attendis

Educación Infantil

attendis
At Home

Guía de Actividades

2 años

18 MAYO

22 MAYO

Día 18 mayo

WARMING UP	**Good morning song** https://www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	**LA BIBLIOTECA** **Preguntas conductoras:** • ¿Has estado alguna vez en una biblioteca? • ¿Qué recuerdas de ella? • ¿Qué libro te gustaría ver? • ¿Sabes dónde están los libros en tu casa? • Te animamos a indagar en la biblioteca de tu casa. Pídele a tus padres que te la enseñen y te ayuden a conocer los libros que en ella se encuentran. Ojea los que más te interesen, mira las ilustraciones, el tipo de letra... **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=0YTfTLI3Dqc https://www.youtube.com/watch?v=a_-DLj6eapo https://www.youtube.com/watch?v=pTjbJdKPx-w **Coloquio en familia:** **Imagen 1**

GRAFOMOTRICIDAD	Desarrollo de la coordinación visomotriz perfeccionando las diferentes direcciones espaciales. Trazar y colorear con pintura de dedos, tizas, pincel o colores gruesos **Imagen 2**
ESPACIO ATELIER	**Las 1000 caras** Un juego muy divertido para jugar con papá y mamá impulsando la creatividad. **Imagen 3, 4**
ESPACIO BABY FIT	**Calentamiento** Trotar suavemente con o sin desplazamiento. A una señal parar y descansar. Esquema corporal: rotar y girar los tobillos, las rodillas, las caderas, las muñecas, los hombros, los codos, el cuello. **Estiramientos** Estirar el cuerpo todo lo que podamos, elevar las manos y hacerse muy altos. Agarrarse de las manos, haciendo una fila larga, y tirar de los extremos estirando los brazos. Intentar tocar los pies sin doblar las rodillas.

¡EMOCIÓNATE!	**Objetivo: edificar y expresar emociones y sentimientos para sentirnos mejor.** Aprender a expresar emociones para sentirnos bien. Papá y mamá ayudarán al niño a verbalizar sus emociones a través del vocabulario emocional: • Me siento alegre cuando juegas conmigo a la pelota. • Me siento muy bien cuando me das un abrazo. • Sonrío cuando me ayudas. • Si estás a mi lado ya no siento miedo cuando se apaga la luz. • Si me das la mano ya no sentirá miedo con los truenos y relámpagos. • Me siento muy bien cuando cantamos y bailamos juntos. • Me siento muy bien cuando leemos un cuento juntos. • No me gustan los globos, si explotan, siento miedo. • Me siento muy bien cuando te sientas a mi lado para dibujar.
IT'S ENGLISH TIME	**HOUSE AND FAMILY: Talking flashcards: I love my family** https://www.youtube.com/watch?v=O5oeOrfvlkY **We are family song** https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM **This is my house** https://www.youtube.com/watch?v=mTSUSkSgvE4
ESPACIO LIVING BOOK	**Qué pasaría si...** https://www.youtube.com/watch?v=m-WZ-gjqMhQ
ESPACIO COGNITIVO	Repasamos los colores con tapones **Imagen 6, 7, 8**

Imagen 1

La Biblioteca

INVESTIGO...

Plano

© olgado editores S.A. CLUB de detectives Vamos a la biblioteca

Imagen 2

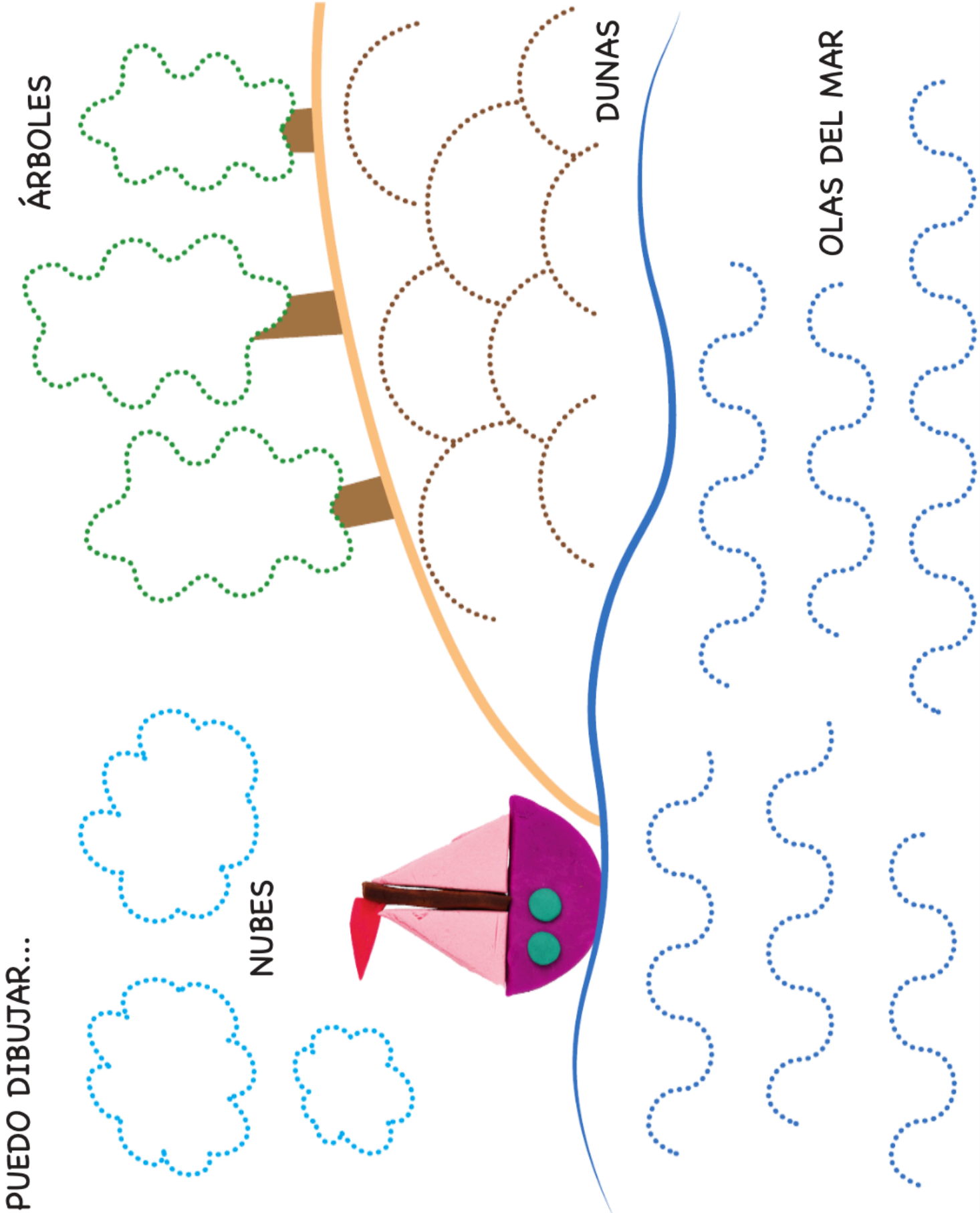
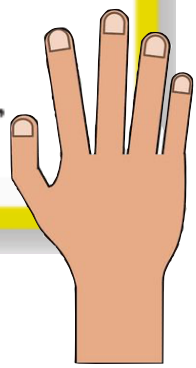


