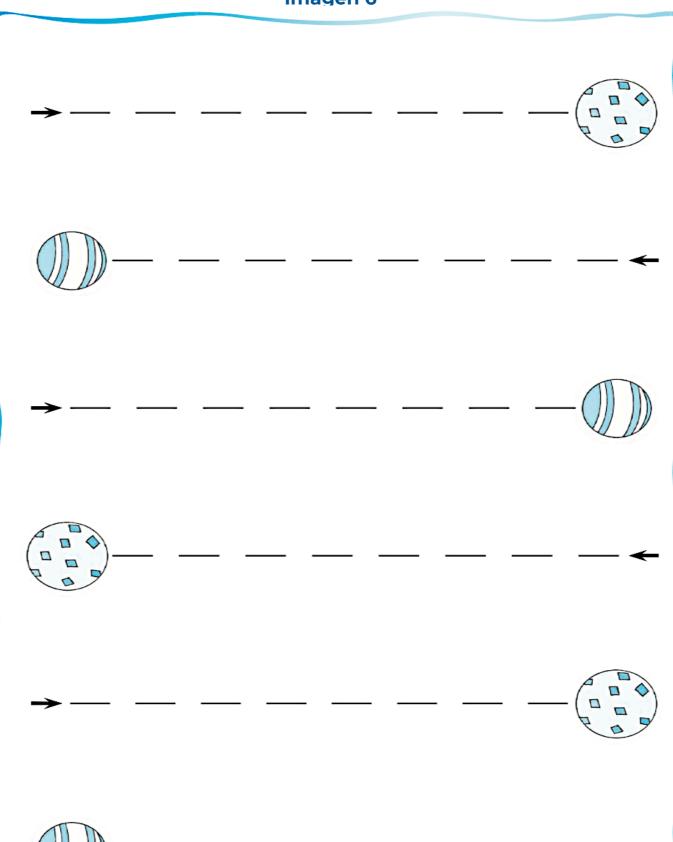
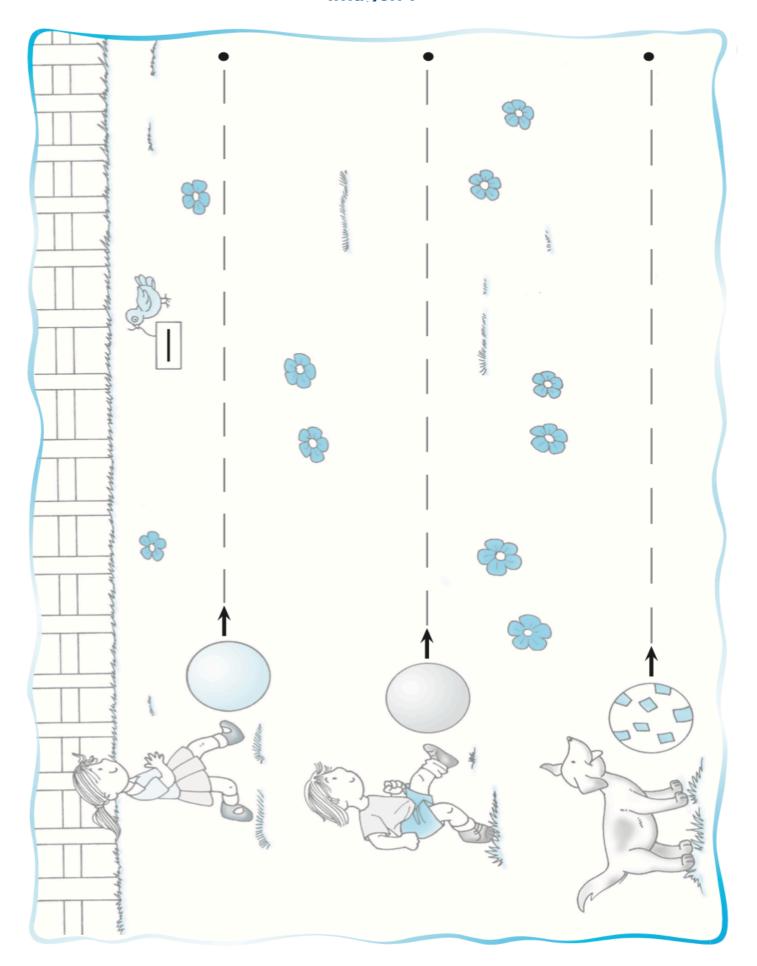




