attendis

Educación Infantil

attendis
At Home

Guía de Actividades

5 años

25 MAYO

29 MAYO

Día 25 mayo

CONEXIÓN	**Canción: I like you song** https://www.youtube.com/watch?v=VvJJeqVo3vk
TAREA DE INDAGACIÓN	**LUGARES DEL MUNDO: ASIA** **Preguntas conductoras:** • Si tienes un globo terráqueo en casa pídele a tus padres que te enseñen dónde está Asia, o si puedes tómate tu tiempo y búscalo tu mismo. • Otra opción es buscar en un atlas o en una app como "google earth". • ¿Qué piensas de este continente? • ¿E qué medios de transporte podríamos llegar? • Te proponemos unas preguntas antes de comenzar a indagar.... ¿Qué sabes sobre Asia? ¿Qué te gustaría saber? • Te animamos a indagar en la biblioteca de tu casa. Busca algún libro en el que aparezca este continente. • Para finalizar, realiza un dibujo respondiendo a la pregunta, ¿qué he aprendido?, hazle una foto y envíasela a tu profesora. **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=zJ19WveqhL4 https://www.youtube.com/watch?v=UrncLwXOKKs **Imágenes de ampliación a la indagación** **Imagen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

LECTOESCRITURA	Escritura de palabras y frases con los diferentes grupos consonánticos. Lectura de texto. **Imagen 9, 10, 11**
ESPACIO CREATIVO	**Creación con sal de colores** Utilizando cola se realiza un dibujo en una papel o cartulina. A continuación cubrimos las líneas de sal que quedarán con volumen. Esperamos a que se seque la cola para retirar la sal sobrante. A continuación se utiliza un pincel o cuentagotas para teñir de color a vuestro gusto. **Imagen 12, 13, 14**
PROPUESTA PSICOMOTRIZ	**ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD GLOBAL** Recordar itinerarios que impliquen desplazamientos en las direcciones y sentidos que se vayan a realizar sobre el papel. Caminar sobre líneas rectas, curvas, etc.. Jugar al corro girando hacia la derecha y hacia la isla tierra. Caminar libremente por el espacio intentando no chocar entre ellos y ellas. Dibujar con tiza diferentes caminos en el suelo y recorrerlos sin salirse de ellos. Colocar una cuerda en el suelo y recorrer la de la izquierda a derecha.

LENGUAJE MATEMÁTICO	Contar, sumar, secuencias temporales. **Imagen 15, 16, 17**
IT'S ENGLISH TIME	**Wild and domesticated animals** https://www.youtube.com/watch?v=P-WCMJF5RxY **What do you see song** https://www.youtube.com/watch?v=xQTlPD4ey-4&t=63s **Domestic animals song** https://www.youtube.com/watch?v=8mlKx0o6pbI **Worksheet: Identify wild and domestic animals and where they live.** **Imagen 18, 19**
LIVING BOOK	**Story: Hansel and Gretel** https://www.youtube.com/watch?v=nxANvprF1T0&t=139s

attendis

Imagen 1

ASIA

ES EL CONTINENTE **MÁS EXTENSO Y CON MÁS HABITANTES** DE NUESTRO PLANETA. SU SUPERFICIE ES MÁS GRANDE QUE LA DE LA LUNA.

ESTÁ CONSTITUIDO **POR 48 PAÍSES: 41** SON PROPIAMENTE **ASIÁTICOS** Y **7** SON **EUROASIÁTICOS,** PORQUE SE LOCALIZAN TANTO EN ASIA COMO EN EUROPA.

ESTÁ **UNIDO** AL CONTINENTE EUROPEO Y AL CONTINENTE AFRICANO.

ESTÁ **RODEADO** POR EL OCÉANO ÁRTICO, EL OCÉANO PACÍFICO Y EL OCÉANO ÍNDICO.

DEBIDO A SU **MULTICULTURALIDAD,** EXISTEN **MÁS DE 40 LENGUAS** OFICIALES DISTINTAS.

POSEE UNA GRAN **RIQUEZA HISTÓRICA Y ANTROPOLÓGICA.**

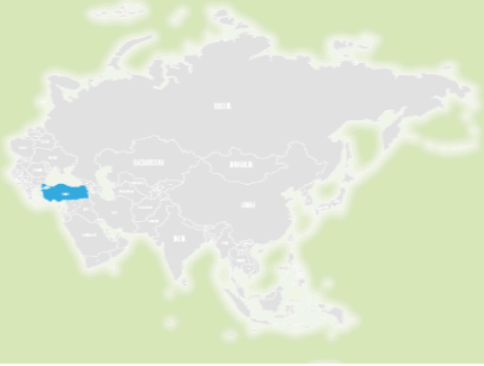
ASIA

RUSIA (ASIA)
RUSIA (EUROPA)
TURQUÍA
CHINA
JAPÓN
INDIA
INDONESIA

Imagen 3

TURQUÍA

LA MAYOR PARTE DEL PAÍS SE **ENCUENTRA** EN ASIA OCCIDENTAL Y UNA PEQUEÑA PARTE EN EUROPA. SU **CAPITAL** ES ANKARA.



BANDERA

ES DE COLOR ROJO Y EN ELLA HAY UNA **LUNA MENGUANTE** Y UNA **ESTRELLA** DE COLOR BLANCO.

¿SABES QUE EN TURQUÍA EXISTEN MUCHOS TIPOS DE **ESPECIAS** Y QUE SUS AROMAS INUNDAN LAS CALLES? LAS ESPECIAS SE UTILIZAN PARA **POTENCIAR EL SABOR** DE LOS ALIMENTOS.

ARTESANÍA

EL **OJO TURCO** ES UN OBJETO ARTESANAL CONSIDERADO COMO UN **AMULETO DE LA BUENA SUERTE.** POR ESTA RAZÓN, PODEMOS ENCONTRARLO EN CASAS, COCHES, COLLARES, PENDIENTES...

LUGARES EMBLEMÁTICOS

PAMUKKALE

ESTE NOMBRE SIGNIFICA "CASTILLO DE ALGODÓN". ES UNA **ZONA NATURAL** FORMADA POR PEQUEÑAS **PISCINAS DE AGUA TEMPLADA,** QUE SE SITÚAN EN LA MONTAÑA DE FORMA ESCALONADA. SUS AGUAS SON RICAS EN MINERALES, COMO EL CALCIO, Y SON **BENEFICIOSAS PARA LA SALUD.** ESTE LUGAR CONSTITUYE UNA DE LAS DOS FUENTES TERMALES MÁS IMPORTANTES DEL MUNDO. ES CONSIDERADO **PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD** POR LA UNESCO.

MONTE NEMRUT DAGI

EN ESTE MONTE SE ENCUENTRAN UNAS **CABEZAS MUY GRANDES DE PIEDRA. REPRESENTAN A DIOSES Y HOMBRES DIVINIZADOS** POR EL REY ANTÍOCO I. ENTRE ESTAS FIGURAS DESTACAN HÉRCULES, ZEUS, APOLO, LA DIOSA FORTUNA, MITRA, HELIOS, HERMES Y ALEJANDRO MAGNO.

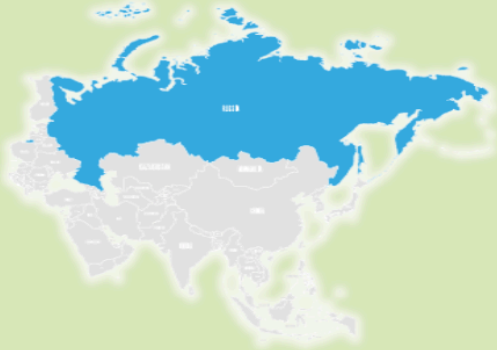
LA MEZQUITA AZUL

SE ENCUENTRA EN **ESTAMBUL** Y ES UNA DE LAS MEZQUITAS **MÁS BELLAS DEL MUNDO.** SE LLAMA ASÍ POR EL COLOR DE LOS AZULEJOS QUE DECORAN LA CÚPULA Y LA PARTE EXTERIOR.

Imagen 4

RUSIA

SE **ENCUENTRA** AL NORTE DE ASIA Y AL ESTE DE EUROPA. ES EL PAÍS **MÁS GRANDE** DEL MUNDO. SU **CAPITAL** ES MOSCÚ.



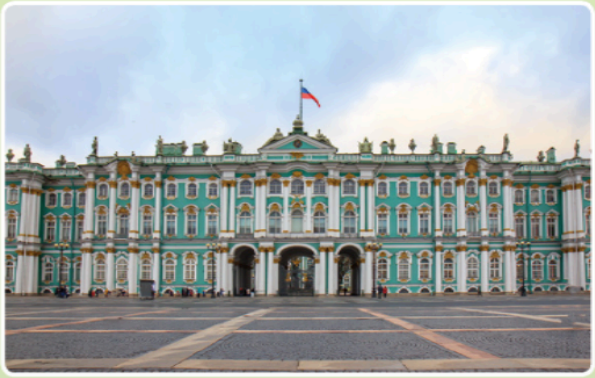
BANDERA

ESTÁ FORMADA POR TRES **FRANJAS HORIZONTALES** DE COLOR BLANCO, AZUL Y ROJO.

¿SABÍAS QUE EN LA ESTACIÓN RUSA DE LA **ANTÁRTIDA** SE ENCUENTRA EL LUGAR **MÁS FRÍO** DEL MUNDO? SE LE CONOCE CON EL NOMBRE **"POLO DEL FRÍO"**.

MUSEO DEL HERMITAGE

ES CONSIDERADO UNO DE LOS MUSEOS **MÁS IMPORTANTES** DEL MUNDO. ESTÁ EN **SAN PETERSBURGO,** A LA ORILLA DEL **RÍO NEVÁ.** EL ESPACIO PRINCIPAL DEL MUSEO OCUPA CINCO EDIFICIOS: EL PEQUEÑO HERMITAGE, EL GRAN HERMITAGE, EL NUEVO HERMITAGE, EL TEATRO DEL HERMITAGE Y EL PALACIO DE INVIERNO. CUENTA CON **OBRAS DE ARTISTAS UNIVERSALES** COMO LEONARDO DA VINCI, MIGUEL ÁNGEL, REMBRANDT, RUBENS, VELÁZQUEZ, MURILLO Y ZURBARÁN.



TRAJES TRADICIONALES

SON MUY COLORIDOS, AUNQUE PREDOMINA EL COLOR **BLANCO** Y EL **ROJO.** ESTÁN DECORADOS CON ABUNDANTES **BORDADOS.** CADA REGIÓN DEL PAÍS TIENE SU TRAJE. SE DIFERENCIAN POR EL COLOR DE SUS TELAS Y POR LA FORMA DE LOS TOCADOS Y GORROS.

BAILES Y DANZAS

EXISTEN DIFERENTES TIPOS. SEGÚN LA MÚSICA QUE SE BAILE, LA DANZA RECIBE UN NOMBRE U OTRO. TODAS TIENEN EN COMÚN LA **AMPLITUD DE MOVIMIENTOS Y LA ENERGÍA.**

CUCHARAS DE MADERA RUSAS

SE UTILIZAN **PARA COMER Y** COMO **INSTRUMENTO MUSICAL DE PERCUSIÓN.** SON DE ALEGRES COLORES Y TIENEN DISEÑOS CURIOSOS.

HUEVOS DE FABERGÉ

SON UNAS **JOYAS** MUY FAMOSAS DE ESTE PAÍS. FUERON CREADAS PARA LA NOBLEZA Y LOS ZARES. LAS DISEÑÓ **PETER CARL FABERGÉ,** QUIEN REALIZÓ 69 HUEVOS DE PASCUA.

DATOS DE INTERÉS

MATRIOSKAS

ES UN **JUGUETE ANTIGUO** FORMADO POR **MUÑECAS** HUECAS, FABRICADAS CON **MADERA,** QUE SE INTRODUCEN UNAS DENTRO DE OTRAS. SON DE VARIADOS COLORES Y TAMAÑOS. EL NÚMERO DE MUÑECAS DE CADA JUEGO PUEDE CAMBIAR, PERO SIEMPRE DEBE SER UN **NÚMERO IMPAR.**

Imagen 5

INDIA

SE **ENCUENTRA** AL SUR DE ASIA.
SU **CAPITAL** ES NUEVA DELHI.
ES EL **SEGUNDO PAÍS MÁS POBLADO DEL MUNDO,** DESPUÉS DE CHINA.

BANDERA

SE LLAMA **"TIRANGA"** PORQUE ESTÁ FORMADA POR TRES COLORES (NARANJA, BLANCO Y VERDE). EN EL CENTRO TIENE UNA **RUEDA** DE COLOR AZUL, QUE SIMBOLIZA EL **PROGRESO** DEL PAÍS.

¿SABES QUE ALGUNOS HINDÚES SON **"ENCANTADORES DE SERPIENTES"** Y TOCAN UN INSTRUMENTO MUSICAL LLAMADO ***PUNGI?***

ANIMALES

SON MUY RESPETADOS, SOBRE TODO LAS VACAS, LOS MONOS, LOS ELEFANTES (ADORNADOS Y PINTADOS CON MUCHOS COLORES) Y LOS TIGRES DE BENGALA. ESTOS ÚLTIMOS ESTÁN EN **PELIGRO DE EXTINCIÓN.**

TAJ MAHAL

ES UNO DE LOS **EDIFICIOS MÁS EMBLEMÁTICOS** DE INDIA. ESTÁ CONSIDERADO UNA DE LAS **SIETE MARAVILLAS DEL MUNDO MODERNO.**

ASPECTOS RELEVANTES DE LA CULTURA

HOLI O FESTIVAL DEL COLOR

LOS HINDÚES CELEBRAN ESTA FIESTA, QUE CONSISTE EN LANZARSE POLVOS DE COLORES COMO **SÍMBOLO DE FELICIDAD POR LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA.**

BINDI, TILAK O TILAKA

SE TRATA DE UNA **MARCA EN LA FRENTE,** GENERALMENTE DE COLOR ROJO. TIENE UN SIGNIFICADO ORIGINARIAMENTE RELIGIOSO, AUNQUE TAMBIÉN SE UTILIZA EN FIESTAS, ACONTECIMIENTOS ESPECIALES Y COMO SÍMBOLO DE BELLEZA.

CHINA

SE **ENCUENTRA** EN ASIA ORIENTAL. ES EL PAÍS **MÁS POBLADO** DEL MUNDO. SU **CAPITAL** ES PEKÍN.

BANDERA

ES DE COLOR ROJO Y TIENE CINCO **ESTRELLAS** AMARILLAS EN LA PARTE SUPERIOR IZQUIERDA, UNA GRANDE Y CUATRO PEQUEÑAS.

¿SABÍAS QUE MUCHOS **ANIMALES PROPIOS DE CHINA** (EL OSO PANDA GIGANTE, EL LEOPARDO DE LAS NIEVES Y EL PANDA ROJO) SE ENCUENTRAN EN **PELIGRO DE EXTINCIÓN?**

¿...Y QUE LA CAUSA DE QUE LOS **BONSÁIS** SEAN ÁRBOLES TAN PEQUEÑOS ES EL TRATAMIENTO ESPECIAL QUE SE LES DA?

VESTIMENTA

LOS TRAJES CARACTERÍSTICOS SON EL ***QIPAO*** Y EL ***HANFU.*** REPRESENTAN **LA NOBLEZA, LA ELEGANCIA Y EL BIENESTAR.**

ESCRITURA

RESULTA MUY INTERESANTE POR LA CANTIDAD Y VARIABILIDAD DE **CARACTERES** QUE LA FORMAN. ESTOS CARACTERES SE LLAMAN ***HANZI.*** TAMBIÉN DESTACAN LOS **PROVERBIOS CHINOS.**

ASPECTOS RELEVANTES DE LA CULTURA

INVENTOS Y JUEGOS

MUCHOS INVENTOS Y JUEGOS PROCEDEN DE CHINA: **EL PAPEL, LA CARRETILLA, LA SEDA, EL ALA DELTA, LA COMETA, EL *TANGRAM*...** ESTE ÚLTIMO ES UN JUEGO FORMADO POR SIETE PIEZAS CON FORMAS GEOMÉTRICAS CON LAS QUE SE DEBEN COMPONER DIBUJOS.

EL DRAGÓN CHINO

ES UNA **CRIATURA MITOLÓGICA, SABIA Y PODEROSA** QUE ATRAE A LA **BUENA SUERTE.** ESTÁ **FORMADA POR** PARTES DE **NUEVE ANIMALES:** OJOS DE LANGOSTA, CUERNOS DE CIERVO, MORRO DE CAMELLO, NARIZ DE PERRO, BIGOTES DE BAGRE, MELENA DE LEÓN, CUERPO DE SERPIENTE, ESCAMAS DE PEZ Y GARRAS DE ÁGUILA.

LA GRAN MURALLA CHINA

ES UNA DE LAS **SIETE MARAVILLAS DEL MUNDO MODERNO.** SE CONSTRUYÓ PARA LA DEFENSA FRENTE A OTROS PAÍSES. TIENE UNA LONGITUD DE 21.196 KILÓMETROS Y UNA ALTURA MEDIA DE 7 METROS. LOS MATERIALES UTILIZADOS PARA SU CONSTRUCCIÓN FUERON PIEDRAS, LADRILLOS, GRANITO, ARENA, ARCILLA...

Imagen 7

INDONESIA

ES UN **PAÍS INSULAR SITUADO** ENTRE EL SUDESTE ASIÁTICO Y OCEANÍA Y ESTÁ FORMADO POR MÁS DE 17.000 ISLAS. SE CONSIDERA EL **CUARTO PAÍS MÁS POBLADO** DEL MUNDO. SU **CAPITAL** ES YAKARTA.

BANDERA

ES ROJA Y BLANCA. EL COLOR ROJO SIGNIFICA **VALOR** Y EL BLANCO **PUREZA.**

¿SABES QUÉ SON LOS **ONDEL-ONDEL?** SON UNAS FIGURAS DE GRAN TAMAÑO QUE REPRESENTAN A UN HOMBRE Y A UNA MUJER. DESFILAN EN LAS FIESTAS Y CADA PARTE DEL CUERPO SE FABRICA CON UN MATERIAL DISTINTO.

VESTIMENTA

EL VESTIDO TRADICIONAL ES EL ***SARONG,*** TELA DE COLORES LLAMATIVOS QUE SE COLOCA ALREDEDOR DE LA CINTURA. ES UTILIZADO POR HOMBRES Y MUJERES. PARA CONSEGUIR LOS DISTINTOS COLORES DE LA TELA SE APLICA UNA TÉCNICA DE TEÑIDO DENOMINADA ***BATIK.***

FAUNA Y FLORA

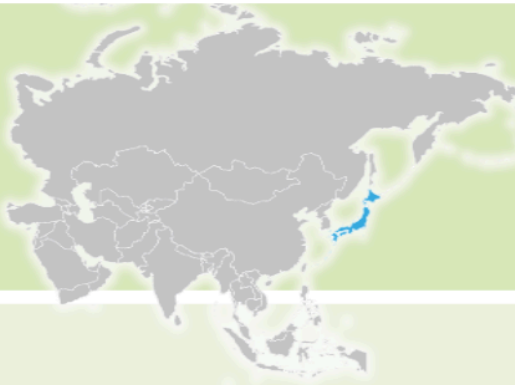
INDONESIA ES UNO DE LOS PAÍSES CON MAYOR **DIVERSIDAD DE ANIMALES Y PLANTAS.** LOS ANIMALES MÁS CARACTERÍSTICOS SON EL RINOCERONTE, EL TIGRE, EL ORANGUTÁN, EL ELEFANTE...
ALGUNOS DE ELLOS ESTÁN EN **PELIGRO DE EXTINCIÓN,** COMO EL RINOCERONTE DE JAVA, EL ORANGUTÁN, LA TORTUGA VERDE MARINA Y EL DRAGÓN DE KOMODO, REPTIL CONSIDERADO EL **LAGARTO MÁS GRANDE DEL MUNDO.**

EN SUMATRA SE ENCUENTRA LA FLOR MÁS GRANDE DEL MUNDO. SE LLAMA **RAFFLESIA ARNOLDII,** CRECE EN LIANAS Y NO TIENE HOJAS.