Imagen 3

Actividades para potenciar la motricidad fina

Actividades con las manos:

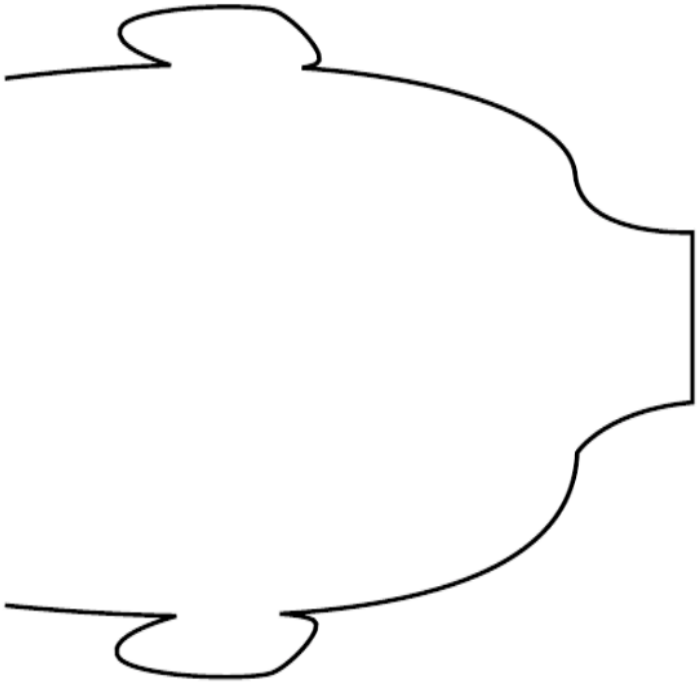
- Tocar las palmas libremente. Tocarlas siguiendo un ritmo.
- Mover las manos hacia arriba y hacia abajo.
- Realizar diferentes movimientos con las manos: abrirlas, cerrarlas, girarlas…
- Cerrar las manos y apretar.
- Saludar con la mano sin mover el brazo.
- Deslizar la palma de la mano sobre diferentes superficies: agua, arena, alfombra, corcho…



Actividades con los dedos:

- Con la mano cerrada, mostrar los dedos de uno en uno, y viceversa.
- Golpear con los dedos sobre la mesa. Juntar y separar los dedos.
- Simular que tocan el piano.
- Colocar objetos sobre la mesa y sortearlos como si los dedos índice y corazón "caminaran" entre ellos.
- Pasar el dedo por el contorno de objetos de diferentes formas.

Imagen 4



© aguada editores S.A.

Imagen 5

¿QUÉ BOCA?				
¿QUÉ OJOS?				
¿QUÉ NARIZ?				
¿QUÉ PELUCA?				

Sugerencia: Juego a "Descubre el personaje". Tiro el dado y selecciono en cada jugada la imagen que corresponda en función de la cantidad que haya salido. Las dibujo en la cabeza del anverso. Si sale algún número que no conozco, lanzo el dado de nuevo.