Imagen 7





# Día 9 junio

WARMING UP	Shapes song
	https://www.youtube.com/watch?v=OEbRDtCAFdU
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	COLORES: ROSA
	Preguntas conductoras:
	Mira a tu alrededor, ¿qué ves ahora de color ROSA?
	<ul> <li>Ahora ve al cuarto de baño ¿qué ves de color ROSA?</li> </ul>
	<ul> <li>Piensa en la calle, ¿qué podríamos encontrarnos de color ROSA?</li> </ul>
	• ¿Qué juguetes tienes de color ROSA?
	• ¿Tienes ropa de color ROSA?
	Videos de apoyo a la indagación:
	https://www.youtube.com/watch?v=Hmp9xC0Of-4
	Imagen 1, 2





GRAFOMOTRICIDAD	Trazar y colorear
	Imagen 3, 4
LIVING BOOK	Greenman and the Magic Forest: Let´s Play!
	https://www.youtube.com/watch?v=dBvawUwNpx0
ESPACIO CREATIVO	Mariposa
	Todo lo que necesitas saber lo vas a encontrar en las imágenes. Paso a paso y los materiales. ¡Fíjate bien!.
	Imagen 5, 6, 7
ESPACIO COGNITIVO	Nociones espaciales y temporales. Grande-pequeño, arriba-abajo.
	Antes de observar la lámina se debería jugar con el niño/a para trabajar estos conceptos básicos de forma vivencial.
	Imagen 8

 $\mathbf{2}_{ extsf{a} ilde{\mathsf{n}}\mathsf{o}\mathsf{s}}$ 



# PROPUESTA PSICOMOTRIZ

### COORDINACIÓN, EQUILIBRIO

#### **Estatuas**

Utilizamos música de fondo. Animamos a los niños a bailar libremente. Paramos la música cada cierto tiempo. En ese momento el niño debe quedarse inmóvil. En la posición que se encuentre en cada momento, manteniendo el equilibrio. Incluir vueltas, saltos, levantar brazos...

#### La manta

Utilizamos una manta o sábana, papá y mamá le ayudan a sostenerla, extendida.

- Cada uno la coge por un lado.
- La balanceamos de arriba a abajo.
- La hacemos girar.
- La hacemos temblar.
- Nos metemos todos debajo y realizamos movimientos bajo la tela con los brazos y las manos

#### IT'S ENGLISH TIME

#### Phonics: A, E

Vocabulary: cubiertos y utensilios de cocina

https://www.youtube.com/watch?v=8r8wMZ78ICU https://www.youtube.com/watch?v=8csjtmXYJrY https://www.youtube.com/watch?v=iMK\_2rAHIFs