Imagen 8

JAPÓN

ES UN **PAÍS INSULAR** DEL ESTE DE ASIA, **SITUADO** EN EL OCÉANO PACÍFICO. TAMBIÉN SE LE CONOCE COMO EL **PAÍS DEL SOL NACIENTE.** SU **CAPITAL** ES TOKIO.



BANDERA

ES DE COLOR BLANCO Y TIENE UN GRAN CÍRCULO ROJO EN EL CENTRO QUE REPRESENTA EL **SOL.**

¿SABES QUE TOKIO ES UNA CIUDAD CON MUCHOS **RASCACIELOS?**

PAISAJES NATURALES Y MONUMENTOS

EN JAPÓN SE ENCUENTRA EL **VOLCÁN FUJIYAMA,** TAMBIÉN LLAMADO MONTE FUJI. ES UN VOLCÁN ACTIVO CUYA CIMA ESTÁ NEVADA. CERCA DE ÉL PODEMOS ENCONTRAR LAGOS.

LOS **JARDINES ZEN,** CONOCIDOS EN JAPÓN COMO ***KARESANSUI,*** SON ESPACIOS VERDES CON ROCAS Y ARENA DISEÑADOS PARA TRANSMITIR **TRANQUILIDAD Y ARMONÍA.**

EL **CASTILLO DE OSAKA** ALBERGA UN MUSEO CON PINTURAS, OBJETOS HISTÓRICOS Y UTENSILIOS PROPIOS DE LA CULTURA JAPONESA.

TIEMPO DE OCIO Y JUEGOS

LOS JAPONESES Y JAPONESAS SE DIVIERTEN OBSERVANDO LOS CEREZOS EN FLOR, *SAKURA,* Y PRACTICANDO DEPORTES COMO EL **SUMO, EL KÁRATE Y EL YUDO.**

UN **JUEGO TRADICIONAL** MUY DIVERTIDO ES EL ***KENDAMA.*** CONSTA DE UNA BOLA Y UN MANGO DE MADERA UNIDOS POR UNA CUERDA.

TAMBIÉN PRACTICAN EL ***ORIGAMI*** **O PAPIROFLEXIA.** ES UN ARTE QUE CONSISTE EN CREAR OBJETOS O FIGURAS DE PAPEL PLEGÁNDOLO SUCESIVAS VECES. NO SE PUEDEN UTILIZAR TIJERAS Y PEGAMENTO.

Imagen 9

attendis

Imagen 10

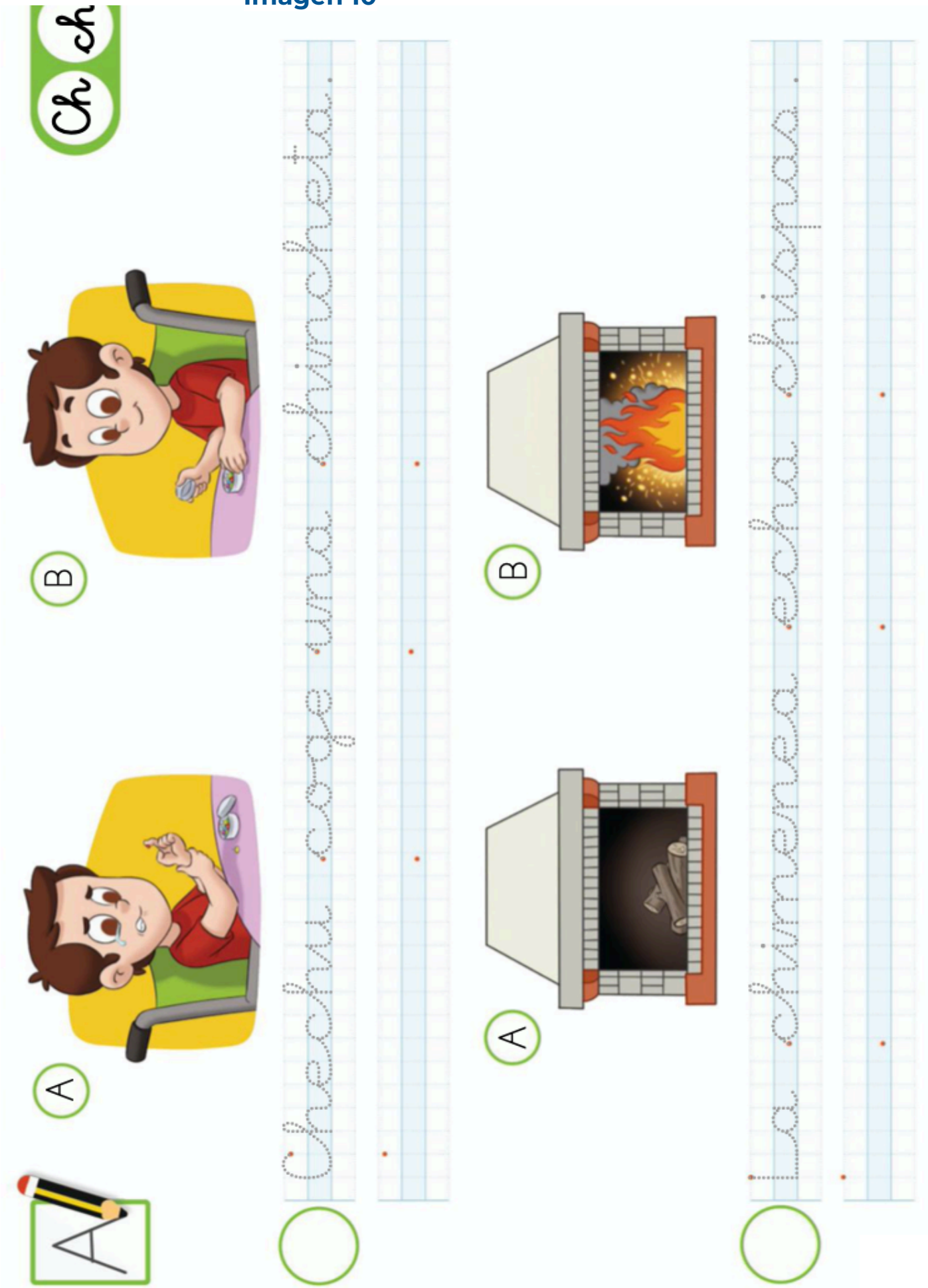


Imagen 11

La bruja

La bruja, la bruja,
se quedó encerrada
en una burbuja.
La bruja, la boba,
con escoba y todo
con todo y escoba.
Está prisionera,
chillando y pateando
de mala manera.
Tiene un solo diente,
orejas de burro
y un rulo en la frente.
Que llore, que gruña,
que pique su cárcel
con diente y con uña.
Que salte, que ruede,
que busque la puerta,
que salga si puede.
¡Se quedó la bruja
presa para siempre
en una burbuja!

Mª Elena Walsh

Imagen 12

Imagen 13

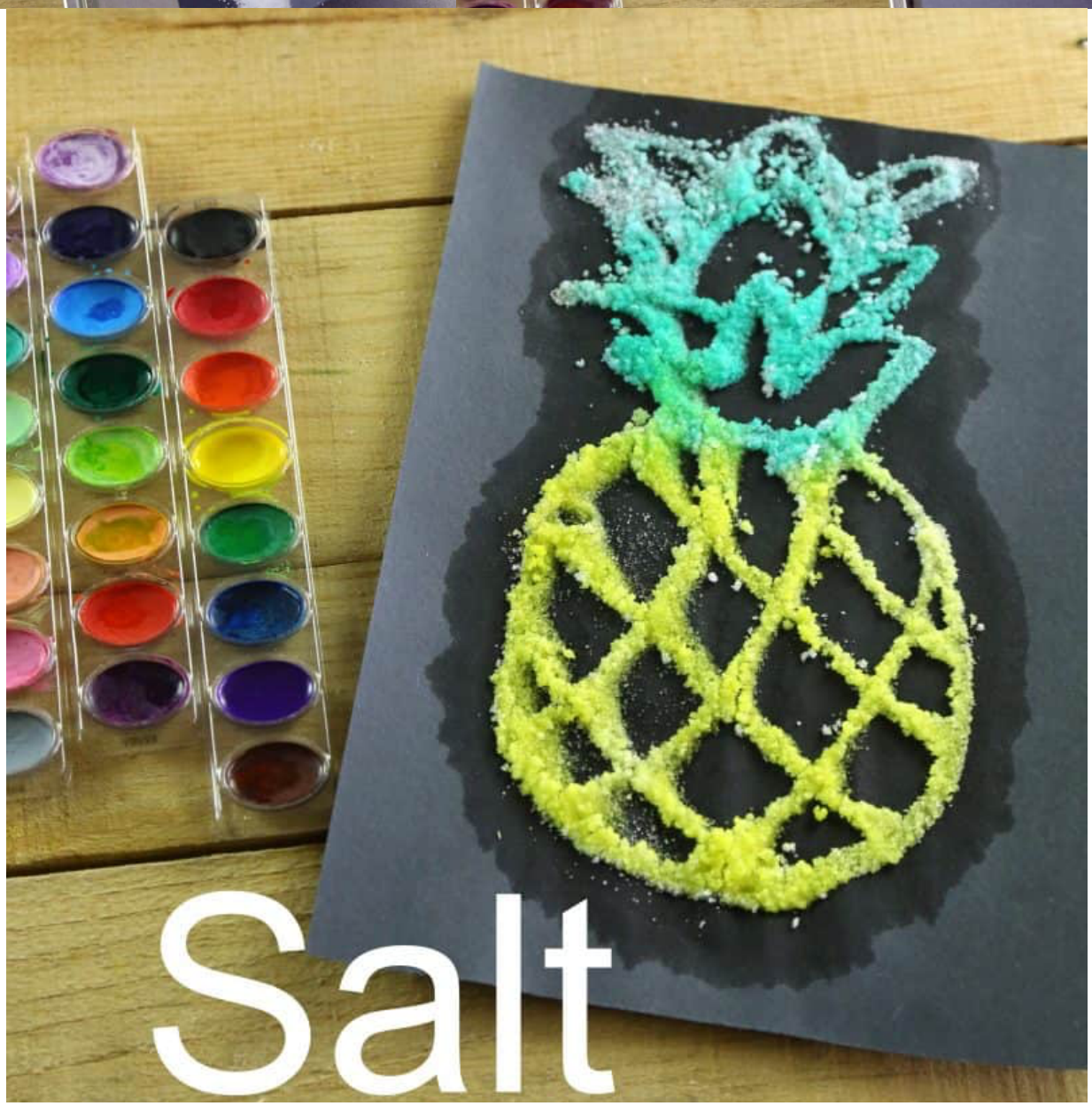
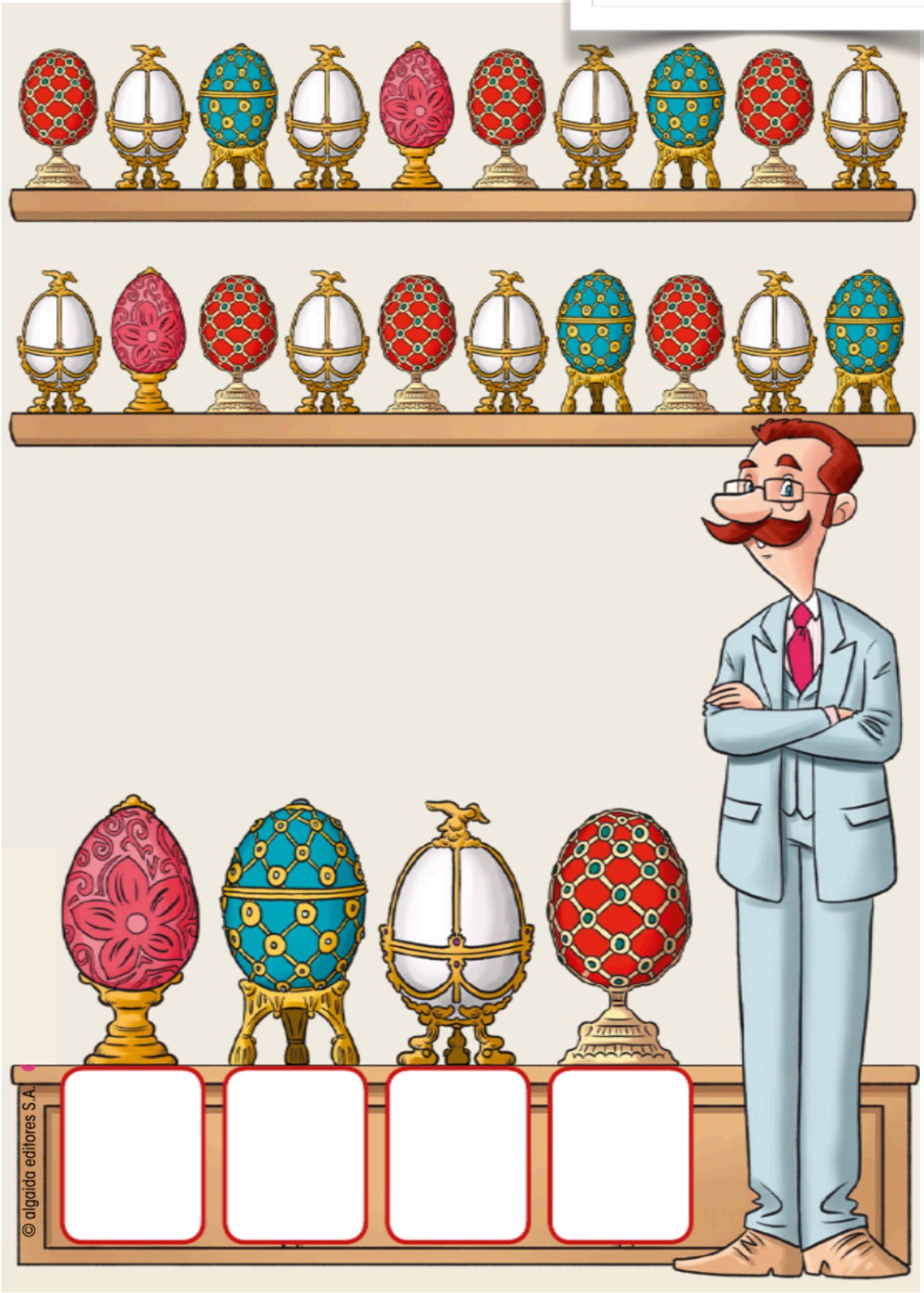


Imagen 14

attendis

Imagen 15

Contamos



© algaida editores S.A.

Imagen 16

NÚMEROS DEL 10 AL 19

¡SUMA Y COLOREA!

PINTA ESTE PAYASITO SEGÚN LOS TONOS INDICADOS POR LOS RESULTADOS DE LAS CUENTAS.

4+6 = CELESTE

9+2 = VERDE OSCURO

7+5 = NARANJA

8+5 = ROSA

5+9 = AMARILLO

7+8 = VIOLETA

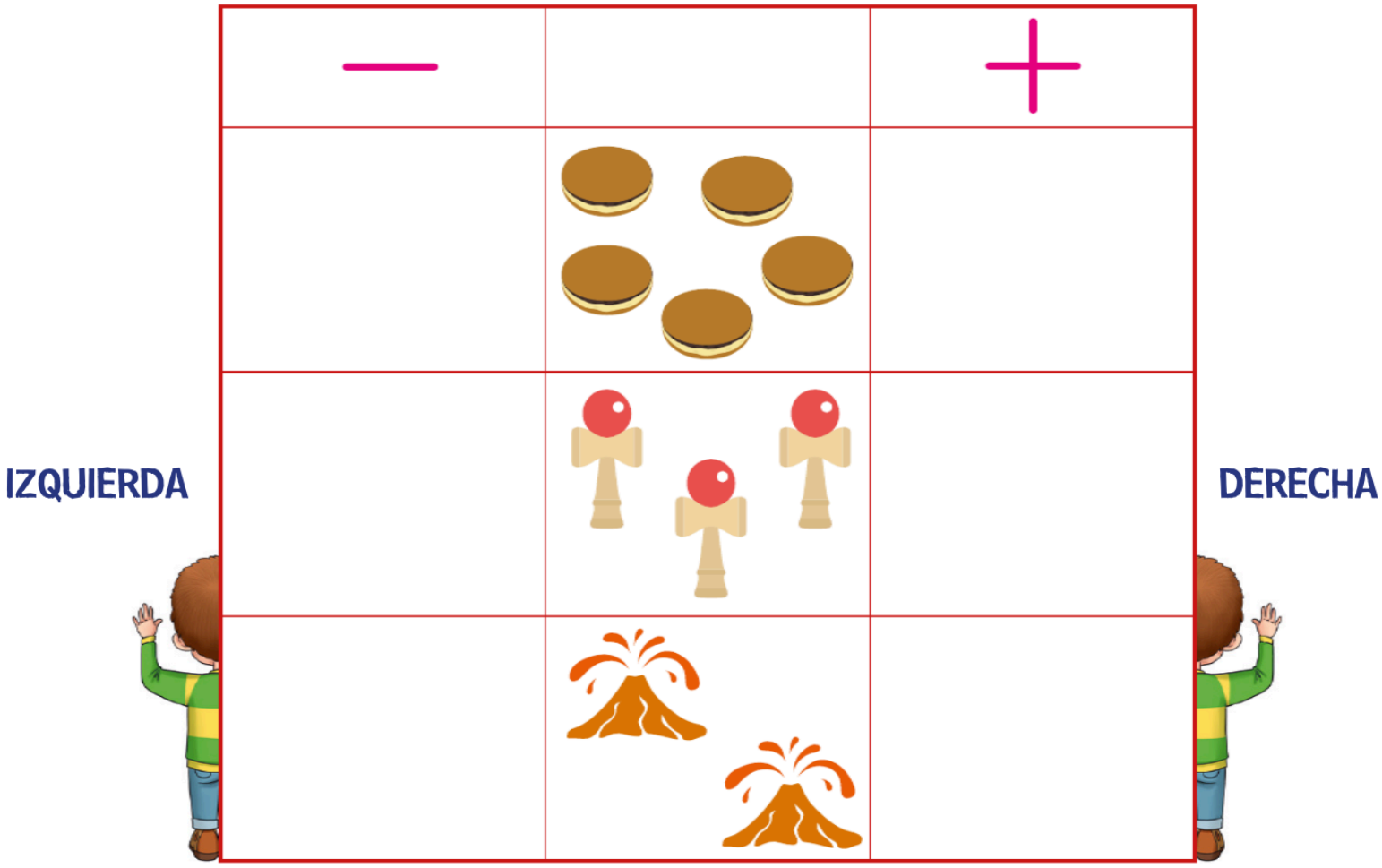
9+7 = ROJO

11+6 = MARRÓN

13+5 = VERDE CLARO

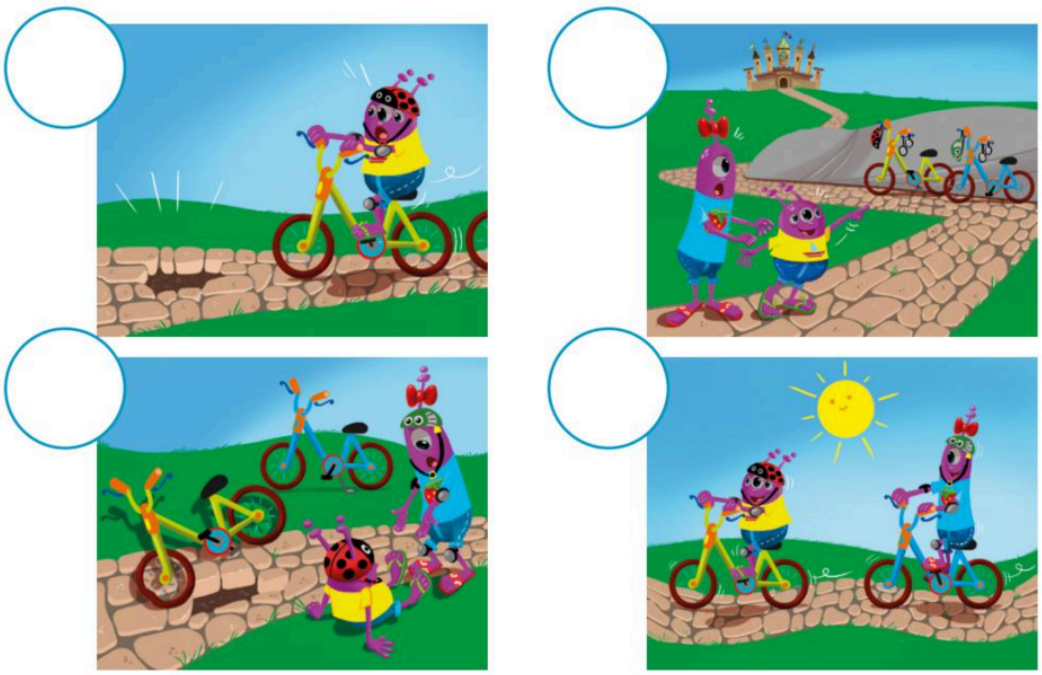
12+7 = AZUL

Imagen 17



Sugerencia: Dibujo, en cada fila, un elemento menos en el espacio de la izquierda y uno más en el de la derecha.