Imagen 6

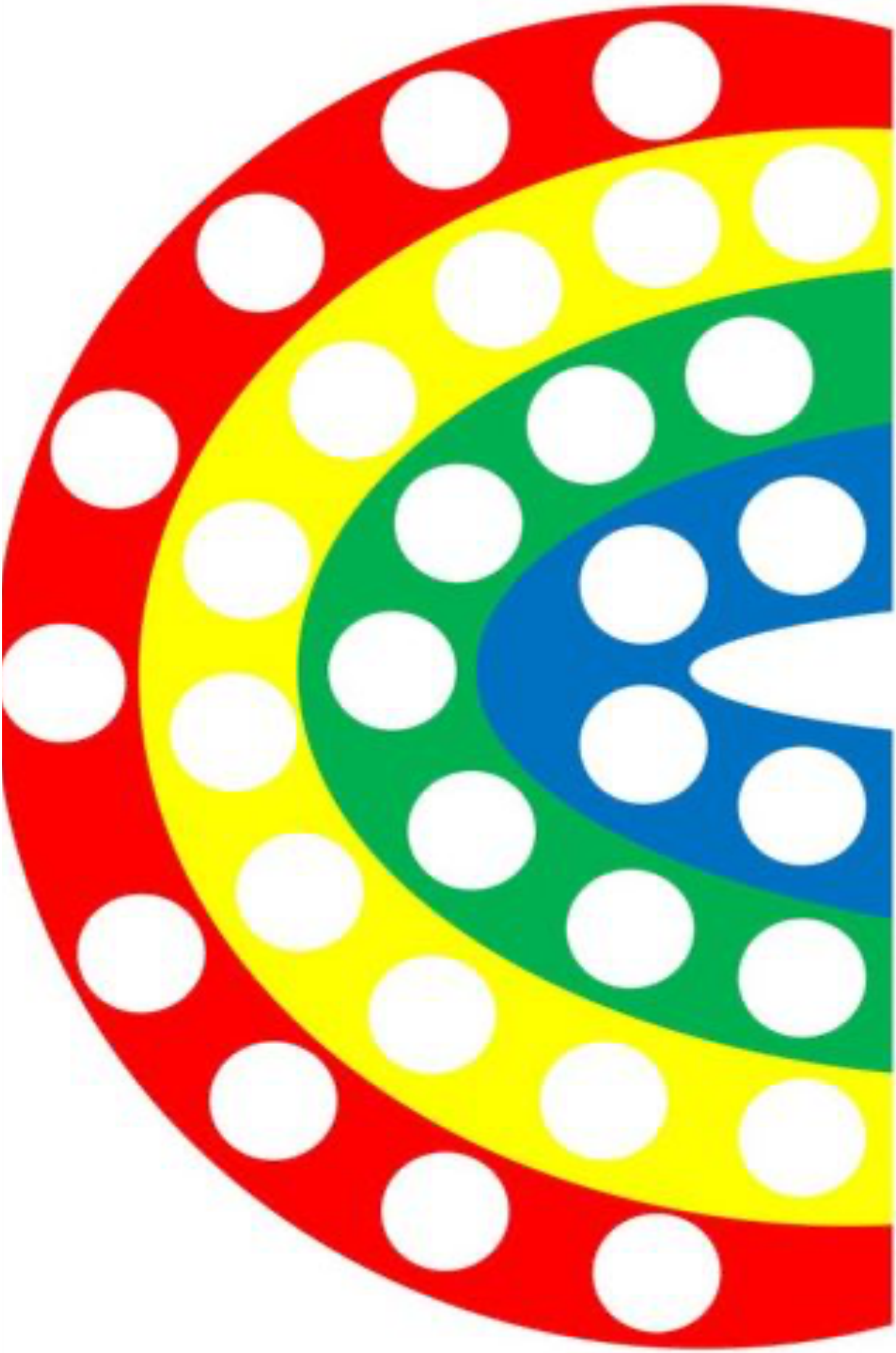
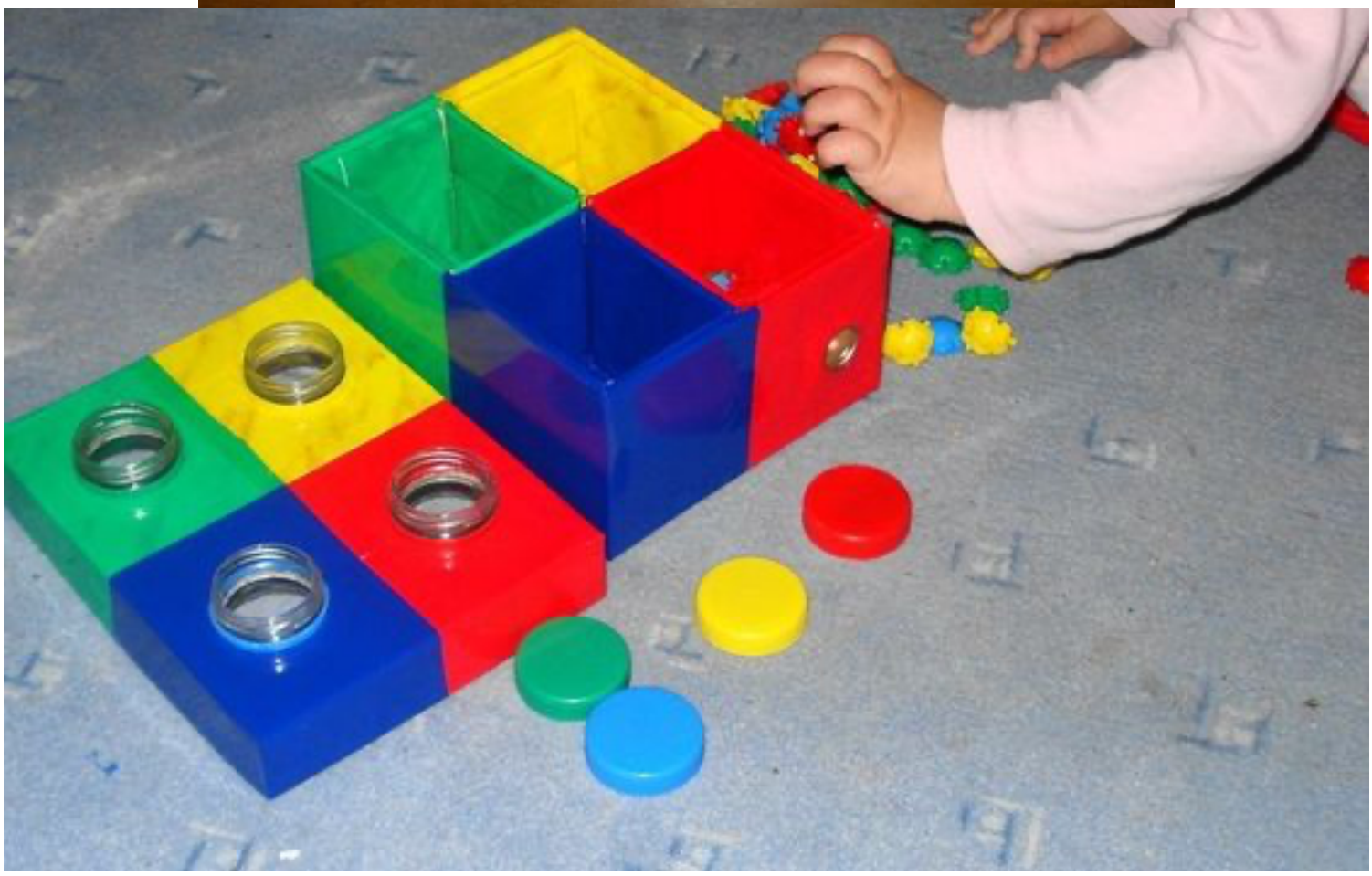


Imagen 7

Imagen 8



Día 19 mayo

WARMING UP	**Canción: Family finger song** https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	**LOS COLORES: VERDE** **Preguntas conductoras:** • Nombra objetos, animales, alimentos y todo lo que se te ocurra que sea de color verde. • Busca en casa cosas de color verde • ¿Tienes juguetes de color verde? • ¿Puedes hacer un dibujo de color verde? **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo **Imagen 1**
IT'S ENGLISH TIME	**Phonics : songs groups 1 & 2** https://www.youtube.com/watch?v=cF1SOsuI50Y
GRAFOMOTRICIDAD	TRAZOS con los dedos, pincel, rotulador, lápices... **Imagen 2**

ESPACIO COGNITIVO	Seguimos repasando los colores con diferentes actividades atractivas y originales. Iniciación lógico-matemática. Reconocer números y cantidades 1-3 **Imagen 3, 4, 5**
LIVING BOOK	**EL EXTRAÑO APARATO GRIS** https://youtu.be/PMwb6nCkdEc
PROPUESTA PSICOMOTRIZ	**Circuito de psicomotricidad** Proponemos un circuito para trabajar la coordinación del cuerpo y los patrones básicos de movimiento. Como sabemos que no disponéis de materiales específicos, podéis cambiarlos por otros que tengáis en casa como sillas, mesas bajas, cojines, almohadas, escalones, esterillas, mantas, toallas, etc. **Imagen 6**
ESPACIO CREATIVO	**Legumbres decorativas** Podéis utilizar la plantilla que queráis, desde la silueta de tu propia mano, pie, hasta el dibujo de una mariposa, pollito, flor... Se trata de decorar con mucho cuidado y precisión, su interior con legumbres, arroz, pasta y todo lo que se os ocurra. La cola es el mejor adhesivo para este trabajo creativo, y debéis recordar que necesita tiempo de secado suficiente. Cuando lo tengas, hazle una foto y envíaselo a tu profe, le encantará ver lo que has hecho. **Imagen 7, 8**