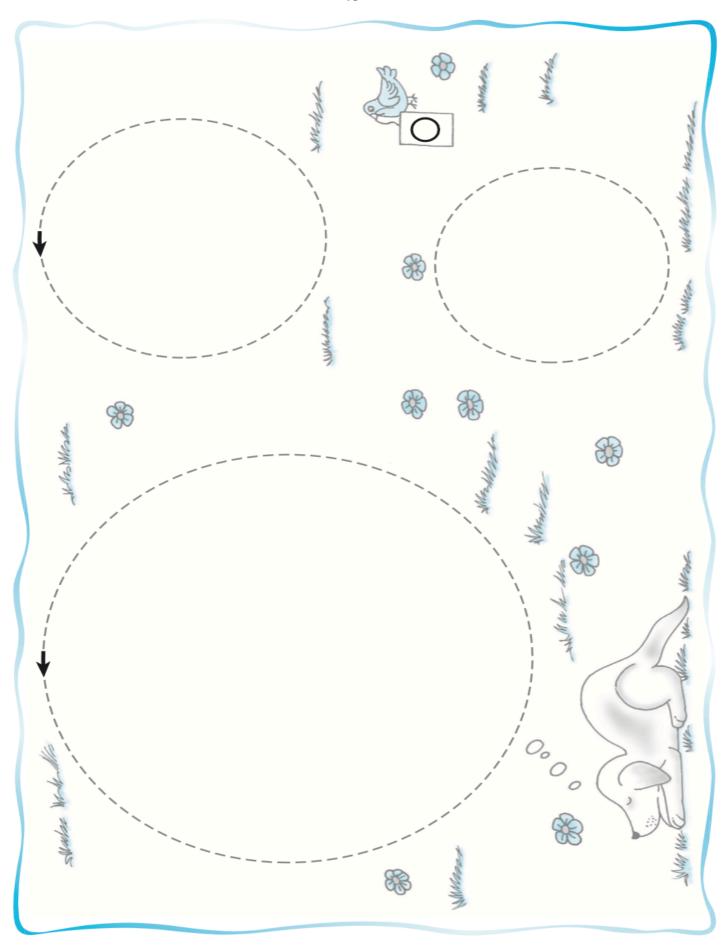
attendis



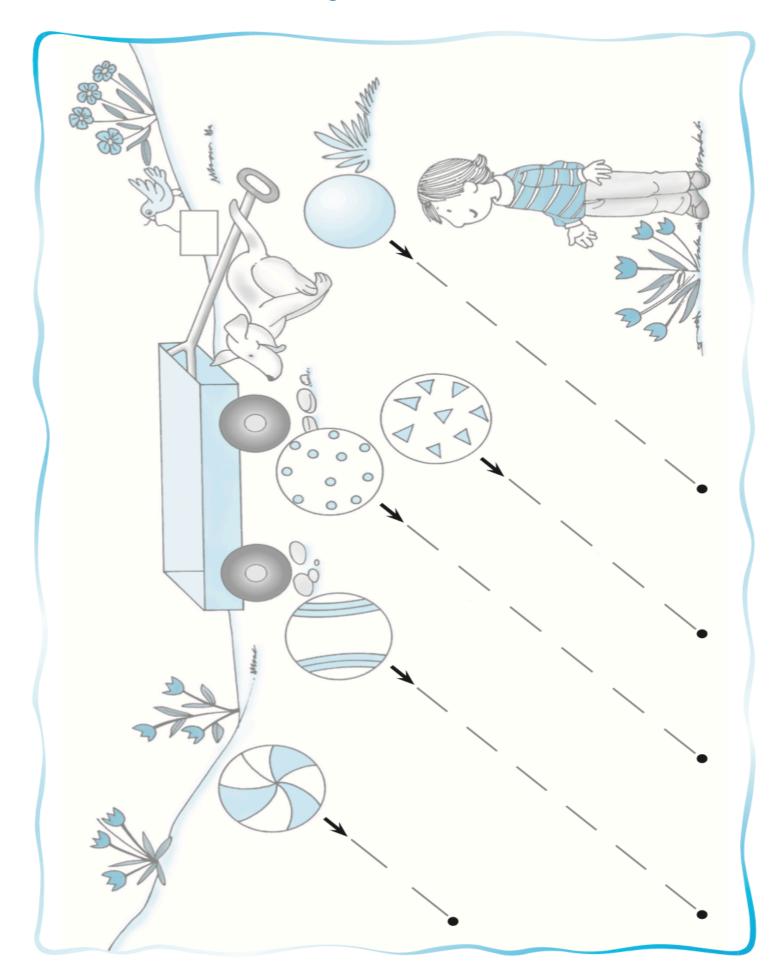




Imagen 3

























00

3



m

am 00.

mo



# Día 10 junio

WARMING UP	Stand up, sit down actions song
	https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	LAS AVES
	Preguntas conductoras:
	• ¿Que significa ovípara?
	• ¿Dónde ponen los huevos para incubarlos?
	<ul> <li>¿Qué ave pone más huevos a lo largo de su vida?</li> </ul>
	• ¿Cómo respiran las aves?
	• ¿Cómo podemos saber cómo se alimentan las aves?
	• ¿Cuántos tipos de picos hay?
	• ¿Qué comen las aves piscívoras?
	• ¿Cuál es la más pequeña del mundo?
	Videos de apoyo a la indagación:
	https://www.youtube.com/watch?v=Rm98ipKaYfE
	https://www.youtube.com/watch?v=K_GPeSI6Imo
	https://www.youtube.com/watch?v=PLkX7wAb0Jc
	Coloquio en familia
	Imagen 1



#### ESPACIO COGNITIVO

#### Lenguaje matemático. Formas

La esfera. Observamos la lámina y buscamos en casa objetos que tengan forma de esferas. los exploramos y describimos su tamaño, textura y colores.