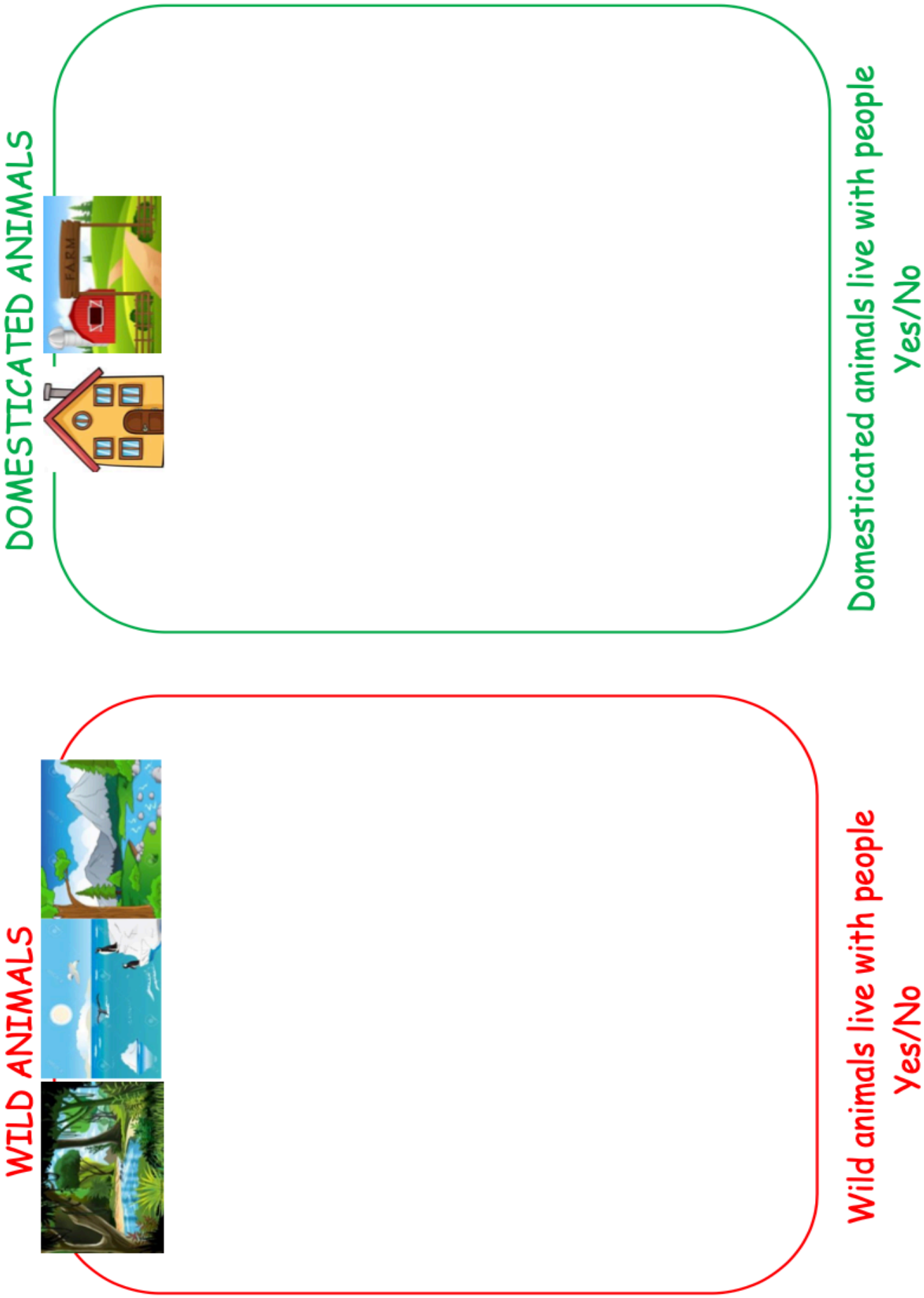
Escribe el número que corresponda teniendo en cuenta la temporalidad.



Wild animals and domesticated animals

Look at the animals. Where do they live? Are they wild animals or domesticated animals? Cut them out and stick them in the correct place.

Imagen 19


DOMESTICATED ANIMALS
FARM
Domesticated animals live with people
Yes/No
WILD ANIMALS
Wild animals live with people
Yes/No

Día 26 mayo

CONEXIÓN	**Canción: What do you do every day song** https://www.youtube.com/watch?v=_oEAdz3MAj0
TAREA DE INDAGACIÓN	**ANIMALES: OSOS** **Preguntas conductoras:** • Describe un oso • ¿De qué color puede ser su pelaje? • ¿Puede un oso trepar a un árbol o nadar? ¿Qué opinas? • ¿Qué comen? • ¿Sabes qué es hibernar? te animo a buscar información. • ¿Es el oso un animal en peligro de extinción? • ¿Cuáles solos osos más comunes? **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=cZPxD4QmOqM https://www.youtube.com/watch?v=bxn838_8rWQ https://www.youtube.com/watch?v=JFg2amJeWps **Imagen 1**

LECTOESCRITURA	Lectura de palabras. Comprensión lectora Escritura de palabras y frases **Imagen 2, 3, 4**
LENGUAJE MATEMÁTICO	restar Orientación espacial y temporal Recta numérica **Imagen 5, 6, 7**
LIVING BOOK	**REVUELTO EN LA BIBLIOTECA** https://www.youtube.com/watch?v=dl_5YNcCR5w&list=PLLNIcibuuhvxIQahfOR1HFzm9xx6eqP4p&index=3&t=0s
ESPACIO CREATIVO	**Flores para mi jardín** Todo lo que necesitas saber lo vas a encontrar en las imágenes. El material principal es un cartón de huevo. Incluimos ideas para hacer las flores de diversas formas, con menos y más dificultad. **Imagen 8, 9**

PROPUESTA PSICOMOTRIZ	**Desarrollar la percepción espacial** Imaginamos que somos gatos y nos gusta subirnos encima de las sillas y de las mesas. A veces algo nos asusta y metemos la cabeza debajo de una silla, otras nos quedamos dormidos debajo de la mesa. No sentamos en una silla y ponemos las manos: • Encima de la cabeza • Encima de los muslos • Encima de las rodillas • Encima de los pies • Debajo de las rodillas • Debajo de la barbilla • Debajo de los muslos Situarse de pie alrededor de una mesa y: • Colocar la cabeza encima/debajo de la mesa • Colocar un pie encima/debajo de la mesa. • Sentarse encima/debajo de la mesa. Relajación-Respiración: Tumbarse en el suelo. Tomar a aire y expulsarlo por la boca en tres tiempos. Repetir con los ojos cerrados cada vez más suave y descansar.
IT'S ENGLISH TIME	**Phonics: Songs 1-7** https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k&t=3s **Long and short vowels** https://www.youtube.com/watch?v=dxstgevo7_o **Worksheet: Read and make a book.** **Imagen 10**

Imagen 1

Imagen 2

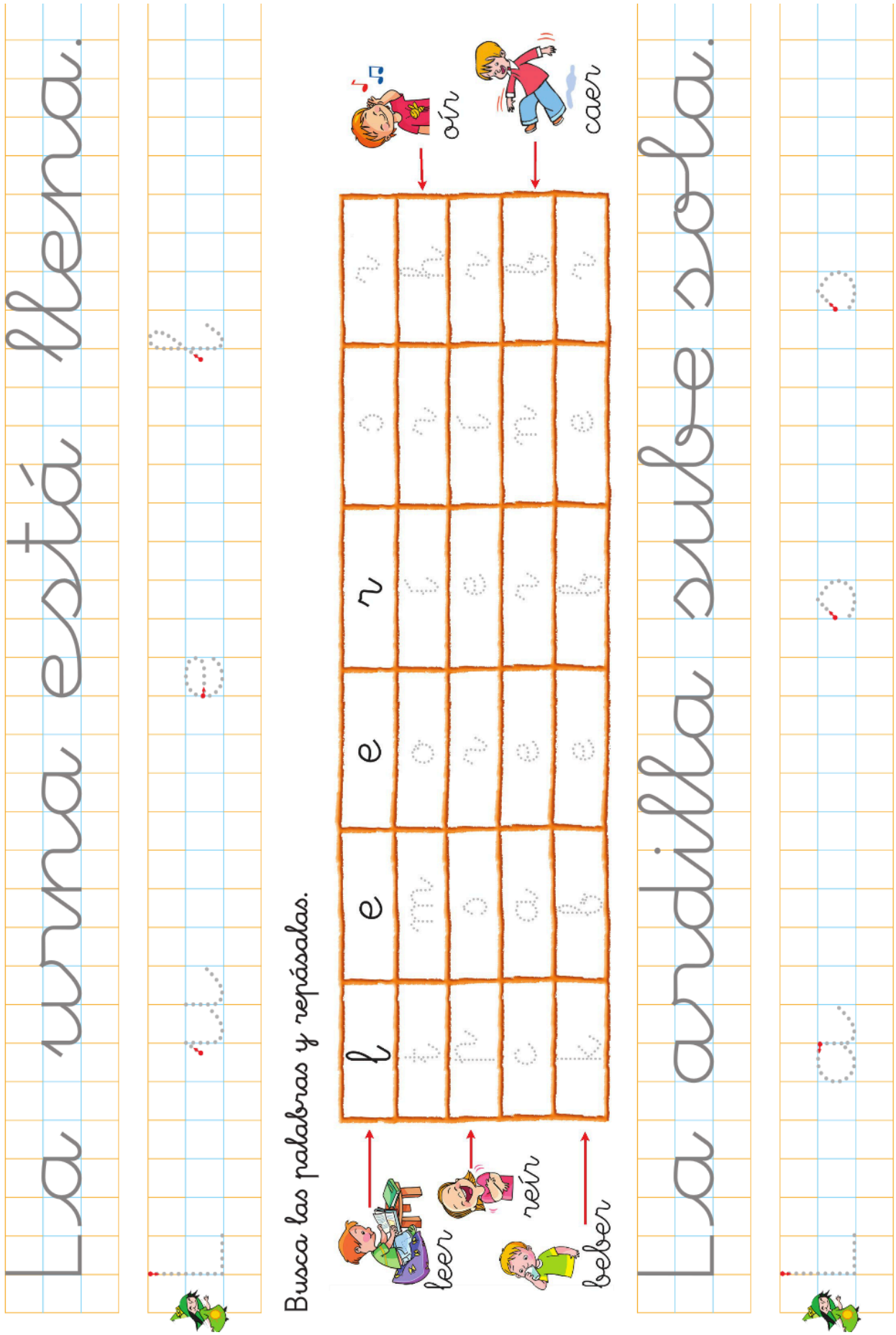

La una está llena.
Busca las palabras y repásalas.
leer
reír
beber
oír
caer
La andilla sube sola.