attendis

Imagen 1

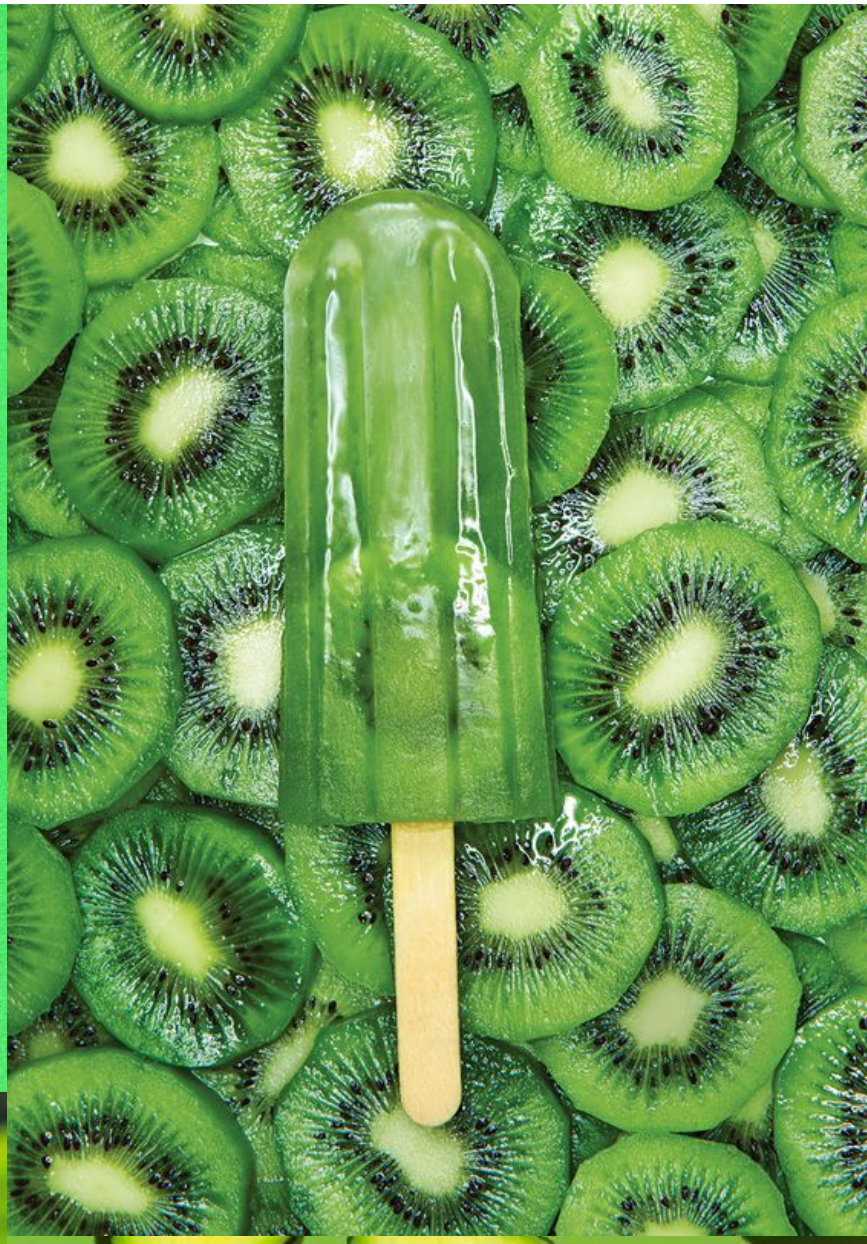
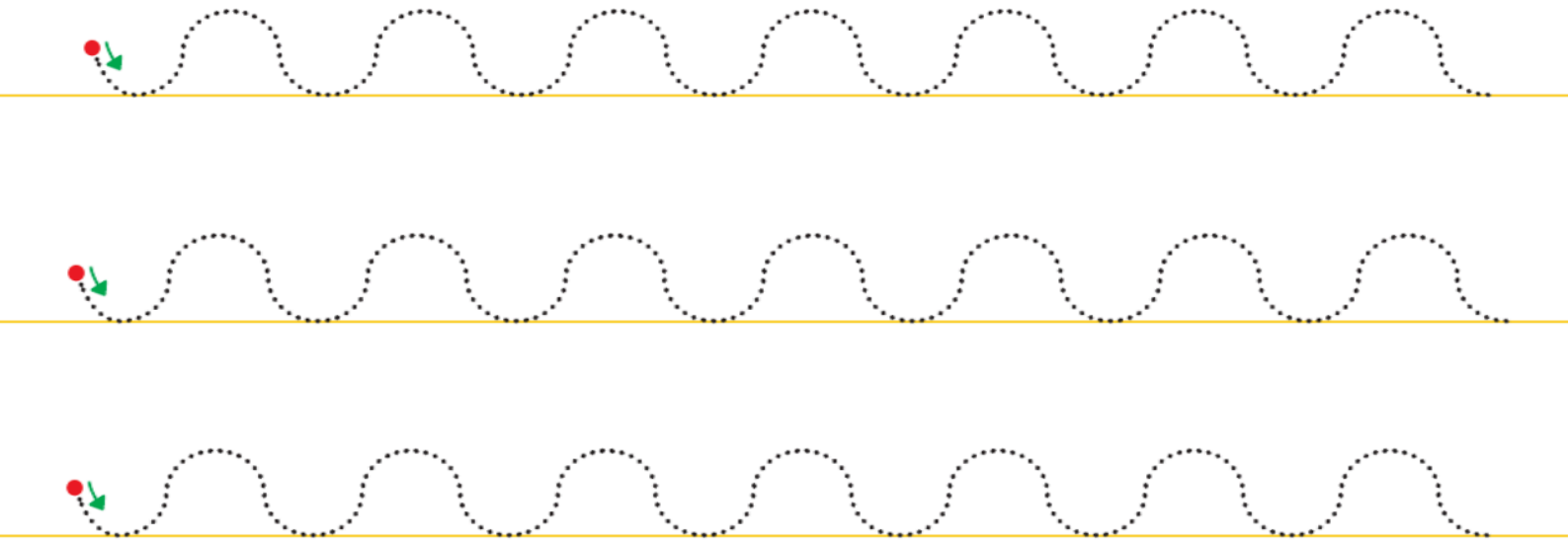