#### **Imagen 4**

#### **ESPACIO**

#### **BABY FIT**

# ESQUEMA CORPORAL, EQUILIBRIO, TONO MUSCULAR, COORDINACIÓN

#### Jugamos con globos. Cada jugador debe tener uno

- Lo desplazamos por el espacio sosteniéndolo con una parte del cuerpo. Debajo del brazo, entre las piernas, saltando, caminando.
- Dando golpecitos con las manos, alternando derechaizquierda.
- Dando golpecitos con un dedo alternando derecha e izquierda.
- Lanzándolo y dando una palmada, dos, tres.
- Pos personas sujetan el globo con la barriga.
- Dos personas con la cabeza.
- Dos personas con la espalda.
- Le damos golpes con una botella de plástico vacía y encestamos en una gran bolsa de plástico





IT'S ENGLISH TIME	WORDS IN ENGLISH. VOCABULARY
	IN THE CITY
	https://www.youtube.com/watch?v=jcsbql1lxsQ
ESPACIO ATELIER	Flores con botones
	Necesitamos pocos materiales, entre ellos, los botones son imprescindibles. De diferentes colores y tamaños. En la caja de la costura que hay en casa seguro que vas a encontrarlos.
	Asegúrate que tienes todo lo que necesitas y no esperes más ¡manos a la obra!.
	Imagen 8, 9, 10
ESPACIO	SI YO TUVIERA UNA PÚA
LIVING BOOK	https://www.youtube.com/watch?v=9QFVeizsAr4