Imagen 3

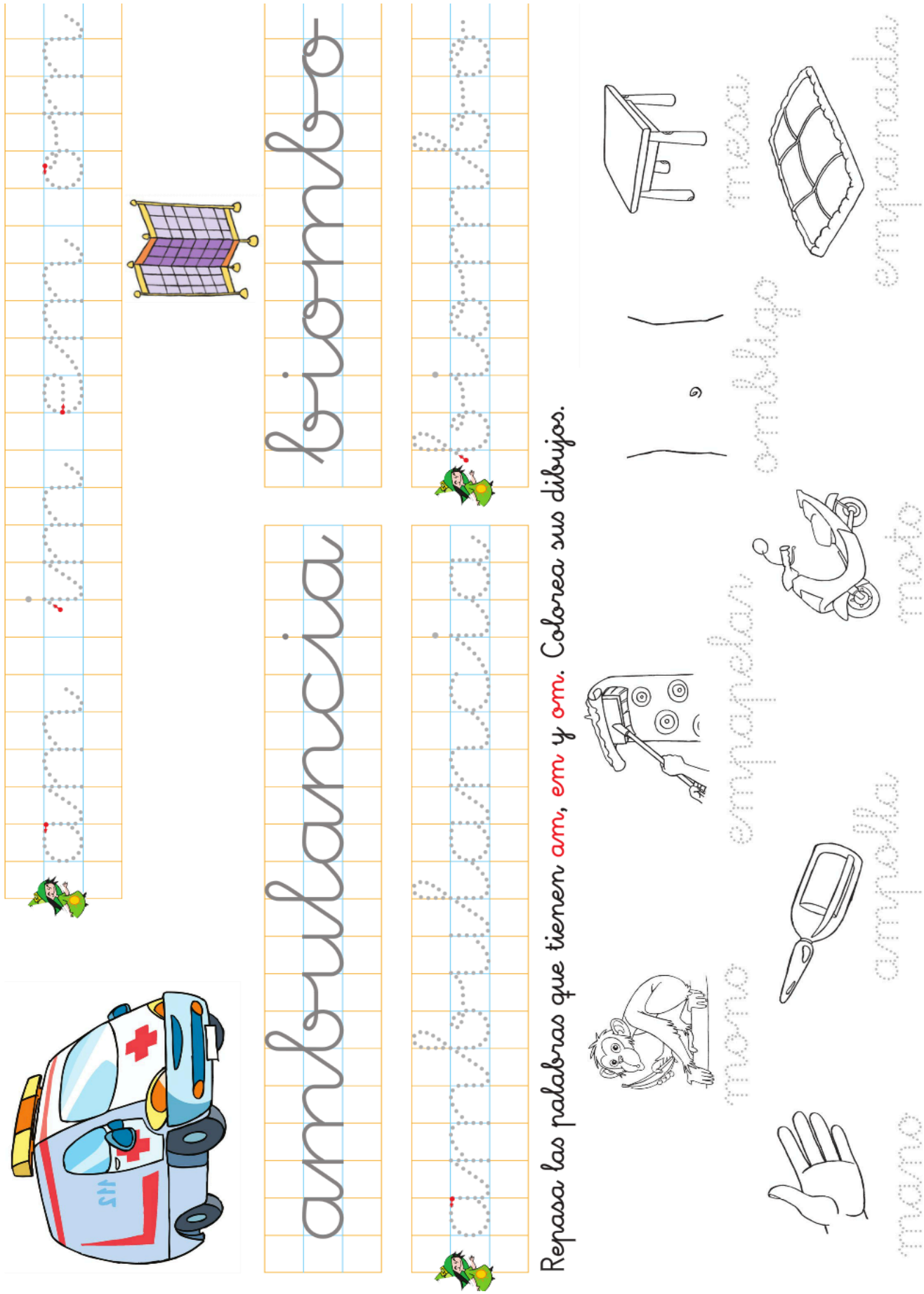

ambulancia
bombero
mamá
mamá
mesa
amigo
amapola
amarillo
amarillo
amarillo

Imagen 4

bruja

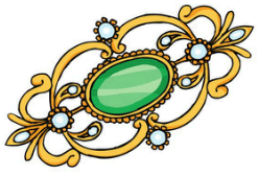
brazo

brillante

brújula

brécol

brocha



broche

bre bro bra bru bri

brocha

brasero

brazo

brecha

cebra

bruja

abrigo

sombra

Imagen 5

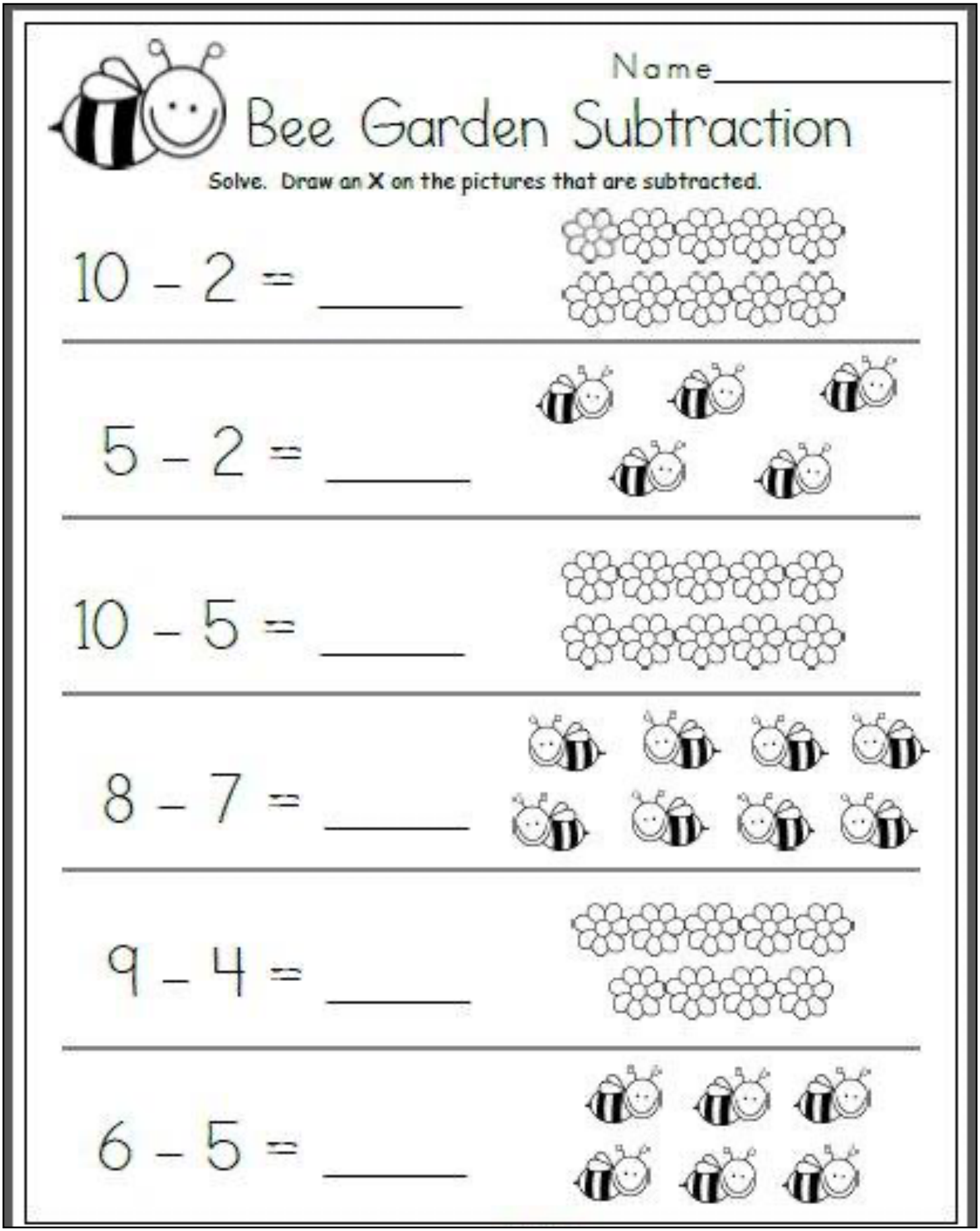
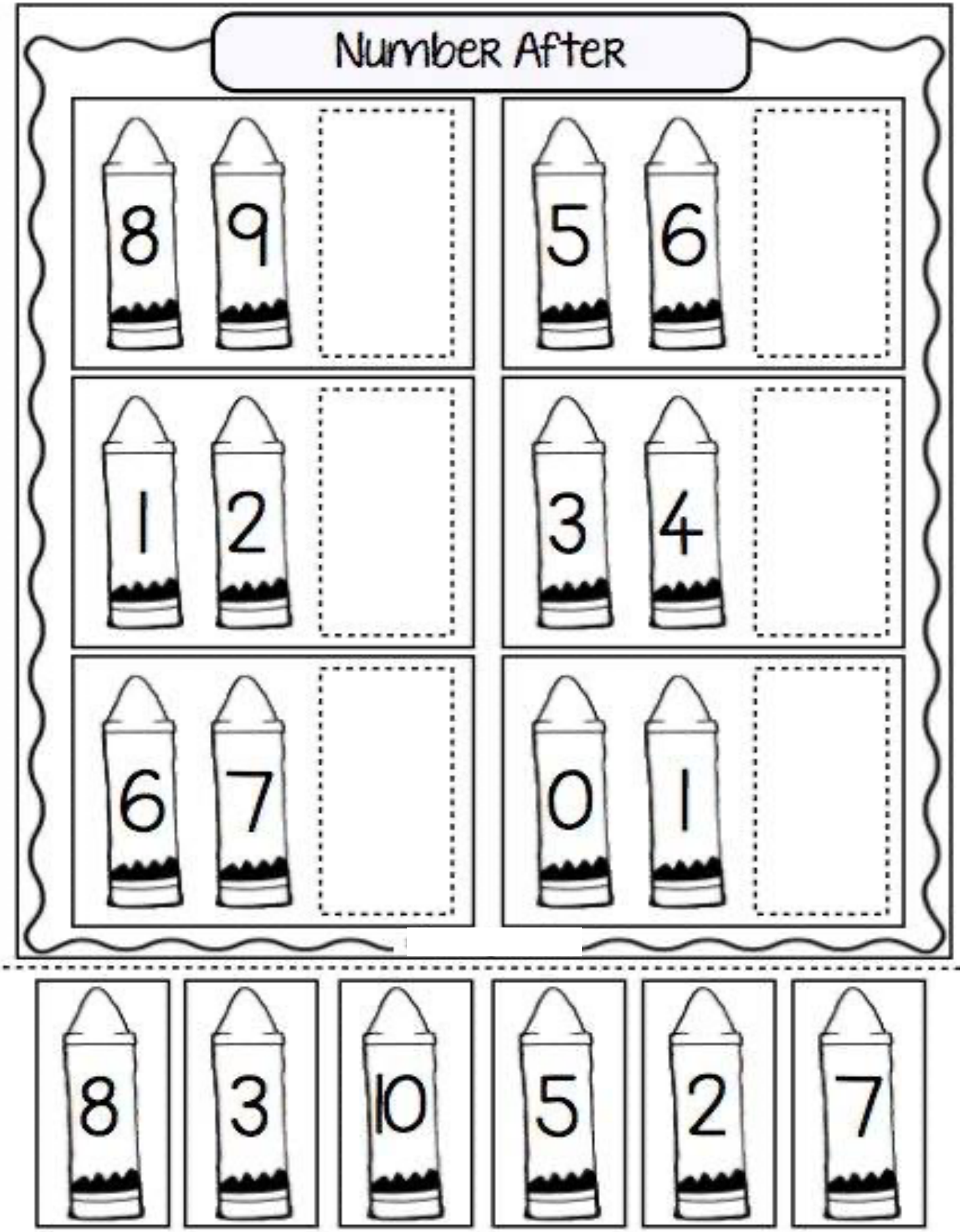

Name_____
Bee Garden Subtraction
Solve. Draw an X on the pictures that are subtracted.
10 – 2 = _____
5 – 2 = _____
10 – 5 = _____
8 – 7 = _____
9 – 4 = _____
6 – 5 = _____

Imagen 6



attendis

Imagen 7

Orientación temporal y espacial

Copia las figuras en las cuadrículas de abajo.

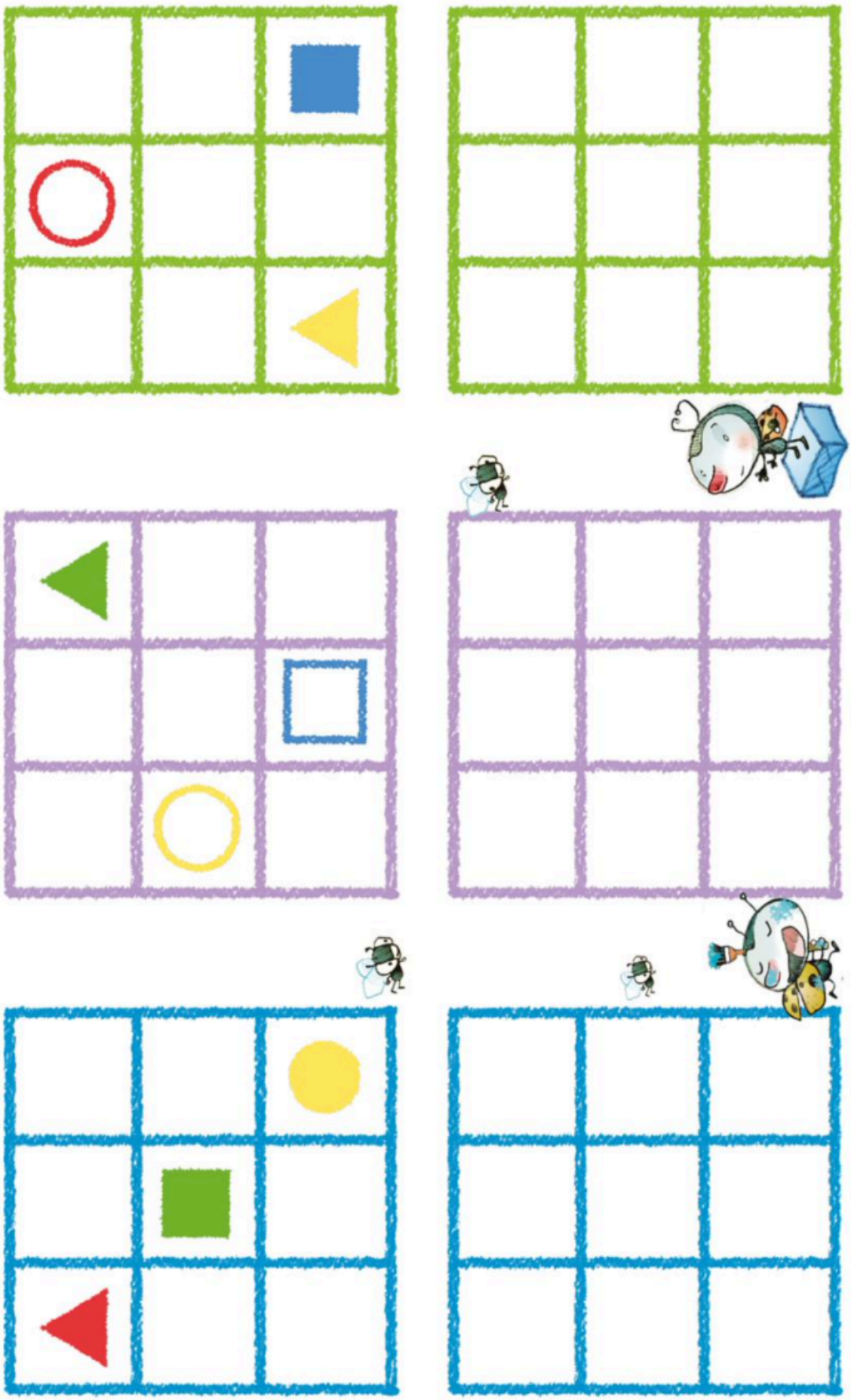


Imagen 8

¡Regala una flor a la persona que tú quieras!

Materiales necesarios para la realización del taller:

- Huevera de cartón.
- Pinturas de colores.
- Pincel.
- Lápiz.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Fieltro amarillo.
- Cañita de refresco.

Elaboración:

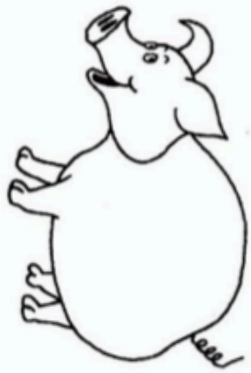
1. Traza una línea con un lápiz sobre cuatro cavidades de un cartón de huevos para hacer los pétalos de la flor.
2. Recorta por la línea que has marcado.
3. Pinta las cavidades utilizando diferentes colores. Recuerda que antes de cambiar de color debes lavar bien el pincel.
4. Cuando la pintura esté seca, pega en el centro un círculo de fieltro amarillo.
5. Pega una cañita, a modo de tallo, en la parte posterior de los pétalos.

Imagen 9

Imagen 10

Let´s read and make a book!

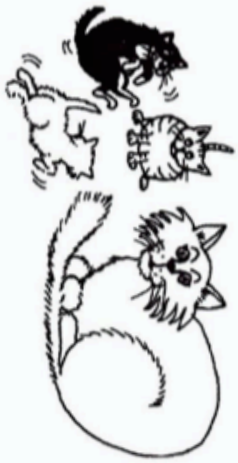
a pink pig



a duck on a pond

a cat and kittens

a carrot for a rabbit



a black ant

eggs in a nest

Día 27 mayo

CONEXIÓN	**The animal song** https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A
TAREA DE INDAGACIÓN	**MARAVILLAS DEL MUNDO: La gran muralla China.** **Preguntas conductoras:** • ¿Qué es una muralla? • ¿Cómo puede construirse? • ¿Recuerdas dónde se encontraba China? • ¿Para qué creen que construyeron esta muralla? • ¿Cuántas torres crees que tiene? • ¿Qué otra información te interesa saber sobre ella? **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=MjKVHnh6V0g https://www.youtube.com/watch?v=dUV5t5iupNU https://www.youtube.com/watch?v=_FOpC36_Xfw **Coloquio en familia** **Imagen 1, 2, 3**

LECTOESCRITURA	Lectura y escritura de los diferentes grupos consonánticos. **Imagen 4, 5, 6**
LENGUAJE MATEMÁTICO	Restar Secuencia numérica Numeración. 8 **Imagen 7, 8, 9**
PROPUESTA PSICOMOTRIZ	**COORDINACIÓN MANUAL** Imaginamos que estamos paseando por la calle y nos saludamos con la mano o nos decimos adiós, al mismo tiempo que decimos: hola mamá, adiós papá. Apoyar los codos en una mesa: • Mirarse las palmas de las manos. • Dejar caer las manos doblándolas hacia fuera, como para llevar una bandeja. Volver a la posición del principio. Como en el ejercicio anterior, sentados con los codos apoyados en la mesa: • Colocar las palmas mirando al frente. • Doblar las manos hacia delante. • Volver a comenzar. Imaginar que buscamos una bombilla: Giramos la muñeca de un lado para otro, primero con una mano, luego con la otra, ahora con las dos manos a la vez. Juego: El taller de coches Nos han contratado para trabajar como mecánicos en un taller de coches: tenemos que colocar las ruedas, comprobar si funciona el volante, enroscar los tornillos, clavar algún clavo, echar gasolina en el depósito y dar a la llave para arrancar el coche.

IT'S ENGLISH TIME	**How animals help us** **Baa Baa black sheep have you any wool?** https://www.youtube.com/watch?v=2hxTSscdAt8 **I have a pet song** https://www.youtube.com/watch?v=Bun4j3V-ZBc **Worksheet 1: Join the animal to the action.** **Worksheet 2: Colour the animals that can be our pets.** **Worksheet 3: Draw your pet.** **Imagen 10, 11**
ESPACIO CREATIVO	**Lienzo de plata** Hoy vamos a pintar sobre una superficie distinta. Utilizaremos como base papel de aluminio del que tenemos en casa para conservar los alimentos. Corta un trozo de la medida que quieras, ten a mano tus pinturas, pinceles u otros materiales y ... comienza tu creación artística!!! **Imagen 12**
LIVING BOOK	**Story: What pet should I get?** https://www.youtube.com/watch?v=psCzO1TlJlU

attendis

Imagen 1

LA GRAN MURALLA CHINA

¿SABÍAS QUE... es tan grande que se puede ver desde el espacio?

Rodea los materiales con los que se construyó la Gran Muralla China.

attendis

Imagen 2

PARTES DE LA MURALLA CHINA

LA MURALLA CHINA ESTABA COMPUESTA POR UNA SERIE DE EDIFICACIONES:

CUARTELES

Eran enormes, aunque prácticamente no se conservan en la actualidad. Allí guardaban los materiales de defensa.

TORRES DE GUARNICIÓN

Servían para organizar la defensa y para que las personas que vigilaban la muralla descansaran.

PUERTAS

Servían para controlar el paso de las personas que entraban y salían.

MUROS

Eran muy altos para evitar que entraran los enemigos. Fueron elaborados con: albero, granito…

Imagen 3

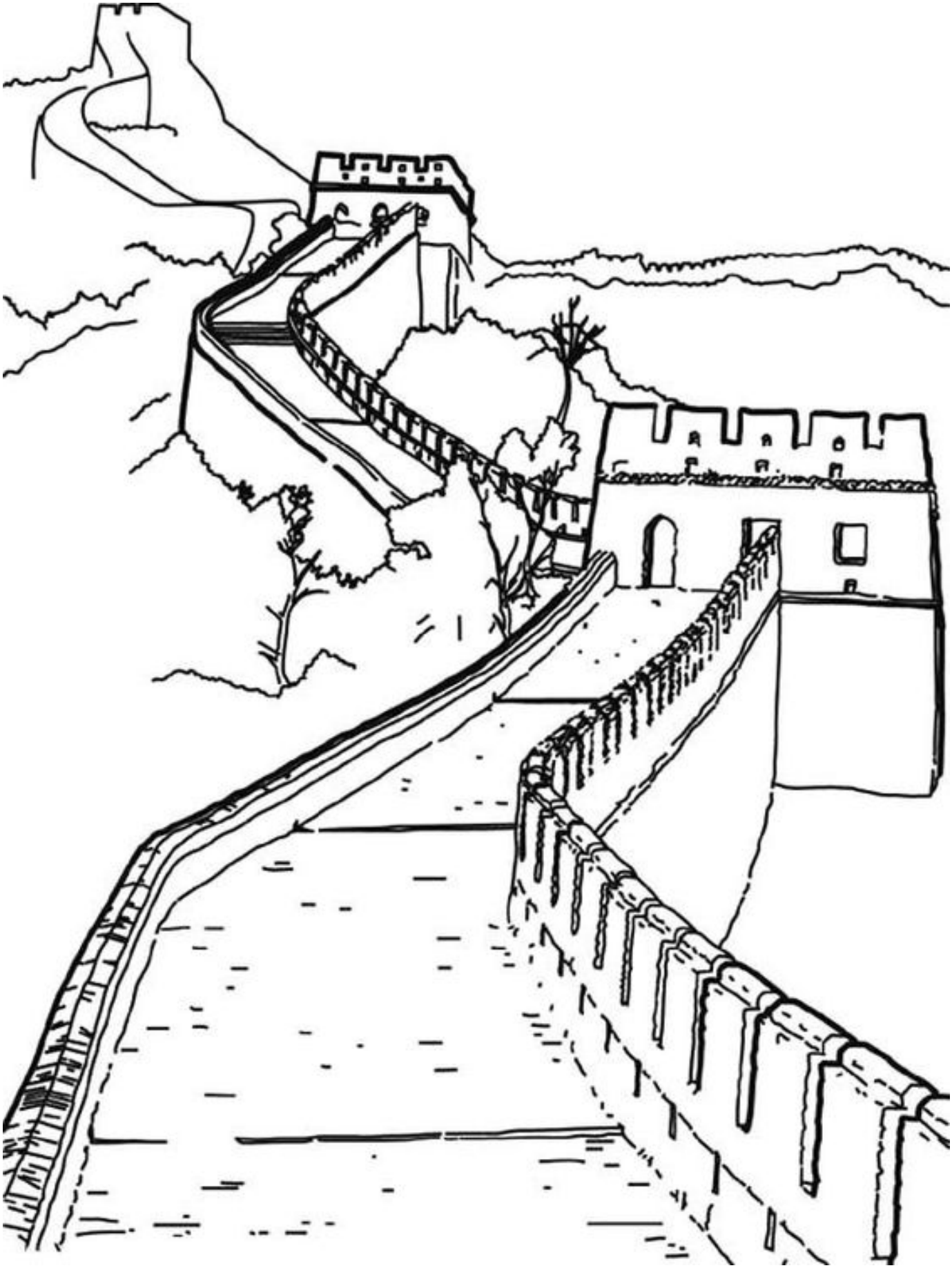


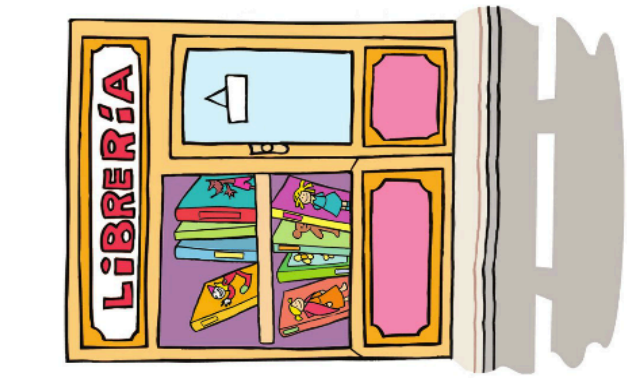
Imagen 4

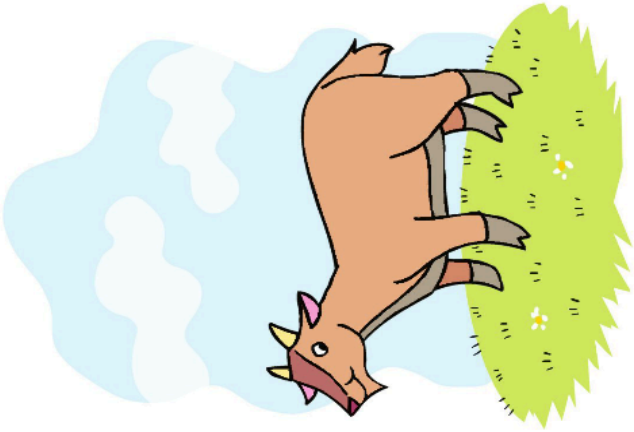
La cabra tiene dos cuernos pequeños.