Imagen 2



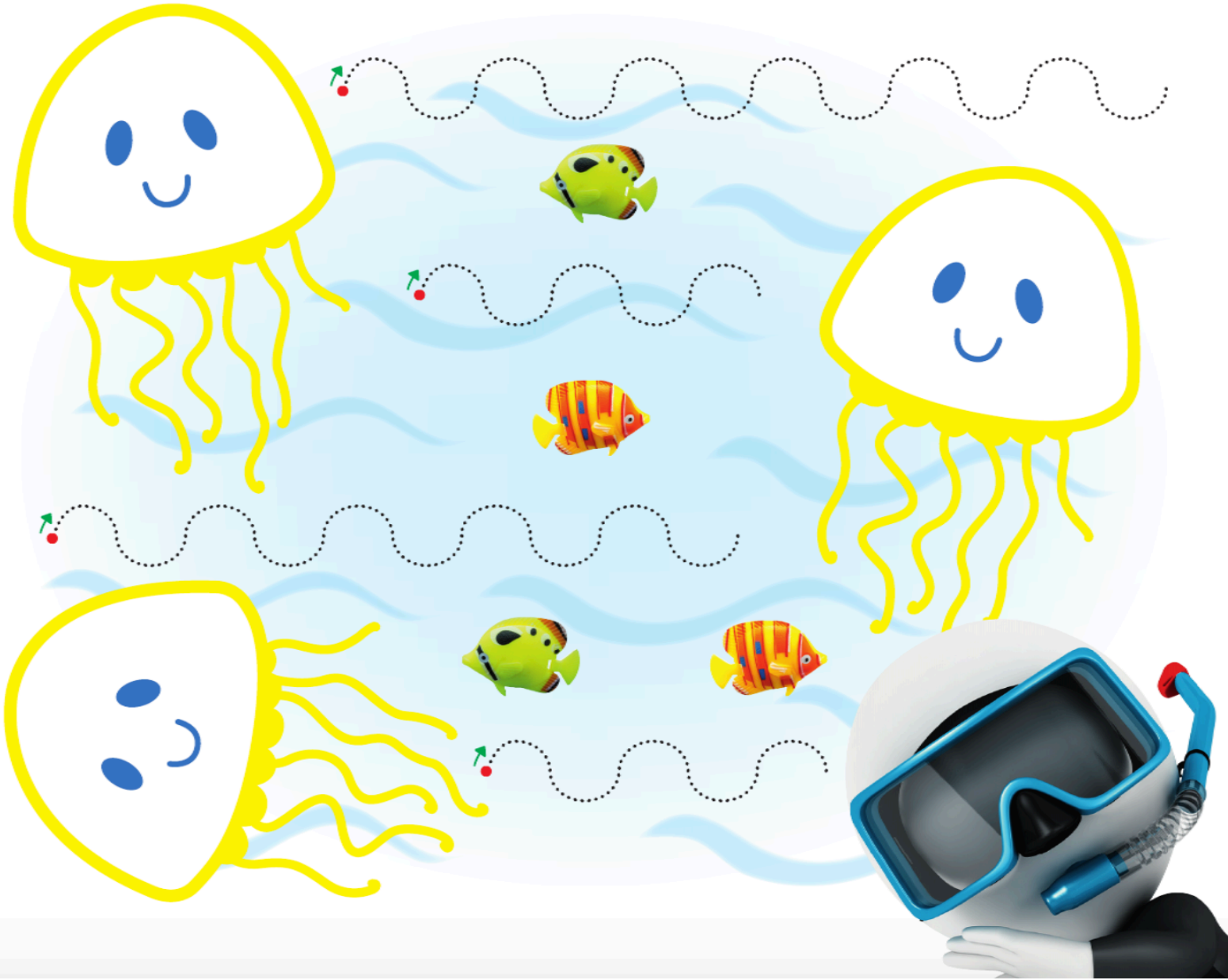
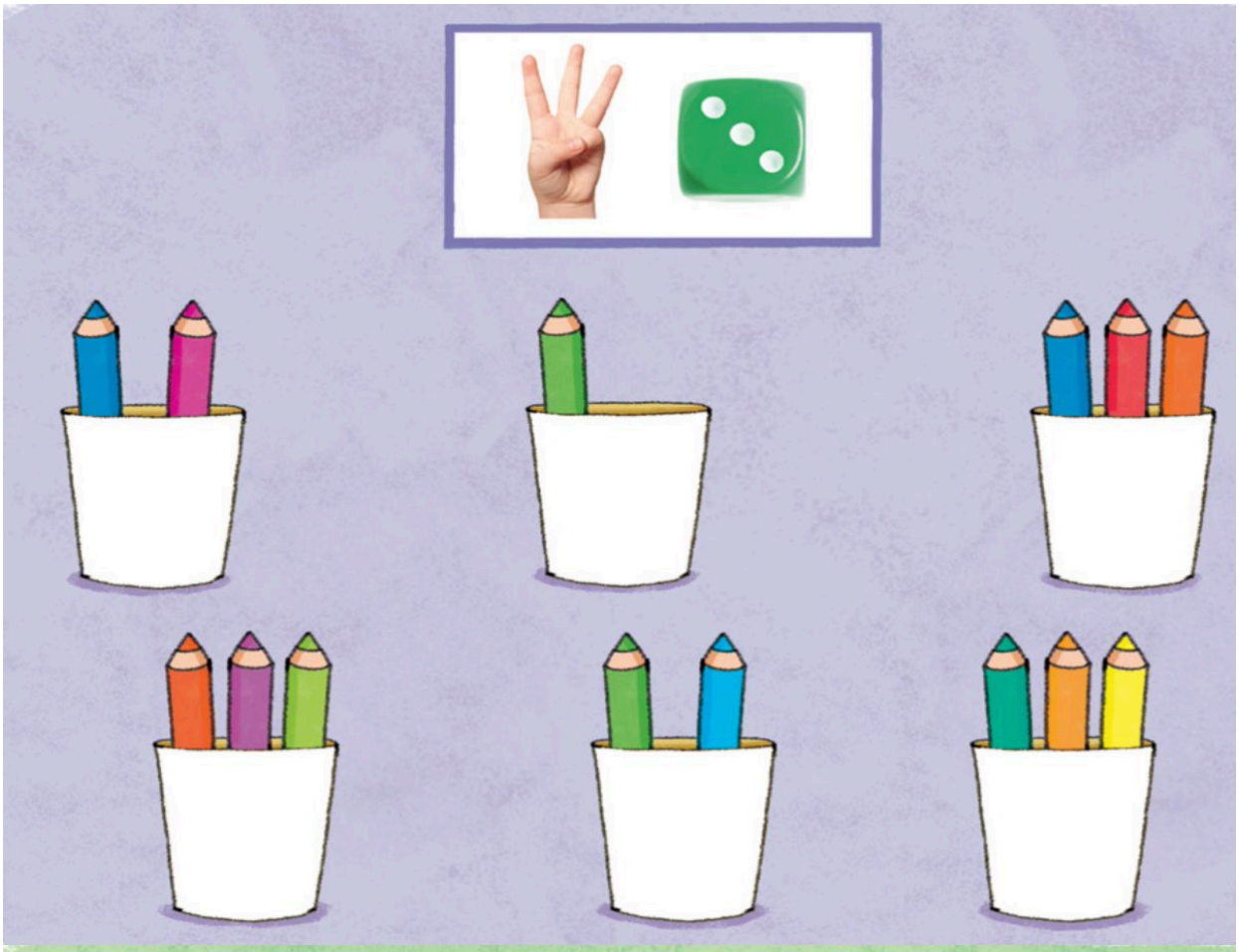