attendis

**2**años

## lmagen 1





Imagen 2





















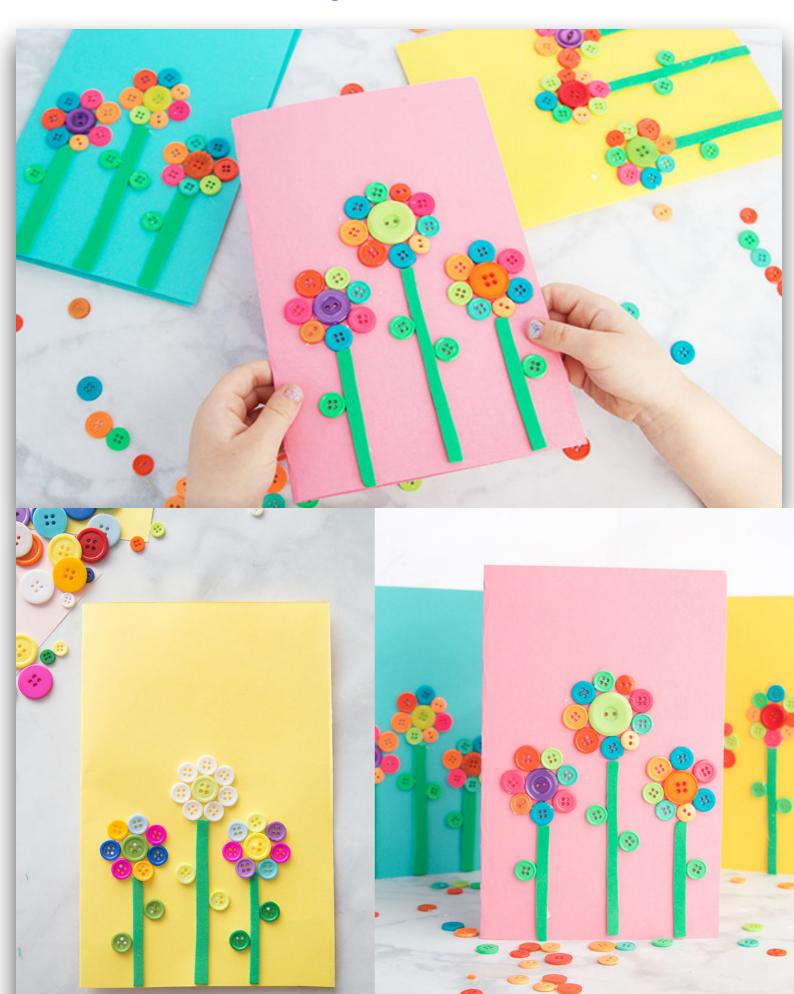








Imagen 5





# Día 11 junio

WARMING UP	Counting song
	latter of the second control of a constant of the control of the c
	https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	ANIMAL PROTAGONISTA: GATOS
	Preguntas conductoras:
	• ¿Son dormilones?
	<ul> <li>¿Son limpios? ¿cómo limpian su cuerpo?</li> </ul>
	• ¿Crees que tienen algo especial en su lengua?
	• ¿Sabes qué son las papilas?
	<ul> <li>¿Qué es lo que menos les gustan a los gatos?</li> </ul>
	• ¡Qué significa domesticar?
	<ul> <li>¿Qué función tienen los bigotes de los gatos?</li> </ul>
	• ¿Por qué se lavan tanto?
	<ul> <li>¿Quieres saber cuáles son los gatos más cariñosos?</li> </ul>
	Videos de apoyo a la indagación:
	https://www.youtube.com/watch?v=B7jUxx0IG7M
	https://www.youtube.com/watch?v=-PmnLZks2sM
	https://www.youtube.com/watch?v=MZwA6hX0Bus
	https://www.youtube.com/watch?v=mxuepelfuis
	https://www.youtube.com/watch?v=yIRRMjda7xc
	Imagen 1, 2, 3





ESPACIO ATELIER	Caracol
	Es una manualidad tan tan sencilla que puedes realizarla sin ayuda. Observa las imágenes.
	Imagen 4, 5
ESPACIO	CULTIVAR
NATURALEZA	Lo mejor de todo es que no hace falta jardín, utilizando un espacio junto a una ventana es suficiente.
	Lo podemos hacer con distintas verduras o sólo con una. Te
	sugerimos las cebollas frescas y zanahorias.
	Los extremos de las zanahorias generalmente se cortan y se
	tiran, pero si colocas la parte superior de las zanahorias en un
	recipiente con un poco de agua y las dejas crecer sobre la
	ventana, obtendrás hojas de la zanahoria.
	Deja una pulgada de la cebolla verde unida a la raíz y luego
	ponlas dentro de un vaso con agua. El lugar en donde lo dejes
	crecer debe estar bien iluminado. Deja que pase el tiempo y
	observa.
	Imagen 6
IT'S ENGLISH TIME	Rainbows
	https://global.cbeebies.com/activities/nelly-and-nora-watch-rainbows
	- GHIDEWS
ESPACIO	Dear Zoo
LIVING BOOK	
	https://www.youtube.com/watch?v=UrT4FMgAd8A

 $\mathbf{2}$ años



#### **ESPACIO**

**BABY FIT** 

Desarrollar la fuerza, la agilidad y la destreza motriz de planos musculares varios.

Ejercitación de la cuadrupedia, el salto y el lanzamiento.

Hacer una caminata ligera y a una indicación, empezar a caminar con los bordes externos del pie y a otra indicación, con los bordes internos. A una tercera señal comenzar a correr rítmicamente en puntas de pies, a la otra, detenerse, volver a correr en puntas, y así de manera alternada durante dos minutos.

De pie los niños, y con las manos en la cintura, hacer flexión del cuello hacia delante y luego hacia atrás. Después realizarla hacia el lado derecho y a continuación hacia el izquierdo (a los niños se les orientará "hacia un lado" y "hacia el otro lado"). Repetir cada acción dos o tres veces.

Cogiendo una silla como referencia, el niño se situará lo más lejos posible. A la señal tendrá que ir corriendo y darle dos vueltas a la silla antes de regresar al punto de partida. Repetir cuatro veces.

Repetirá el mismo recorrido gateando pero en esta ocasión la repetición será dos veces.