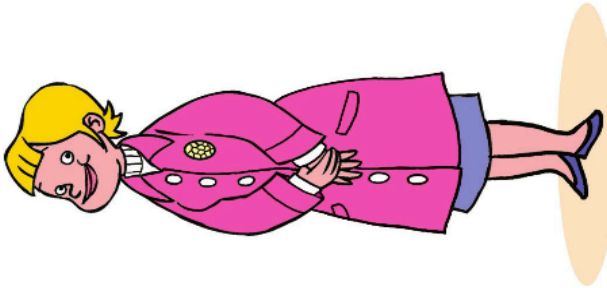
La cebra come brócol a la sombra.

En la librería hay muchos libros de cuentos.

Mamá se puso un broche de brillantes en el abrigo.







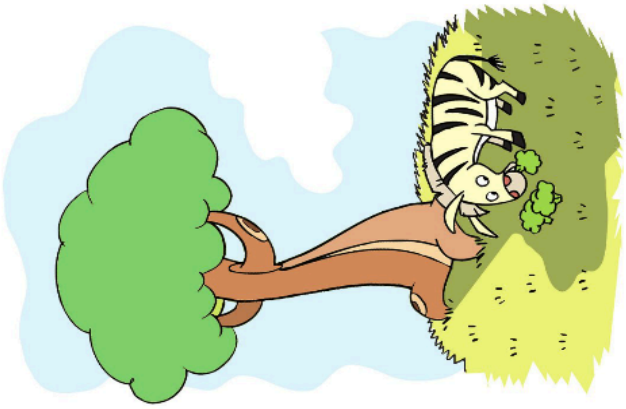
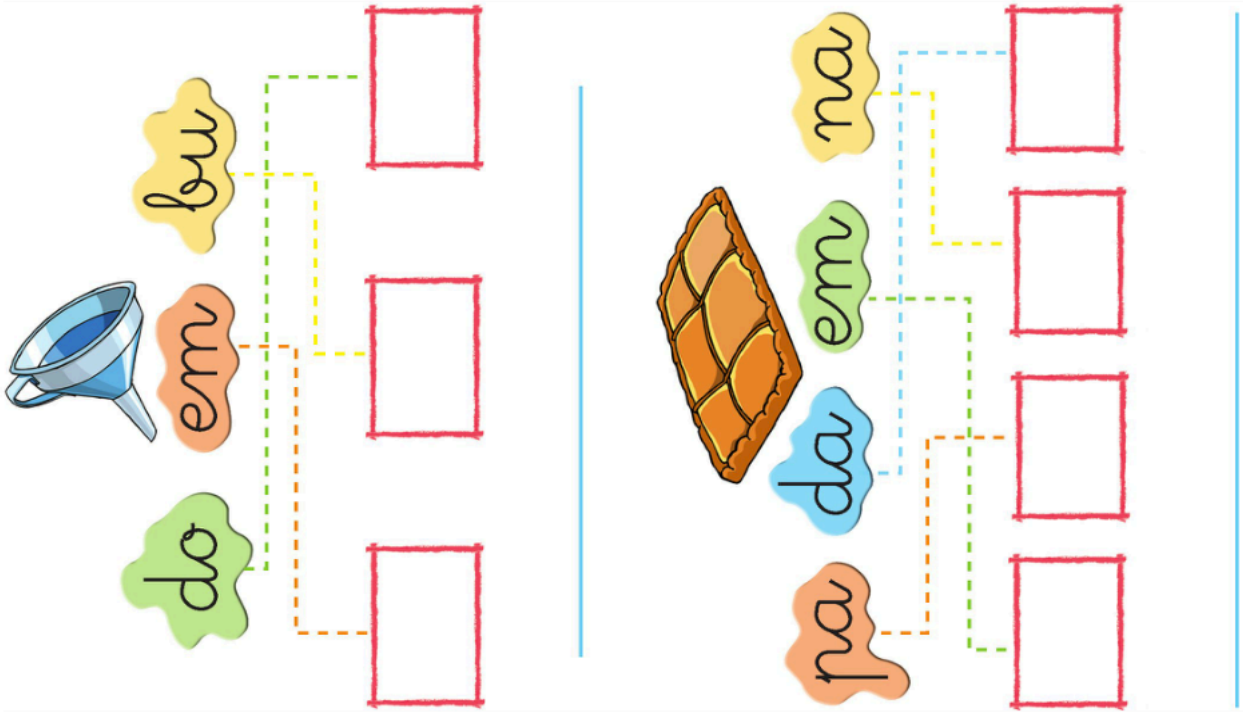
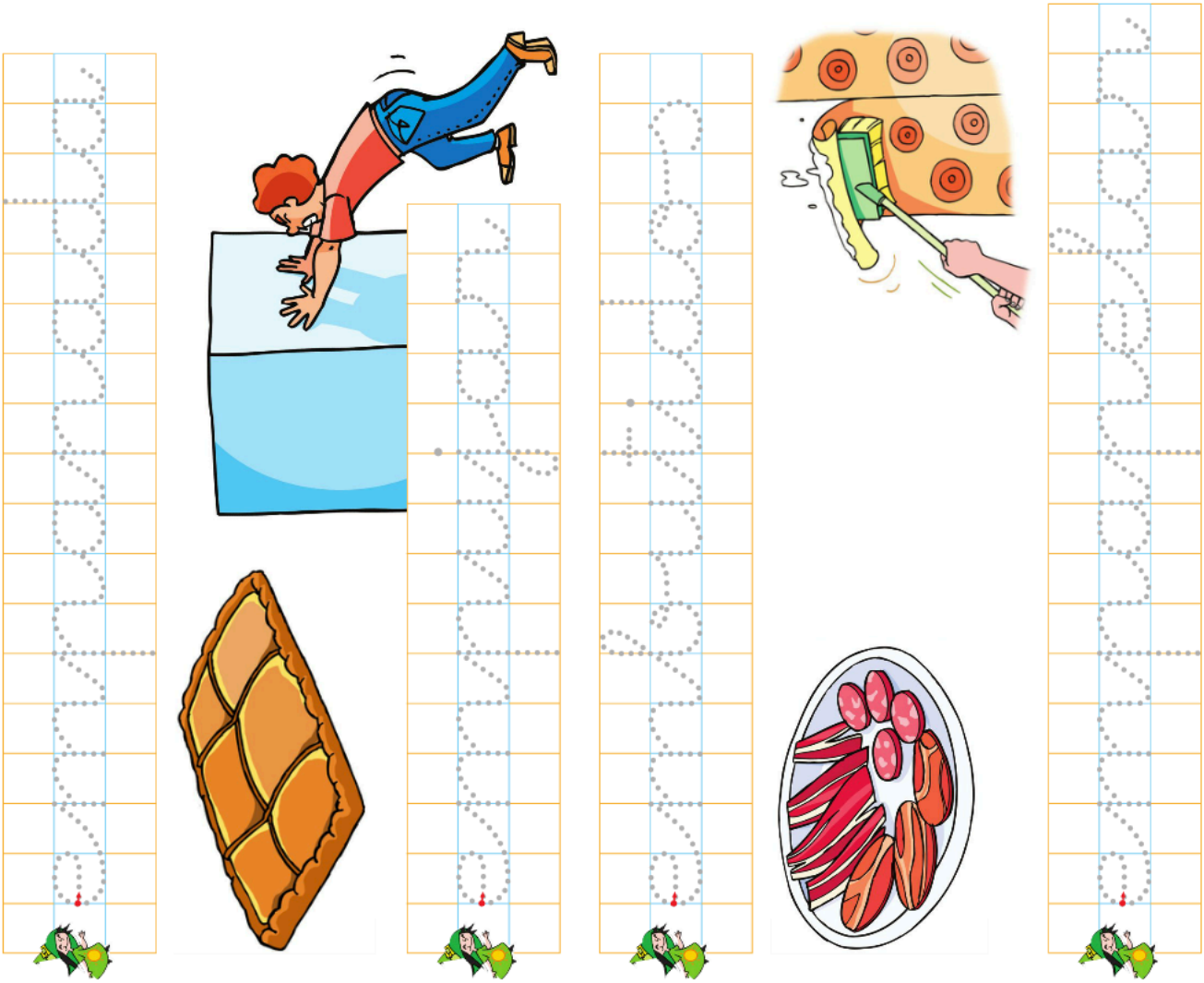


Imagen 5

Ordena las sílabas y escribe las palabras.





attendis

Imagen 6

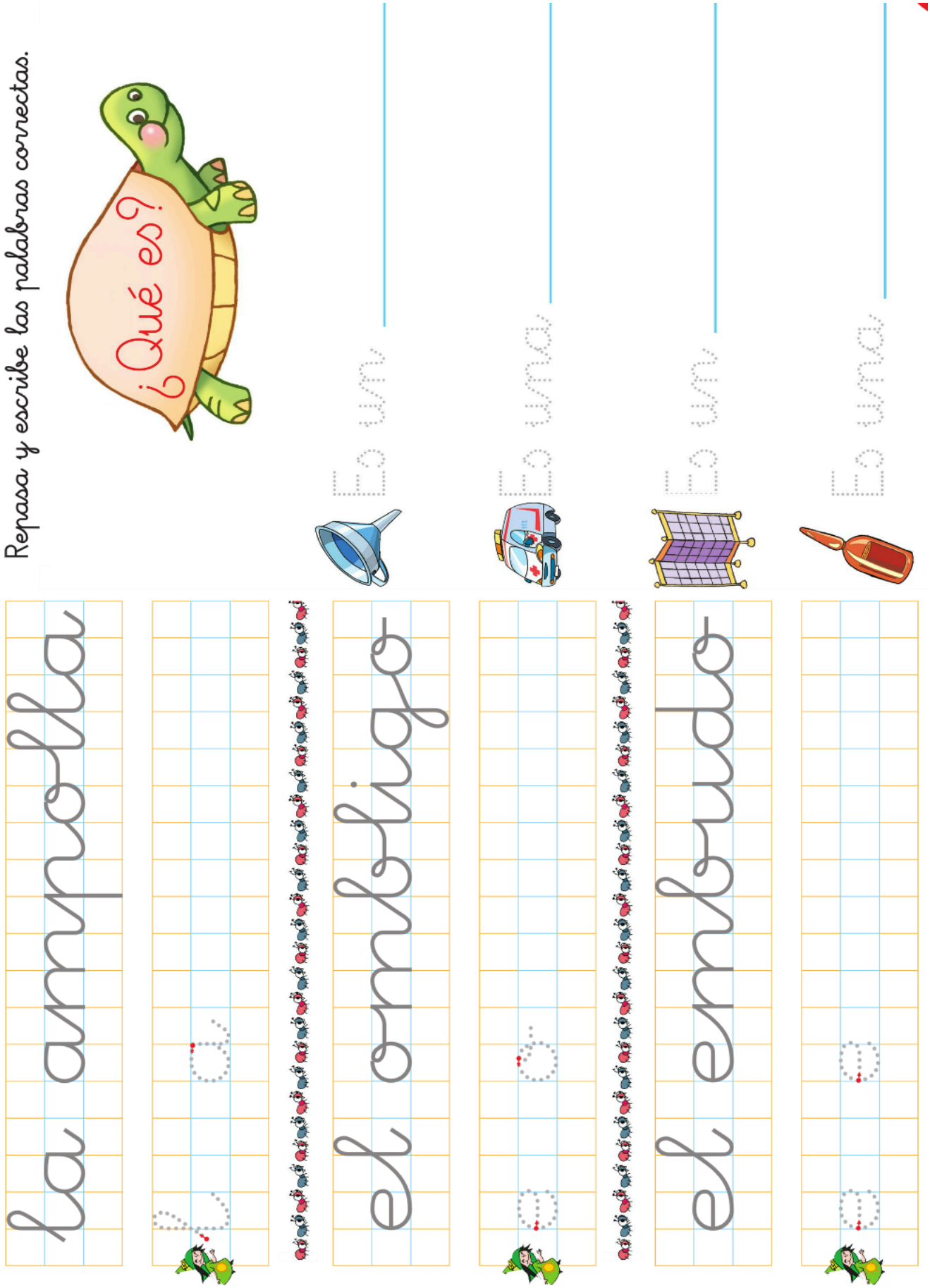


Imagen 7

Name _____

STAR Counting 1-20

1	2		4
	6		8
		11	
13			16
17		19	

14	12	3	9	18
20	15	5	10	7

Imagen 8

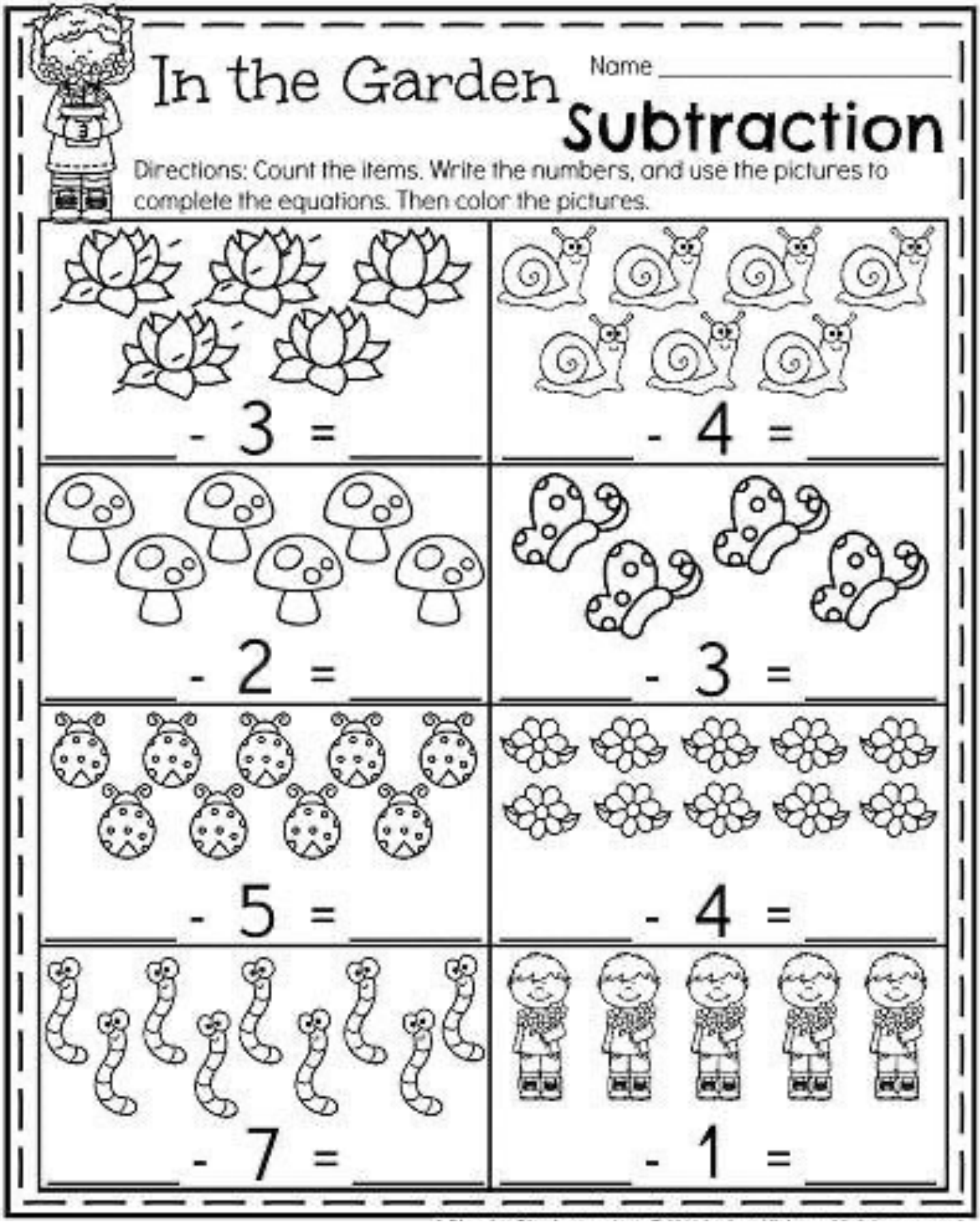

In the Garden
Name
Subtraction
Directions: Count the items. Write the numbers, and use the pictures to complete the equations. Then color the pictures.
- 3 =
- 4 =
- 2 =
- 3 =
- 5 =
- 4 =
- 7 =
- 1 =