Imagen 3

Imagen 4



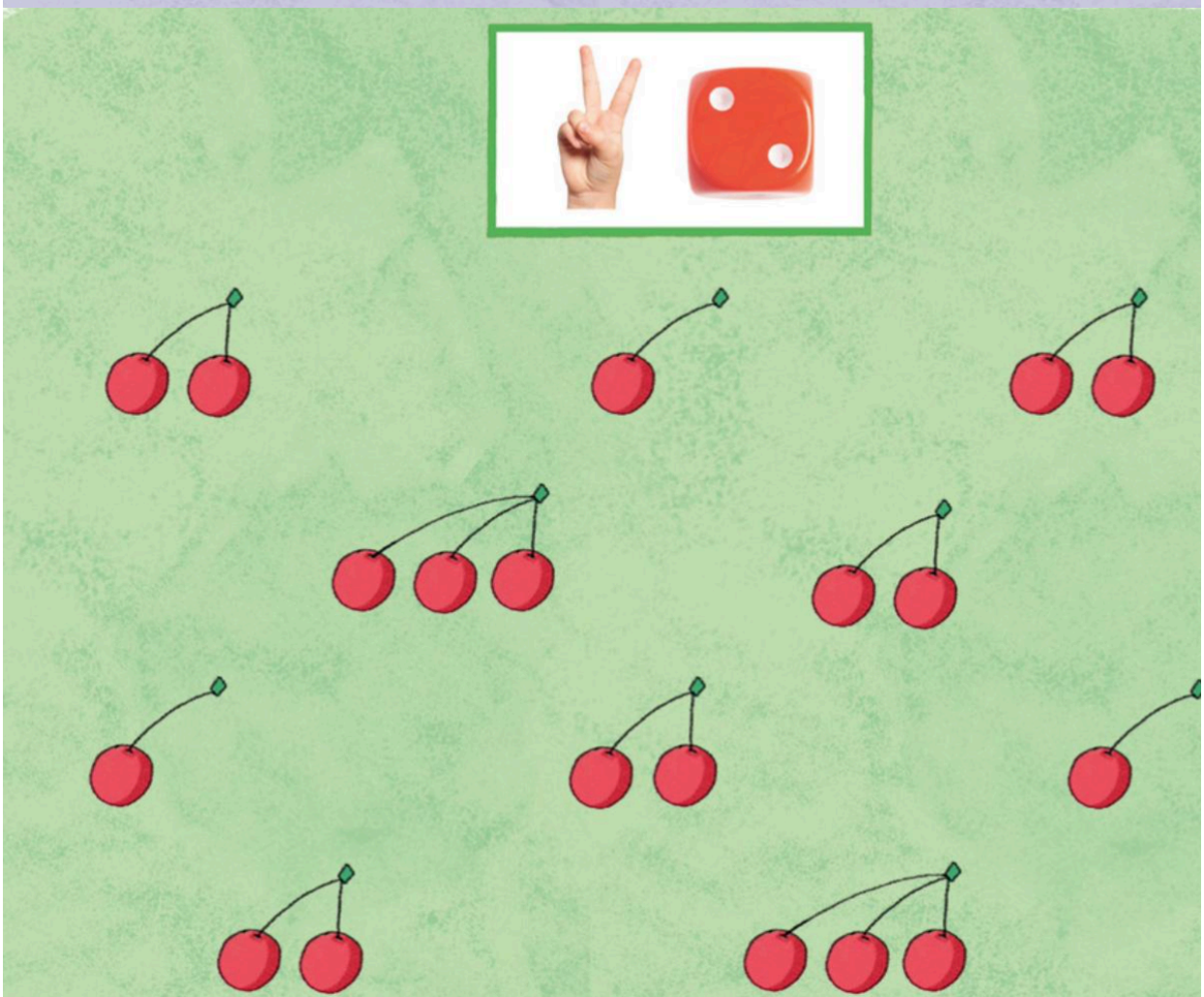
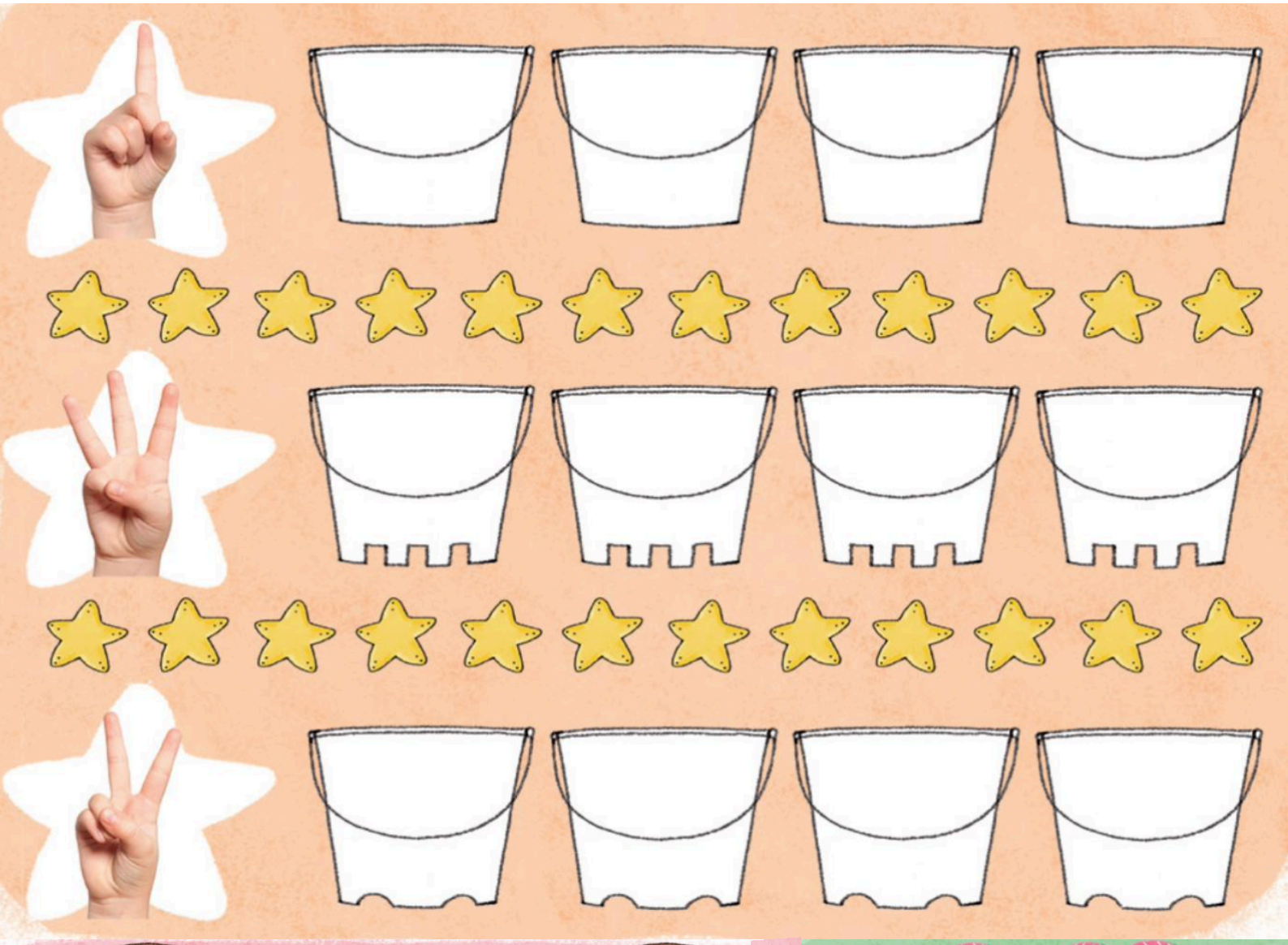