## EDUCACIÓN INFANTIL

**2**años















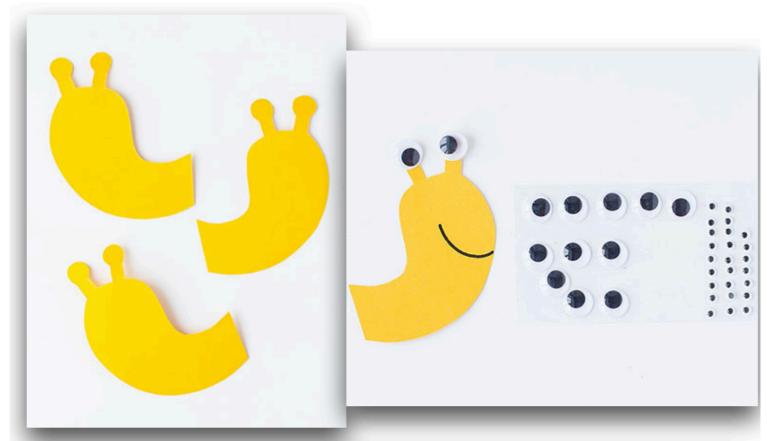
attendis

2 años





Imagen 5













# Día 12 junio

WARMING UP	Big and small animals song
	https://www.youtube.com/watch?v=5kug3Q1F3BQ:
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	ANIMALES: LOROS
	Preguntas conductoras:
	<ul> <li>¿Por qué hablar los loros?</li> <li>¿Cómo son capaces de repetir lo que escuchan?</li> <li>¿Tienen cuerdas vocales como nosotros?</li> <li>¿Sabes qué es la siringe?</li> <li>¿Has visto de cerca alguna a un loro?</li> <li>¿Cómo lo recuerdas?. Descríbelo.</li> <li>Si tuvieras uno como mascota, ¿qué te gustaría enseñarle?</li> <li>Videos de apoyo a la indagación</li> <li>https://www.youtube.com/watch?v=vo5uPDx6CHI</li> <li>https://www.youtube.com/watch?v=TkMKsQZvRiA</li> <li>https://www.youtube.com/watch?v=S4hKltLsaNg</li> </ul>
	Imagen 1
GRAFOMOTRICIDAD	Trazar y colorear formas
	Imagen 2
ESPACIO	Composición floral
ATELIER	https://www.rtve.es/infantil/serie/educlan-3-5-anos/video/arte-composicion-floral/5538986/





La iglesia. La oración. La biblia.
Imagen 3, 4, 5
TARJETAS ANIMALES
Tarjetas de psicomotricidad. 4 repeticiones de cada actividad.
Imagen 6, 7
NUESTRO CUERPO PUEDE SER UN
Autocontrol emocional
Objetivos:
<ul> <li>Aprender a controlar la propia conducta a través de movimientos corporales de relajación.</li> </ul>
<ul> <li>Aprender acciones alternativas previas a conductas negativas.</li> </ul>
Se proponen dos acciones que nos sirvan cuando estemos enfadados o nerviosos.
Como un globo. Inspiramos muy lentamente, vamos dejando que entre el aire por nuestros pulmones y nuestra abdomen. Nos ponemos la mano en nuestra barriga y vemos cómo se va convirtiendo en un globo que se va hinchando a un ritmo lento, después vamos a ir dejando escapar el aire Y sintiendo como el globo se va desinflando poco a poco hasta quedar vacío.
<ul> <li>Carrera de caracoles. Somos caracoles y vamos a participar en una carrera muy especial. El ganador será el que llegue el último, de manera que iremos avanzando a cámara lenta.</li> </ul>
Desayuno de primavera
https://www.youtube.com/watch?v=gAc-BvadoLQ

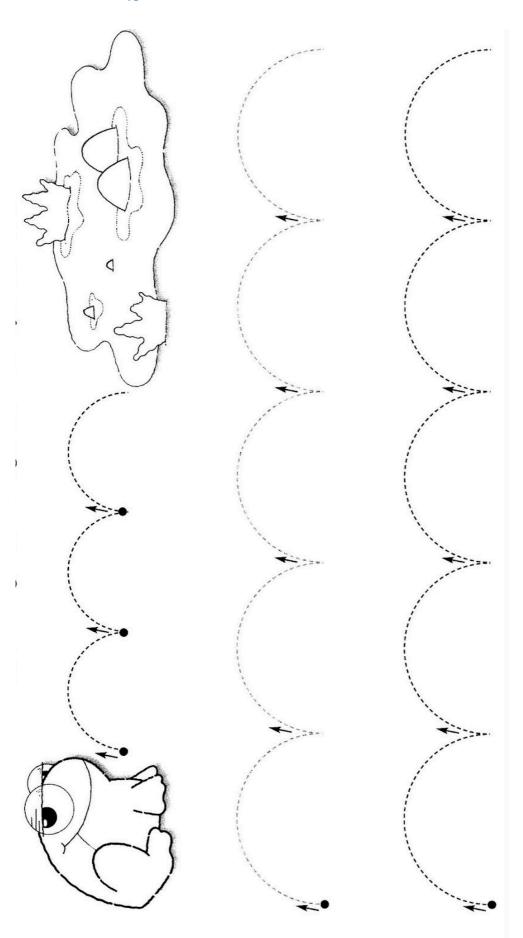








Imagen 2



## **EDUCACIÓN INFANTIL**





#### **Imagen 3**





El sermón de la montaña, de Fra Angélico.