Imagen 9

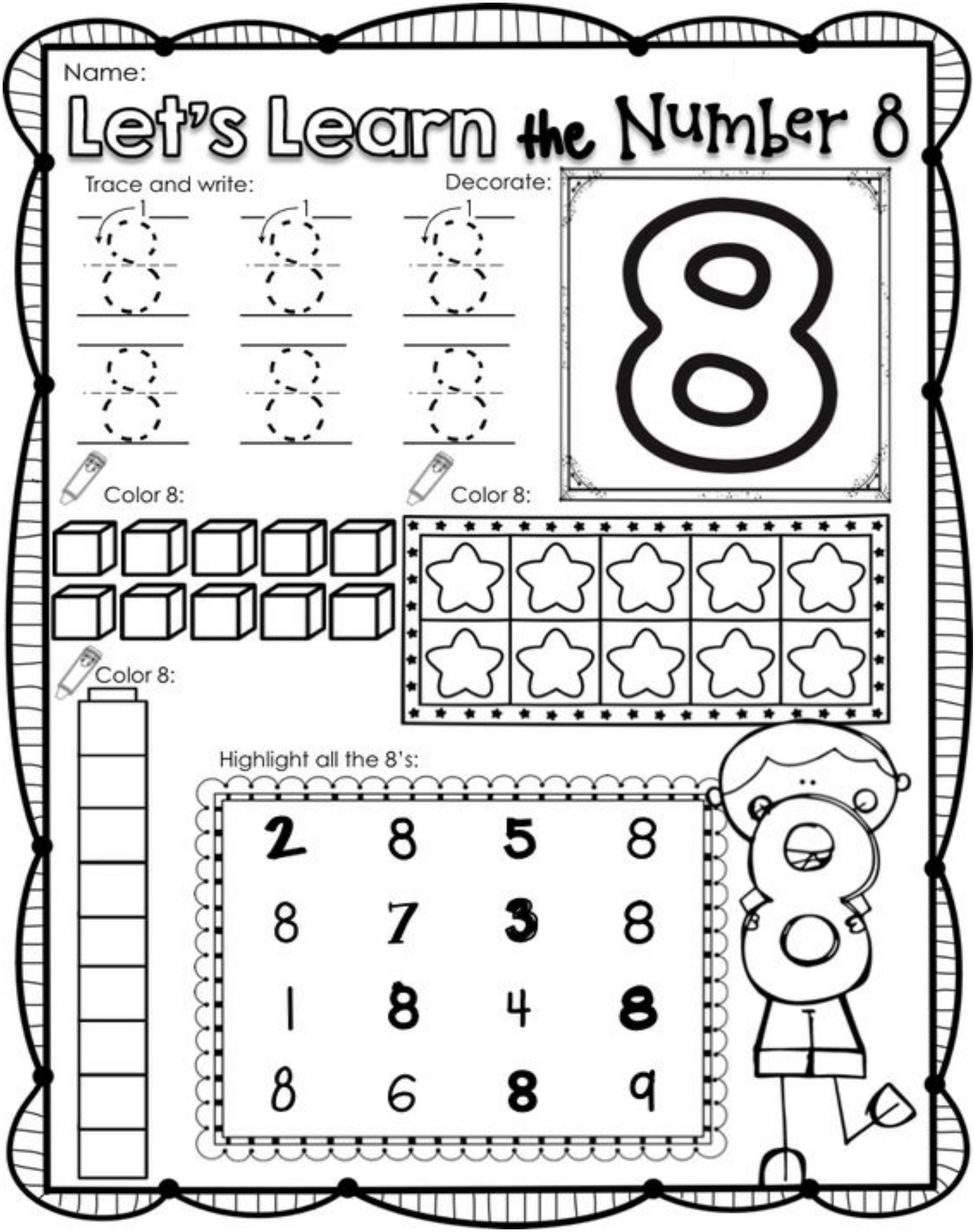
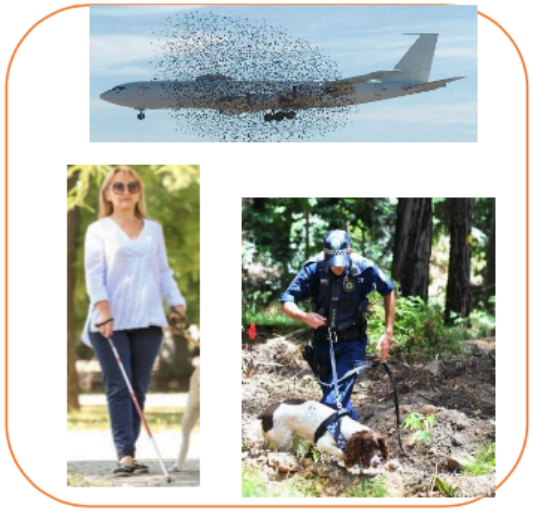

Name:
Let's Learn the Number 8
Trace and write:
Decorate:
Color 8:
Color 8:
Color 8:
Highlight all the 8's:
2 8 5 8
8 7 3 8
1 8 4 8
8 6 8 9

Imagen 10

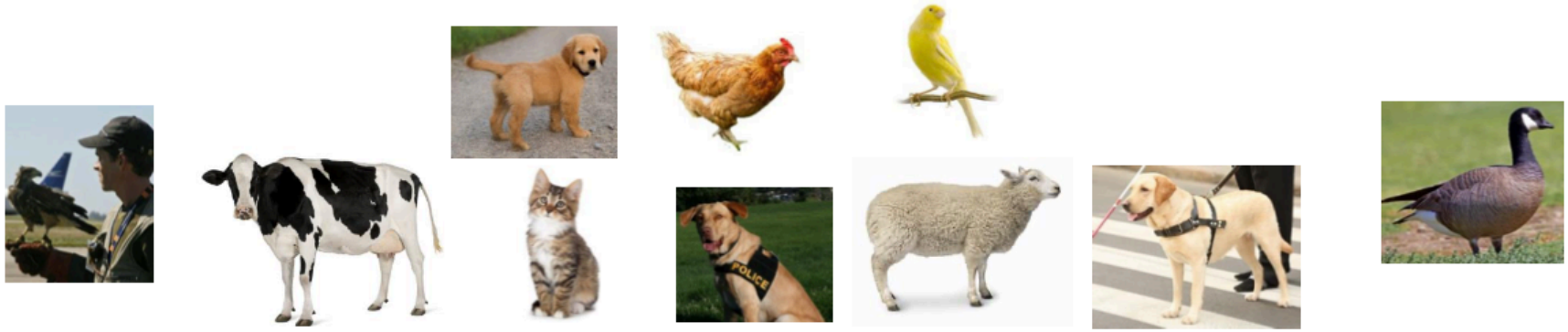
How do animals help us? Animals help us in different ways. Join the animal to how it helps us.

Some animals give us things

Some animals protect and take care of us



Some animals keep us company



attendis

Imagen 10

Pets are animals that live with us, we love them and we take care of them.

Colour the animals that can be our pets.

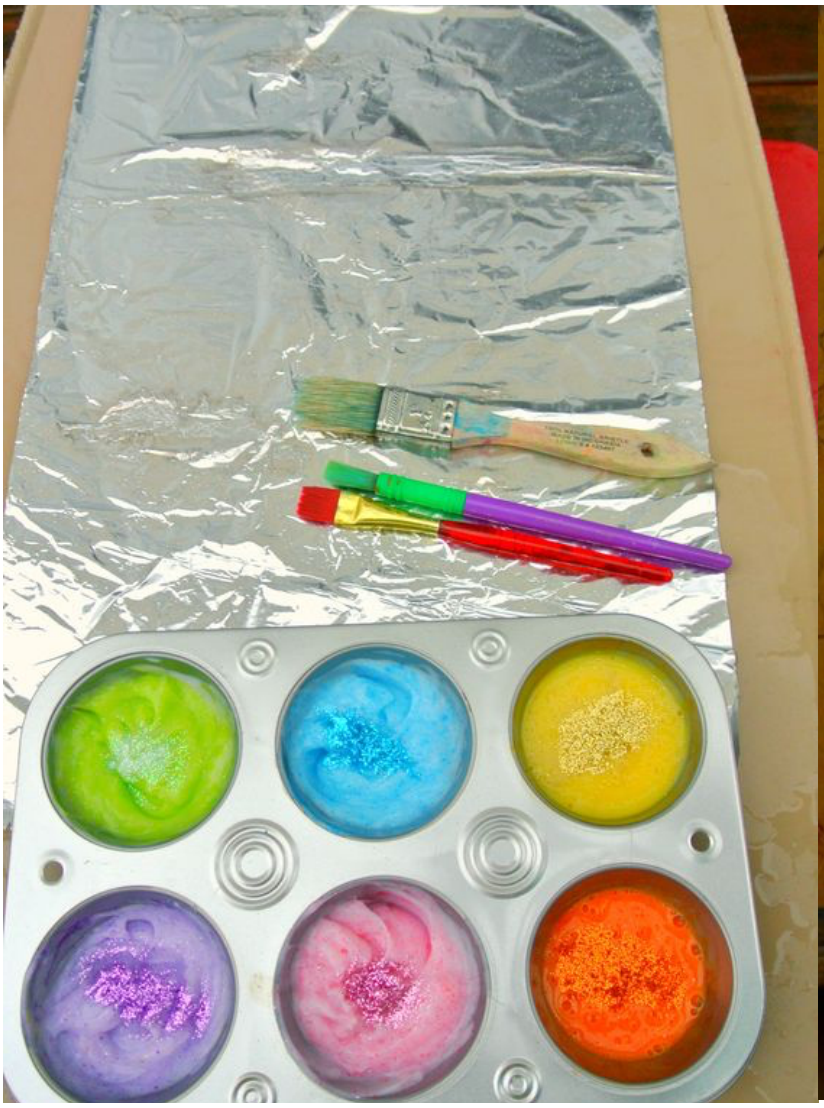
Imagen 11

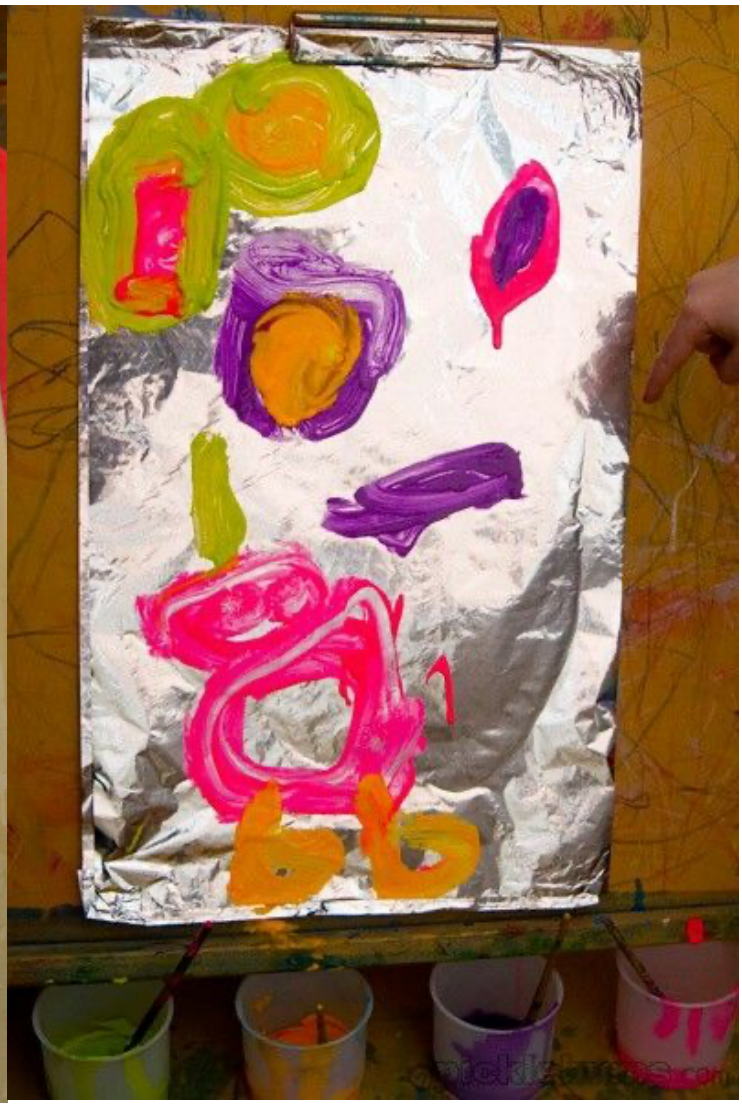
Have you got a pet? Draw your pet or the pet you would like to have.

This is my pet. It is a _____

Its name is _____

Imagen 12





Día 28 mayo

CONEXIÓN	**Canción: Five speckled frogs** https://www.youtube.com/watch?v=TtX8yVEF0-w
TAREA DE INDAGACIÓN	**MECÁNICA. SÓLIDOS. EL PESO. ¿Cuánto pesan las cosas?** **Preguntas conductoras:** • ¿Qué es el peso? • ¿Sabes cuánto pesas? compruébalo • Busca si en la cocina hay algún peso o báscula. Es el momento de pesar alimentos u objetos y apuntar su peso. • También puedes buscar en el cuarto de baño si hay un peso y pedirle a tus padres y hermanos que se pesen. ¿Quién pesa más? ¿quién pesa menos? • ¿Por qué crees que es importante pesar las cosas? • Fíjate en una receta de cocina, concretamente en los ingredientes. Coméntalo con papá y mamá. • ¿Sabes qué es una balanza? En el cole seguro que has visto alguna. • Juega con el peso, compara y clasifica diferentes objetos, alimentos, juguetes... **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=hZINVpW6Dcg https://www.youtube.com/watch?v=ARxGobBGWSw **Imagen 1**

LECTOESCRITURA	Lectura de sílabas, palabras y frases. Comprensión lectora Escrituras de todos los grupos de consonantes **Imagen 2, 3, 4, 5**
LENGUAJE MATEMÁTICO	Número 10 **Imagen 6**
ESPACIO CREATIVO	**¿Qué cara quieres?** Vamos a crear caras divertidas Tienes muchas sugerencias y los materiales en las imágenes. **Imagen 7, 8**
EMOCIÓNATE	**COMPETENCIAS EMOCIONALES A DESARROLLAR:** ☆**Autoconocimiento emocional** ☆**Valoración adecuada de uno mismo y de los demás** Cantaremos la canción "El arca de Noé" https://www.youtube.com/watch?v=OCXrb6fsarc En esta canción se nombran muchos animales. Después de cantarla podemos poner a prueba la atención y memoria recordando todos los animales. Mientras nombramos a los animales vamos comentando sus habilidades. ¿Cómo es el león? fuerte, ¿y el cocodrilo?...nos interesa resaltar todas sus cualidades, gracioso, ustedes, simpáticos, agresivos, cariñosos... Enseñamos las fotos de los animales reales para que sirvan de motivación para captar su interés. A continuación les pedimos que se identifiquen con el animal que más se parezca a ellos, y que hagan un dibujo suyo y de ese animal compartiendo un juego o una actividad que les guste a los dos. Enseñarán ese dibujo a la profesora. **Imagen 9**

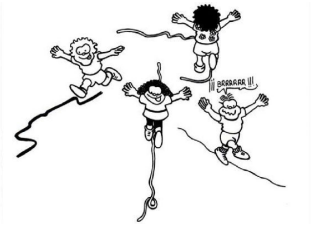
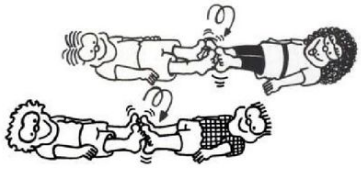
PROPUESTA PSICOMOTRIZ	**DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GLOBAL** **AVIONES (organización espacial y temporal)** Materiales: tizas, cuerdas, lazos, cordones, tiras elásticas Pues de trazar en el suelo distintas líneas con los diferentes materiales, se propone al niño que ponga sus brazos en cruz y se convierta en un avión que debe seguir su ruta.  DEDOS DE LOS PIES (contacto, afirmación, estima y confianza) Estirados en el suelo en posición tendido supino, deben realizarse giros al mismo tiempo que la pareja, manteniendo el contacto con el dedo gordo del pie (derecho o izquierdo). 
IT'S ENGLISH TIME	**Phonics: Alphabet song** https://www.youtube.com/watch?v=aUVFIWXofeo **Worksheet: Draw or write something that has these sounds.** **Imagen 10**

Imagen 1

Objetivos

- Experimentar con el peso y la balanza.
- Predecir y comparar pesos entre sí, y con una unidad de referencia.

Contenidos

- El peso y la fuerza de la gravedad.
- Instrumentos de medida de pesos: la balanza.

Material necesario

- Balanzas de plato.
- Una balanza digital.
- Objetos de diferentes medidas y pesos: canicas, corchos, piedras, maderas, bolas, botones, etcétera.

Experiencia: Exploración con el peso

Sopesamos los distintos objetos con las manos, para estimar su peso. Los analizamos, los describimos (pesan, son ligeros...) y los comparamos entre sí: este pesa más que / menos que... Los clasificamos en la mesa: pesan más, pesan menos.

Preguntas de desarrollo

¿Pesan lo mismo todos estos objetos? Si los tomamos de dos en dos, ¿cuál pesa más? ¿Qué quiere decir que pesan? ¿Qué cosas hemos visto pesar? ¿Podemos pesar con otros elementos que no sean nuestras manos? ¿Dónde hemos visto pesar cosas? ¿Cómo se llaman los instrumentos que sirven para pesar? Si comparamos dos objetos en una balanza, ¿cómo sabemos cuál pesa más?

Actividad

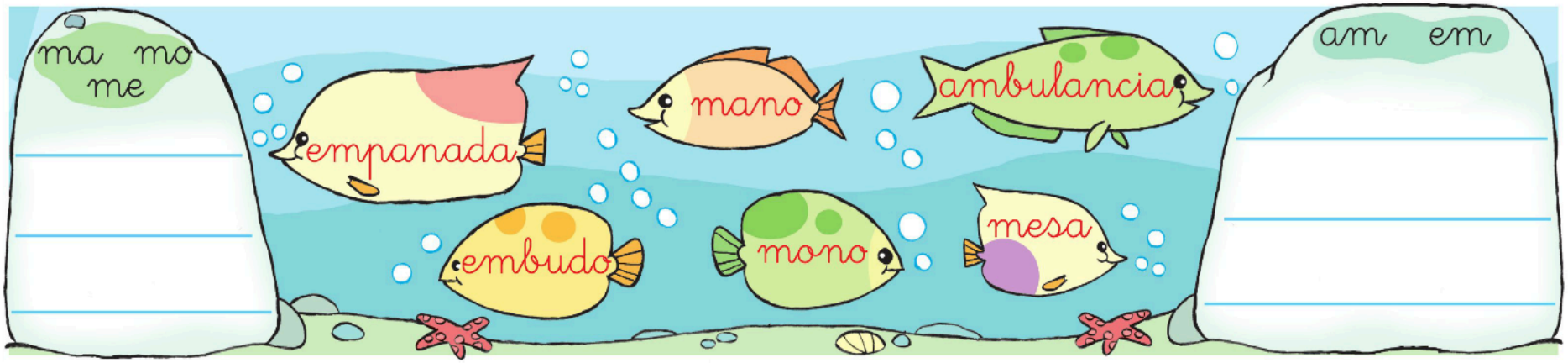
Sitúa en la balanza de plato cada pareja de objetos y rodea en la lámina el que pesa más. Después, pesa en la balanza digital los objetos propuestos y escribe el valor de cada uno.

A veces, la percepción es poco precisa: evocamos, entonces, situaciones en las que hayamos visto instrumentos que pesan con exactitud, en tiendas o en la cocina (balanzas digitales).

Rita empuja la caja.

R a c o

Lee y escribe las palabras en el lugar adecuado.



Me dio un embutido.

M d u e

attendis

attendis

Imagen 5

Completa y repasa las palabras.

los las

_____ pájaros	
_____ casas	
_____ niñas	
_____ coches	
_____ lapices	
_____ motos	

la cesta

la mesa

los bolos

attendis

Imagen 3

Imagen 4

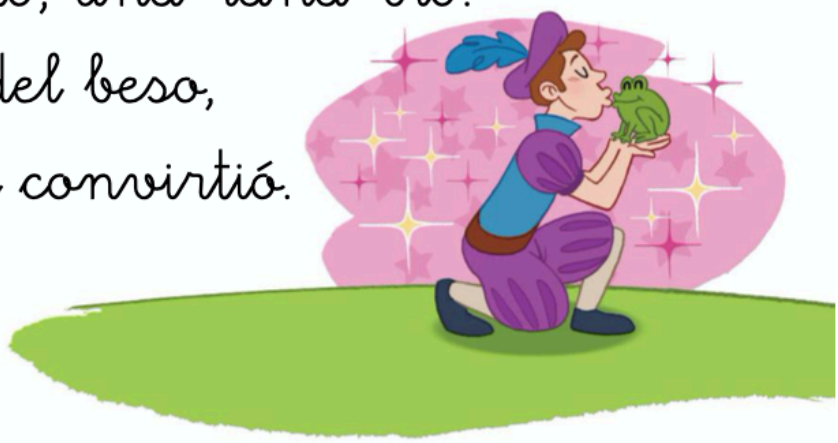
¿A qué juegan Chechu y su papá?