Imagen 5



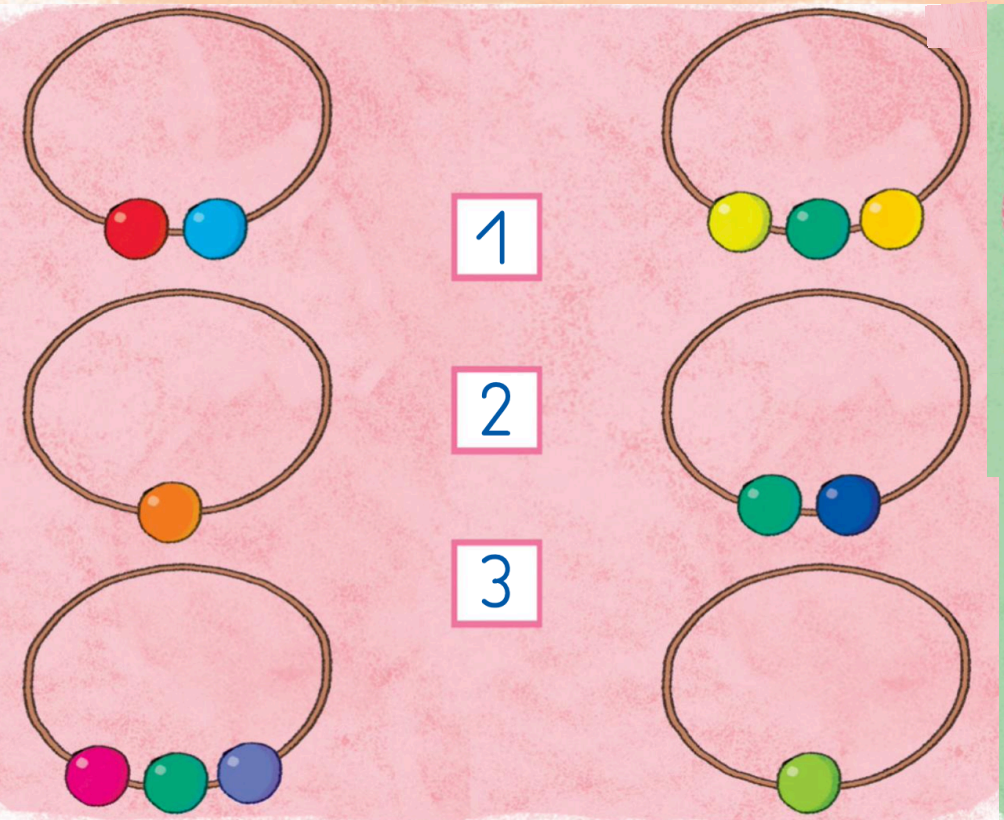


Imagen 6

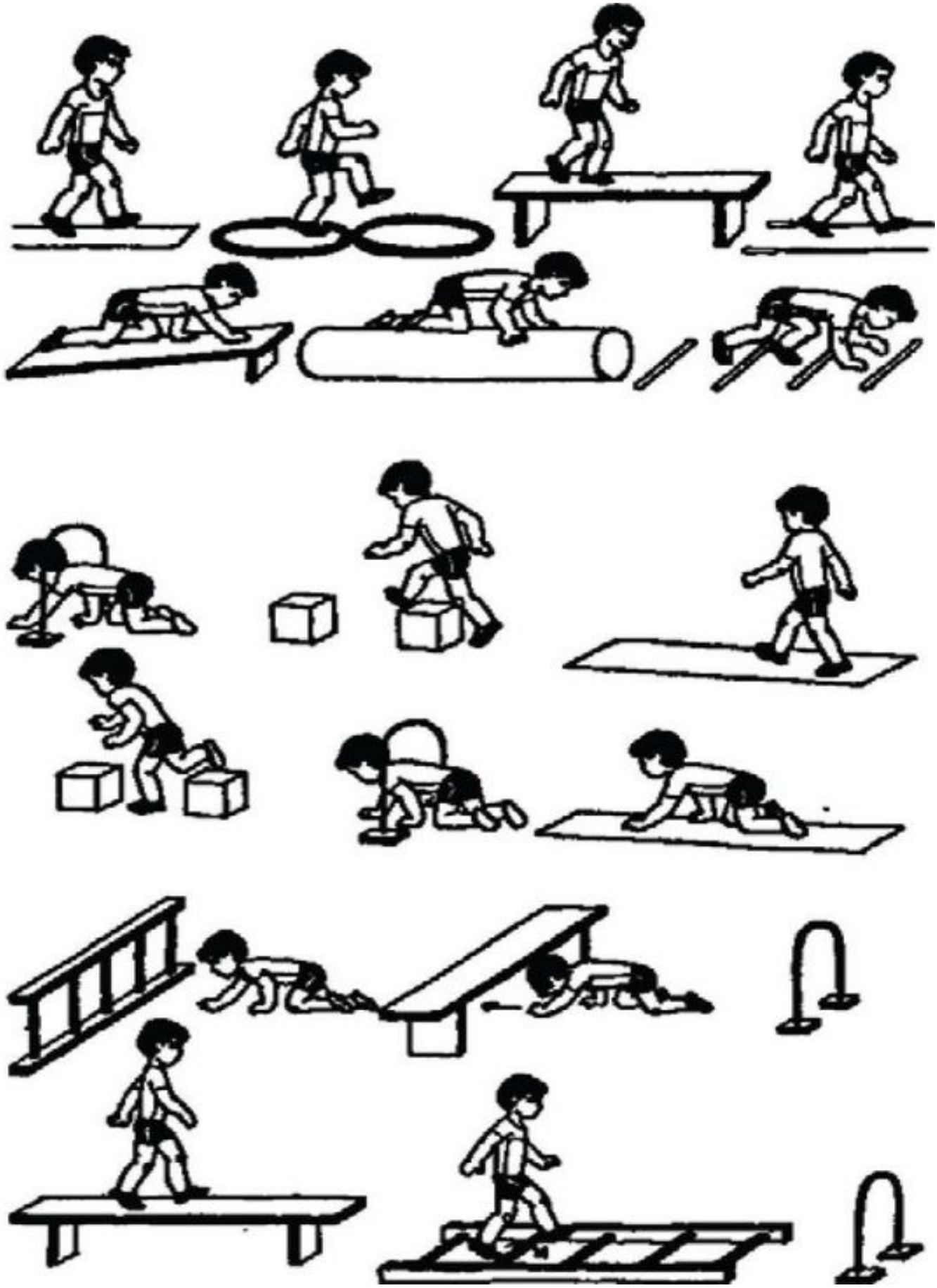
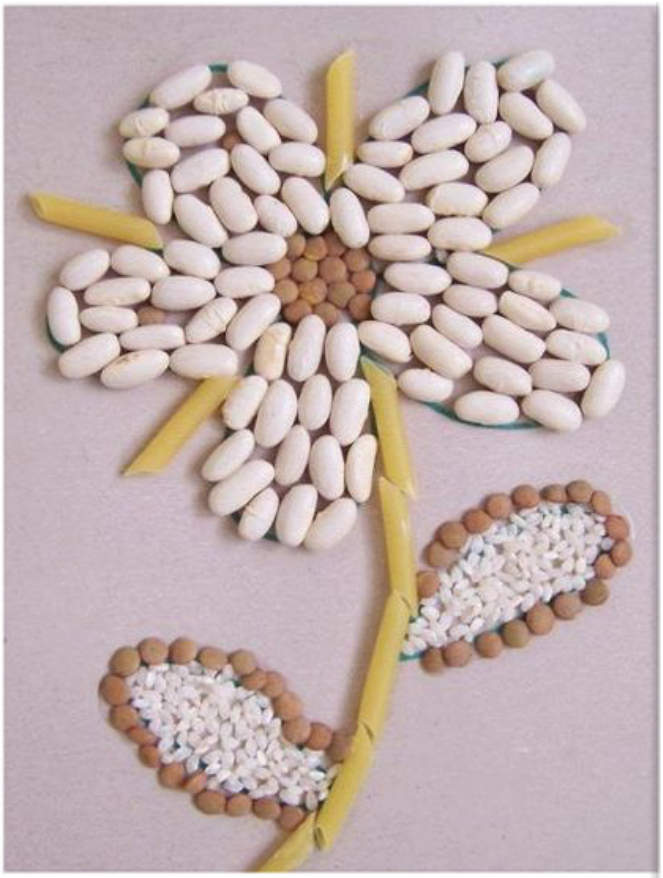