La Última Cena, de Ghirlandaio.

Comentaremos que a Jesús le gustaba estar con Dios, su Padre. Él le conocía mejor que nadie, pues era su Hijo. Jesús rezaba, escuchaba a su Padre y hablaba con él. Y para que sus amigos también pudiéramos orar, nos enseñó el Padrenuestro. Se trata de una oración muy importante porque es la única que nos enseñó el propio Jesús. Todos los cristianos conocemos el Padrenuestro y lo rezamos cuando estamos reunidos en la santa misa.

#### **Padrenuestro**

Padre nuestro que estás en el Cielo, santificado sea tu nombre, venga a nosotros tu Reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal. Amén.

Por su importancia, cada curso insistiremos en el recitado del Padrenuestro con el fin de que los niños y las niñas lo conozcan y lo vayan aprendiendo poco a poco.

Oración cantada y recitada para facilitar su aprendizaje de un modo ameno.

Puntea con rotulador grueso el marco de la imagen de Jesús enseñando a sus amigos.



#### Imagen 4

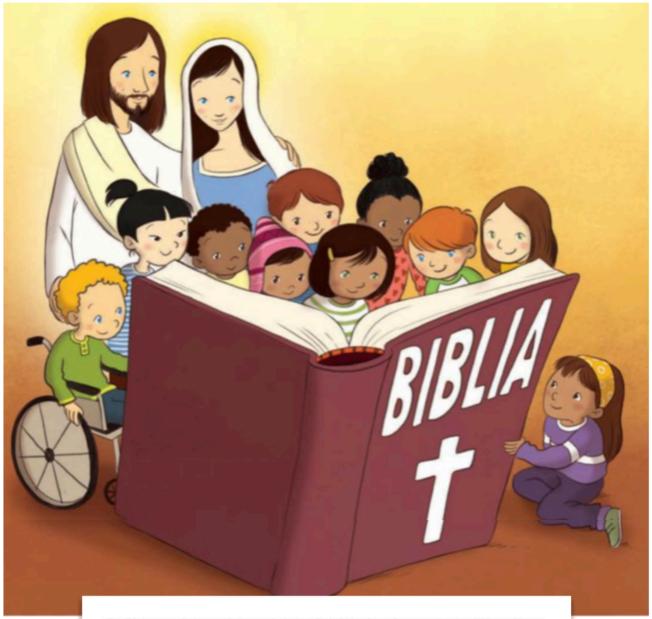


Cuando entramos en un templo estamos en la casa de Dios. Es importante guardar silencio y mostrar respeto por todas las personas que se encuentran en él y por todos los elementos que lo integran. En el interior de una iglesia todo está dispuesto para que los cristianos podamos celebrar el amor de Dios nuestro Padre, la salvación que nos ha traído Jesús y la fraternidad con los demás.

Colorea los elementos que encontramos en la iglesia.

# attendis

### **Imagen 5**



Explicaremos al alumnado que a lo largo de la historia se han escrito muchísimos libros. Sin embargo, hay uno muy importante llamado «el libro» (la Biblia). Su importancia se debe a que su autor es el mismo Dios.

La Biblia es la Palabra de Dios que se dirige a las personas de todo el mundo. En ella Dios nos explica con hechos y palabras, desde los orígenes, quién es él, por qué ha creado el mundo y las personas, qué espera de ellas, y el motivo por el cuál, en un momento determinado, envía a su Hijo para enseñarnos a ser mejores y salvarnos.

Algunas partes de la Biblia son difíciles de entender para un niño/a. Comentaremos al alumnado que ello se debe a que la Biblia se escribió hace muchos años y, además, las personas que pusieron por escrito la Palabra de Dios tenían una cultura distinta a la nuestra.

Observaremos la lámina y formularemos algunas preguntas para profundizar en la comprensión de la imagen:

- ¿Las personas que aparecen en el dibujo son muy distintas unas de otras? ¿En qué se diferencian? ¿Están contentas leyendo ese libro tan grande?
- ¿Qué libro leen? Si no supieras leer, ¿cómo sabrías que es un libro que trata sobre Dios?
- ¿En qué lugares has visto alguna vez la Biblia, además de en la clase?, ¿en casa?, ¿en la iglesia?
- ¿La Biblia es un libro como cualquier otro? ¿Por qué?
- ¿Qué nos narra la Biblia?