○ oca ○ parchís

¿Cuántos botones tiene el chaleco?

○ dos ○ ocho

Un príncipe paseaba por el parque
cuando, de pronto, una rana vio.
Hizo la prueba del beso,
y en princesa se convirtió.



attendis

Imagen 6

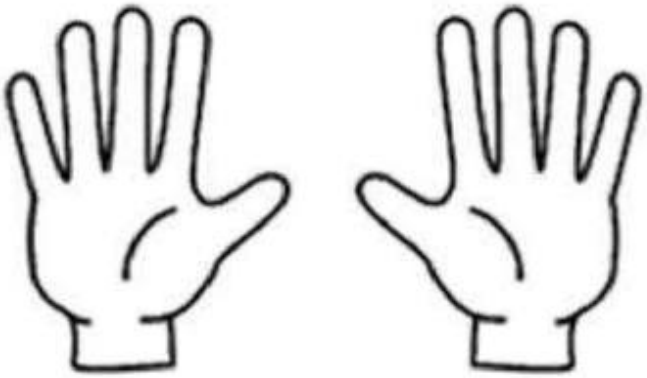
Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 10

10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10

Colorea 10



Dibuja 10 objetos

Rodea el número 10

10 1 10

8 4 3

10 9 10

4 7 6

2 10 3

10 1 10

Colorea 10 moños

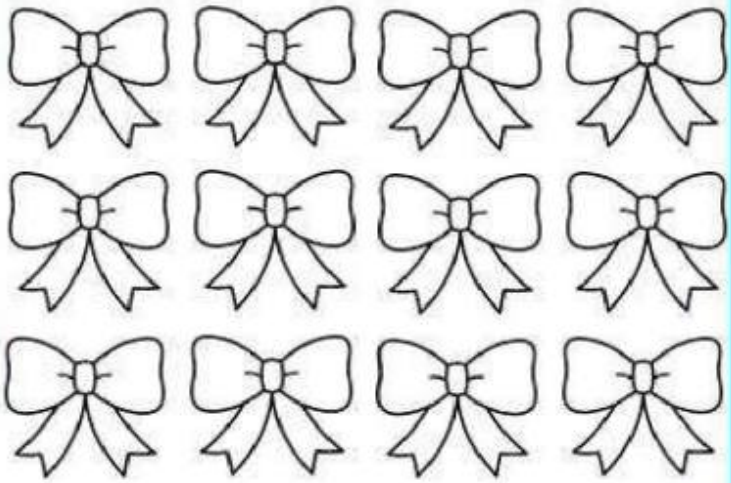
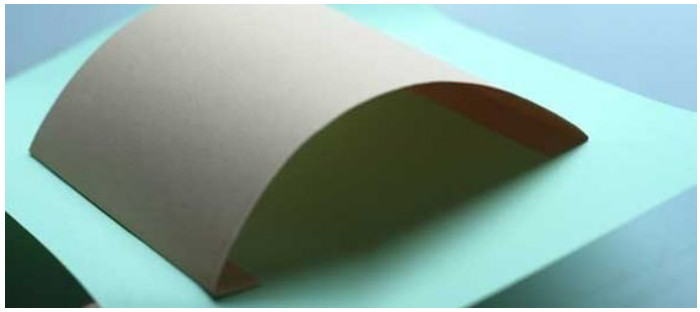


Imagen 7

Imagen 8



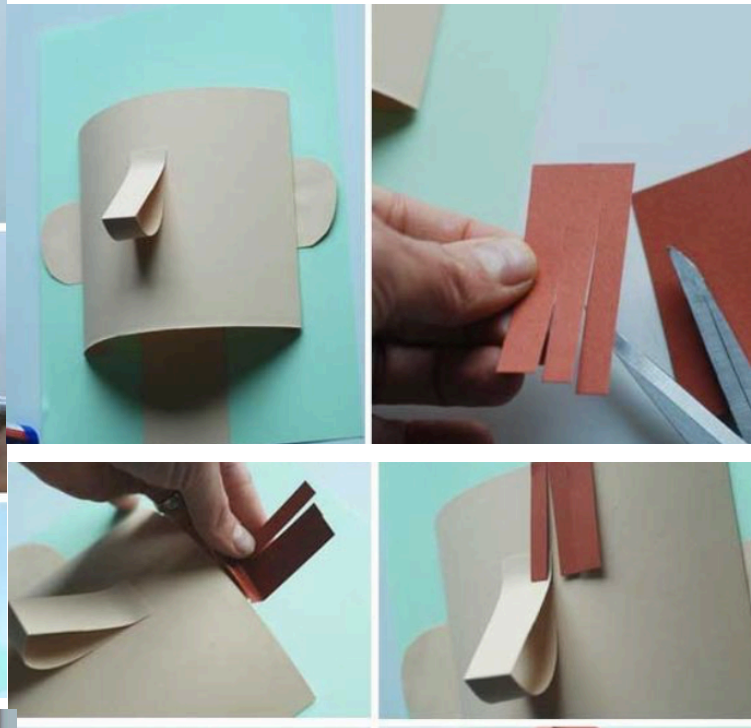


Imagen 9

Simple Letter Sounds

Can you write or draw a picture that has each letter sound?

j	b	ee
ai	ng	w
ch	o	f
ar	sh	x

Imagen 10

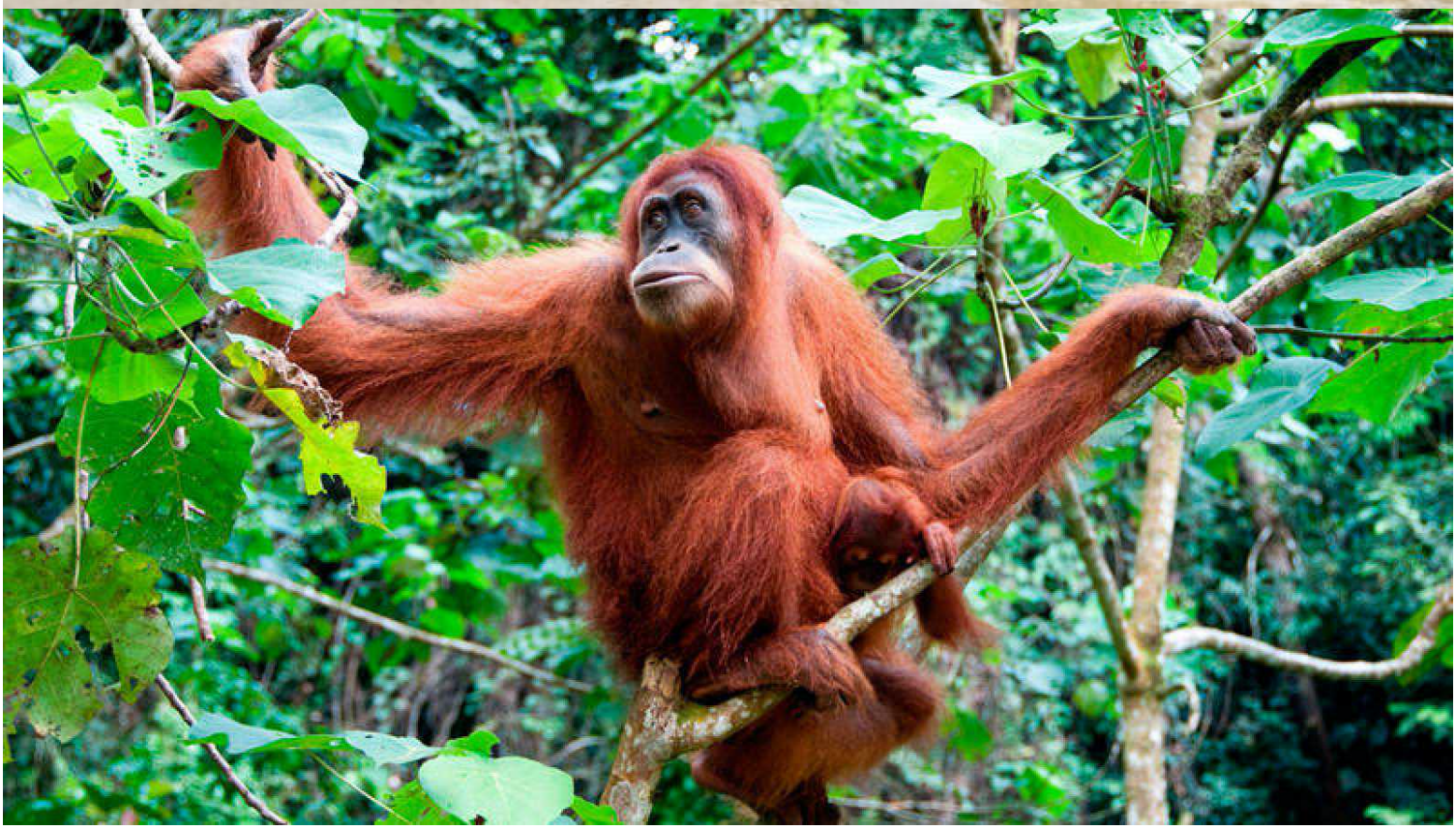
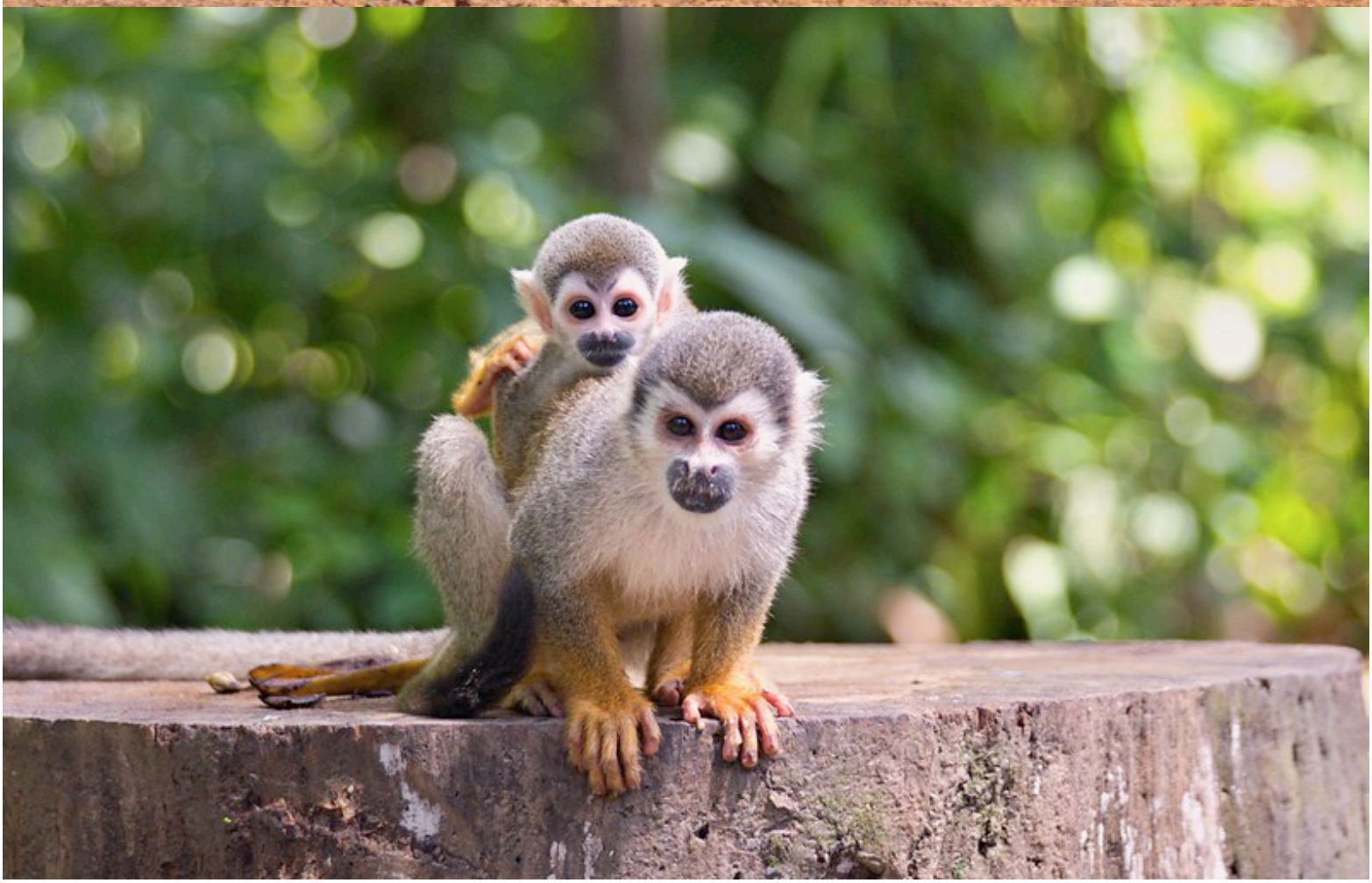


Imagen 11

Imagen 12

Imagen 13



Día 29 mayo

CONEXIÓN	**Song: My Pet, my buddy song** https://www.youtube.com/watch?v=jw4xjl_j-UY
TAREA DE INDAGACIÓN	**Mi ciudad** Te proponemos un reto interesante, conocer cómo es el lugar en el que vives. Con ayuda de papá y mamá te animamos para realices una verdadera indagación, ¡adelante! Vamos a investigar bien para identificar lo más interesante del lugar en el que vives. ¡Comencemos! **Guías conductoras:** • ¿Cómo son las casas de tu alrededor? • ¿Y las calles? • ¿Vives cerca de alguna plaza? • ¿Cómo es la gastronomía? Enumera algún plato típico • ¿Y las fiestas? • Investiga sobre la artesanía y el arte • También puedes indagar sobre los lugares más emblemáticos de tu pueblo o cuidad • Realiza un plano o diferentes dibujos de todo lo que vayas descubriendo, así podrás construir un mapa conceptual con toda esta información y hacer una exposición en casa. Que no se te olvide enviar a tu profesora una foto con el producto final. Todo ello te ayudará a valorar cómo es y fomentará tu interés por querer conocer otras cosas del lugar donde vives.
LECTOESCRITURA	Lectura y comparación **Imagen 1, 2, 3**

SELFIE CON MARÍA	**Observa, completa, colorea el texto y comenta** **El Rosario. Completa y colorea.** **Recordamos la Oración a la Virgen: Bendita sea tu pureza. Colorea.** **Imagen 4, 5, 6**
LENGUAJE MATEMÁTICO	Sumas **Imagen 7**
PROPUESTA PSICOMOTRIZ	Ejercicios generales de flexibilidad. La propuesta es imitar la forma de todas las letras del abecedario con tu propio cuerpo. Te ofrecemos varias opciones. **Imagen 8, 9, 10**
ESPACIO CREATIVO	**Autorretrato** https://www.rtve.es/infantil/serie/educlan-3-5-anos/video/arte-autorretrato/5541899/
IT'S ENGLISH TIME	**Taking care of our pets.** https://www.youtube.com/watch?v=pKosbOawGSY **The pet song:** https://www.youtube.com/watch?v=T-Sls1k2sKY **Worksheet 1: What our pets need to be healthy.** **Worksheet 2: Draw yourself taking care of your pet.** **Imagen 11, 12**

attendis

Imagen 1

Copia las palabras y haz su dibujo.

bolos

botas

cesta

rosquilla

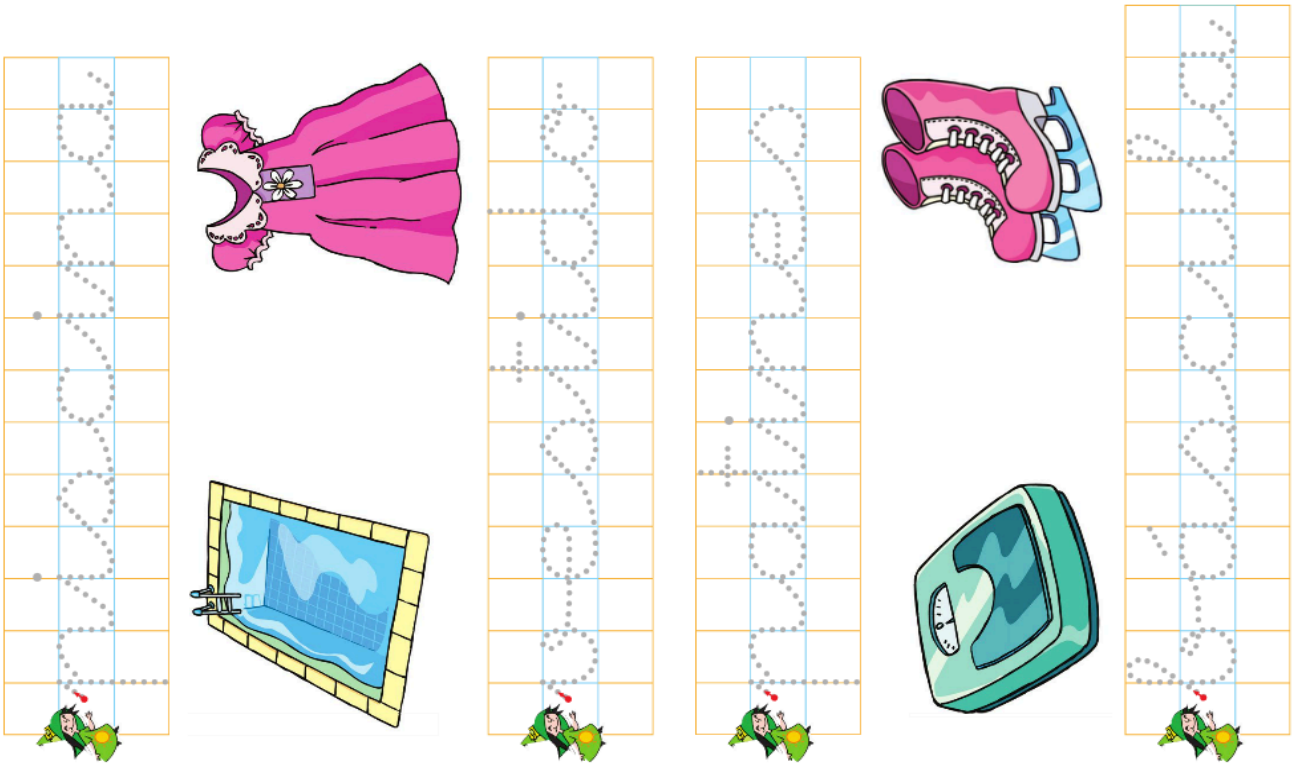


Imagen 2

* Recorta estas palabras y pégalas en la hoja siguiente:

pato	maleta	patata
sol	sal	sopa
mesa	dedo	pomada
tomate	tela	día
dado	dos	isla

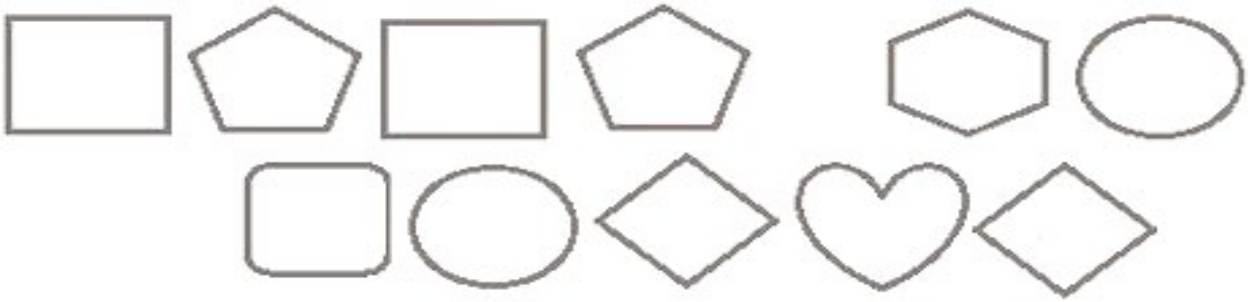
Imagen 3

* Pega las palabras anteriores:

PATO	MALETA	PATATA
SOL	SAL	SOPA
MESA	DEDO	POMADA
TOMATE	TELA	DÍA
DADO	DOS	ISLA

Imagen 4

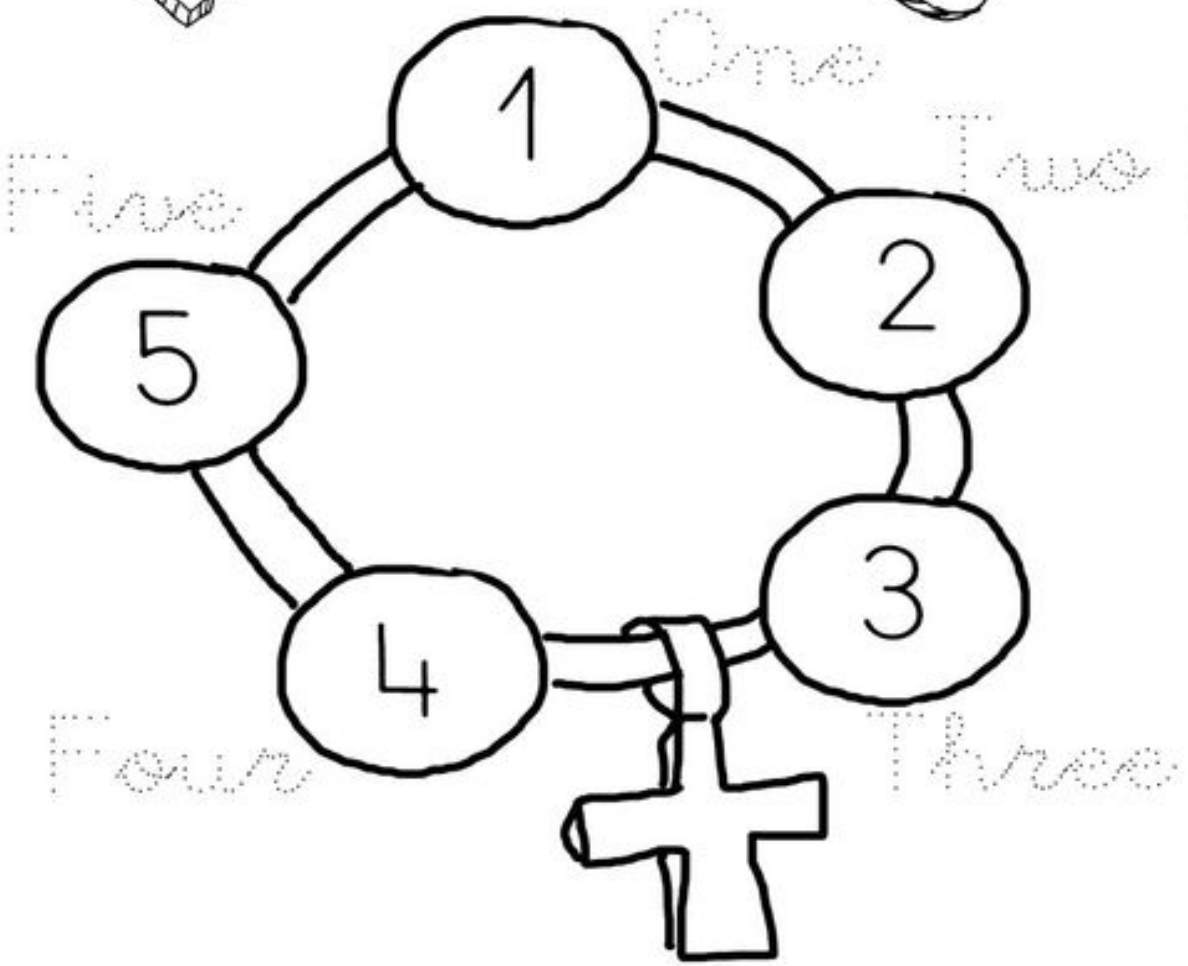
María es la...



Escribe las letras dentro de las figuras de acuerdo a su forma. Leerás un mensaje.

Imagen 5

MI PEQUEÑO ROSARIO



El ROSARIO nos cuenta los recuerdos de la VIRGEN MARIA rezando con el estamos más cerca de ella y de nuestro amigo JESÚS

Colorea las cuentas de nuestro rosario:

1 RED 2. YELLOW 3. BLUE 4. ORANGE 5. PINK

Nombre: _____

Imagen 6

Bendita sea tu pureza
y eternamente lo sea,
pues todo un Dios se recrea,
en tan graciosa belleza
A ti, celestial princesa,
Virgen Sagrada María,
yo te ofrezco en este día alma, vida
y corazón.
Mírame con compasión,
no me dejes, Madre mía,
Amén

Imagen 7

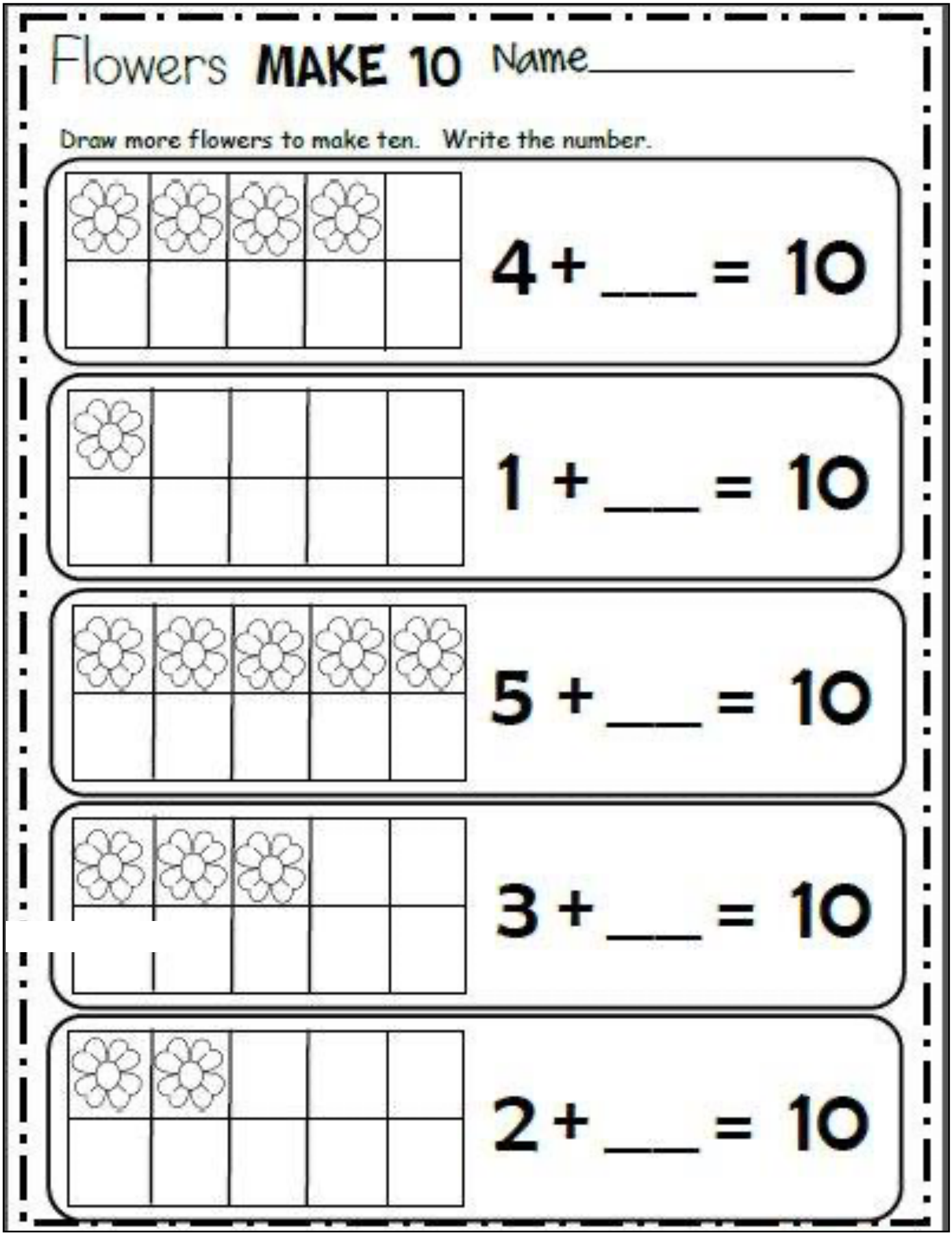

Flowers MAKE 10 Name_____
Draw more flowers to make ten. Write the number.
4 + ___ = 10
1 + ___ = 10
5 + ___ = 10
3 + ___ = 10
2 + ___ = 10

Imagen 8

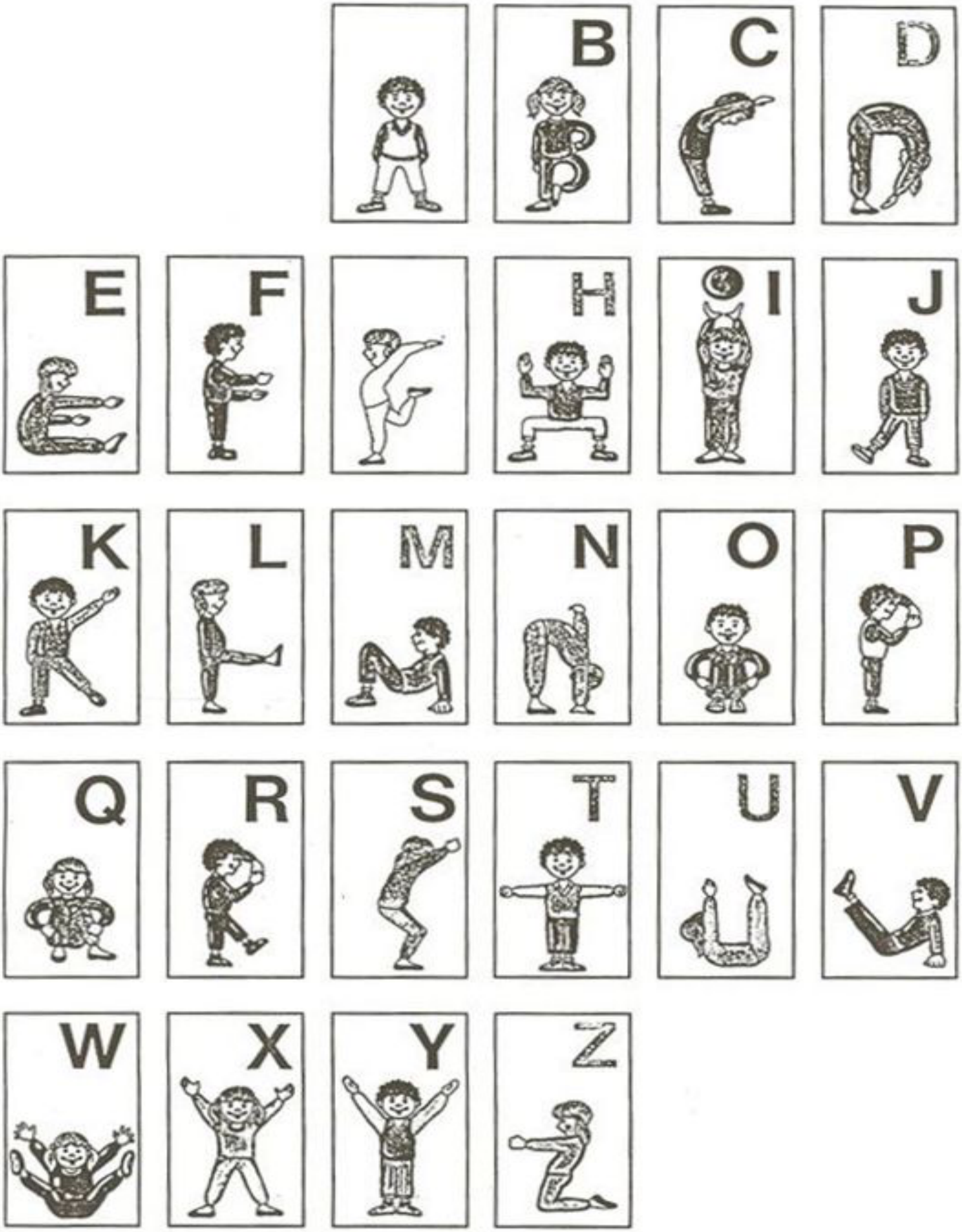
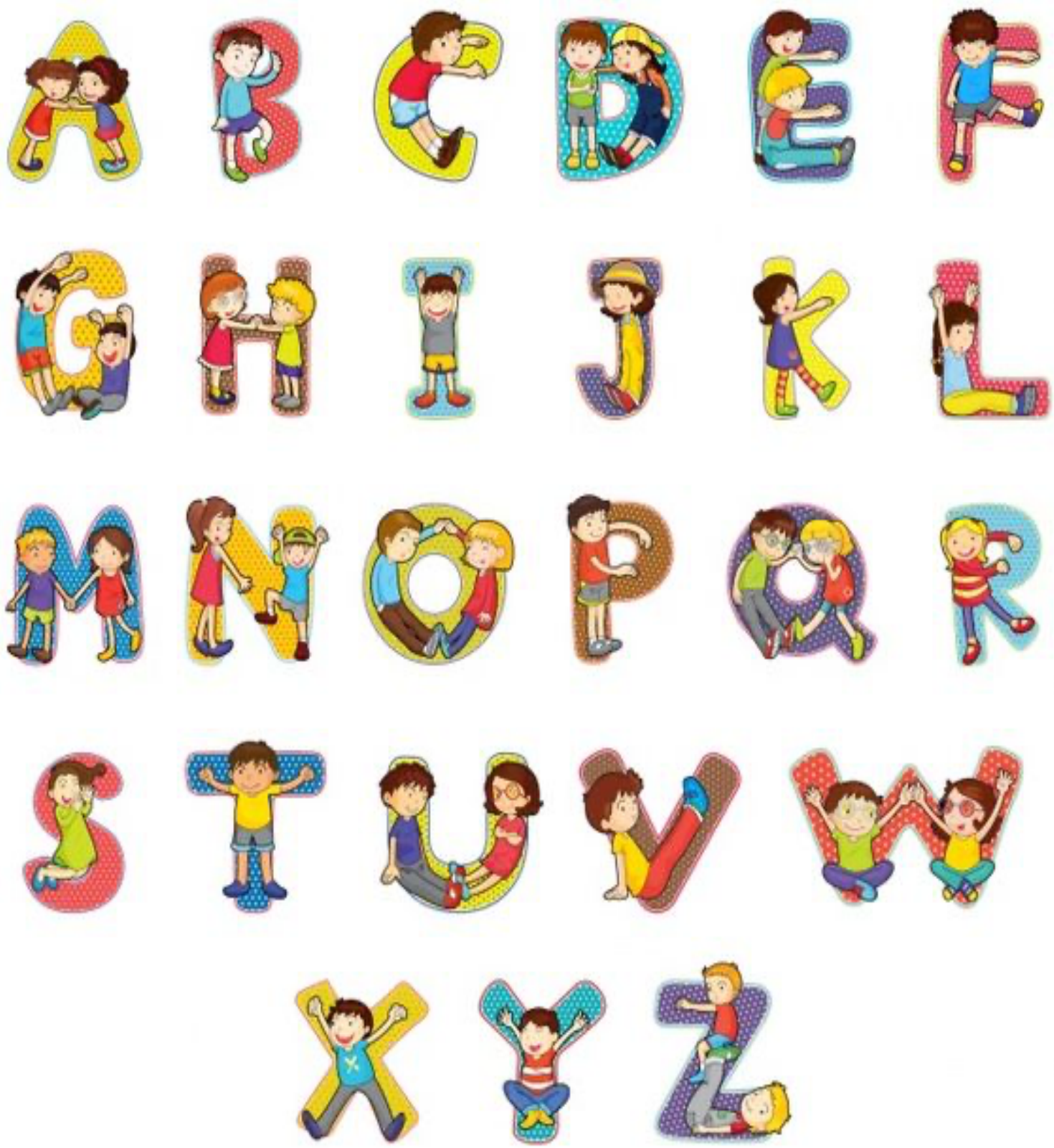


Imagen 9

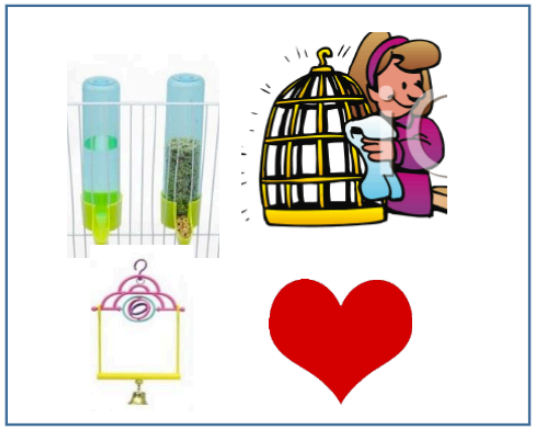
Imagen 10

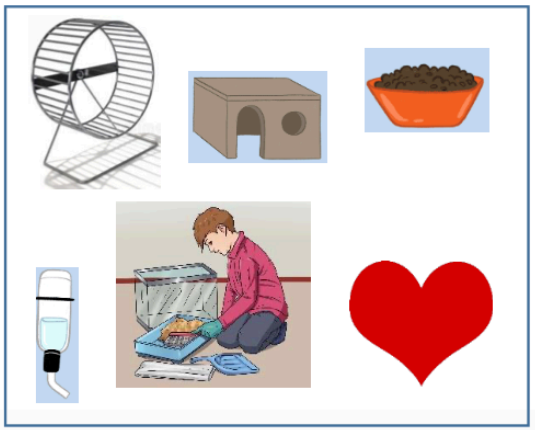


Taking care of our pets.

Join the pet to what it needs to be healthy and write its name.

dog	hamster	cat	bird





attendis

Imagen 12

Draw a picture of you taking care of your pet.