Imagen 7



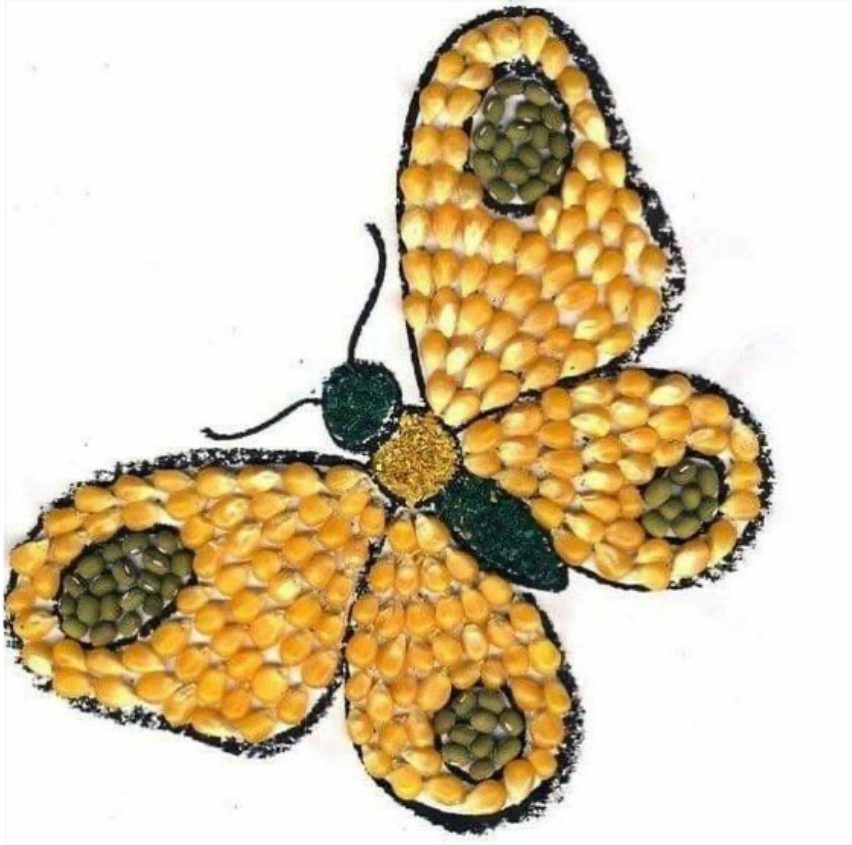
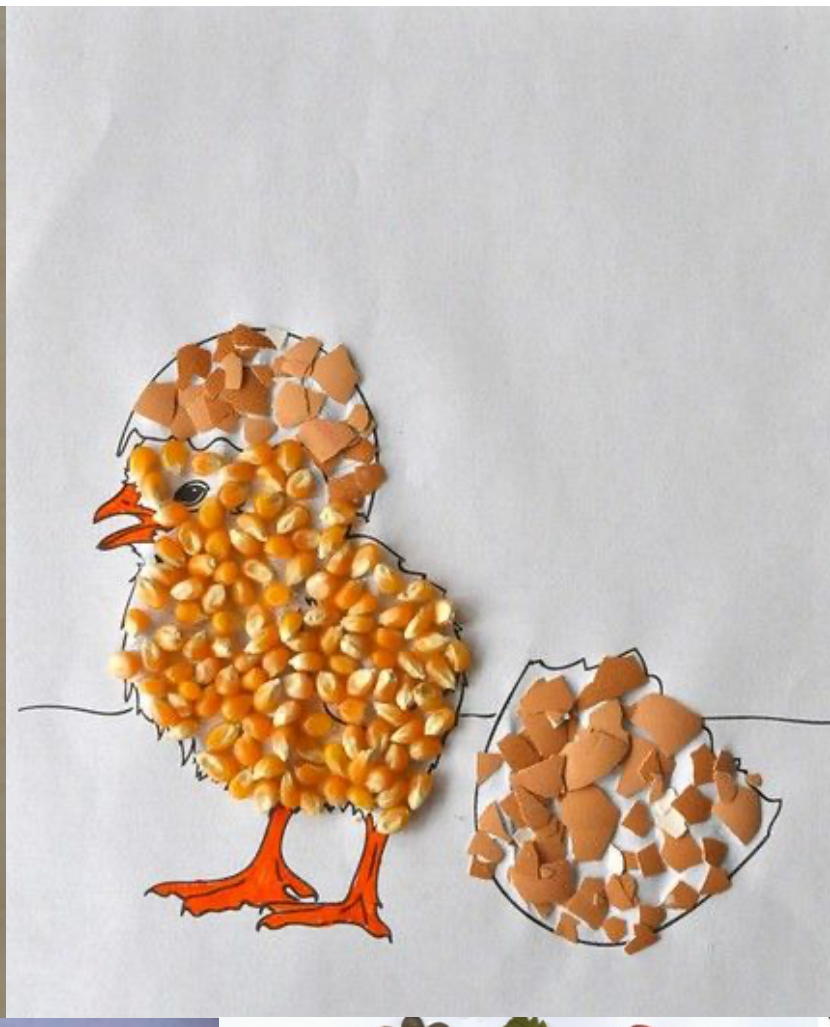


Imagen 8



Día 20 mayo

WARMING UP	**Cancion: What is it song?** https://www.youtube.com/watch?v=L9_BK25AiPQ
TAREA DE INDAGACIÓN	**COLORES: ROJO** **Preguntas conductoras:** • ¿Qué hay a tu alrededor de color rojo? • Dirígete a la cocina y enumera todos los alimentos y objetos rojos que veas • ¿Tienes juguetes rojos? • ¿Y ropa? • ¿Te gusta este color? ¿Por qué? **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA **Imagen 1, 2**
ESPACIO LIVING BOOK	**Cosas que me gustan para irme a dormir** https://www.youtube.com/watch?v=dghDO_oFCok
GRAFOMOTRICIDAD	Trazar y colorear preferentemente con los dedos mojados en acuarela o tempera. **Imagen 3, 4, 5**

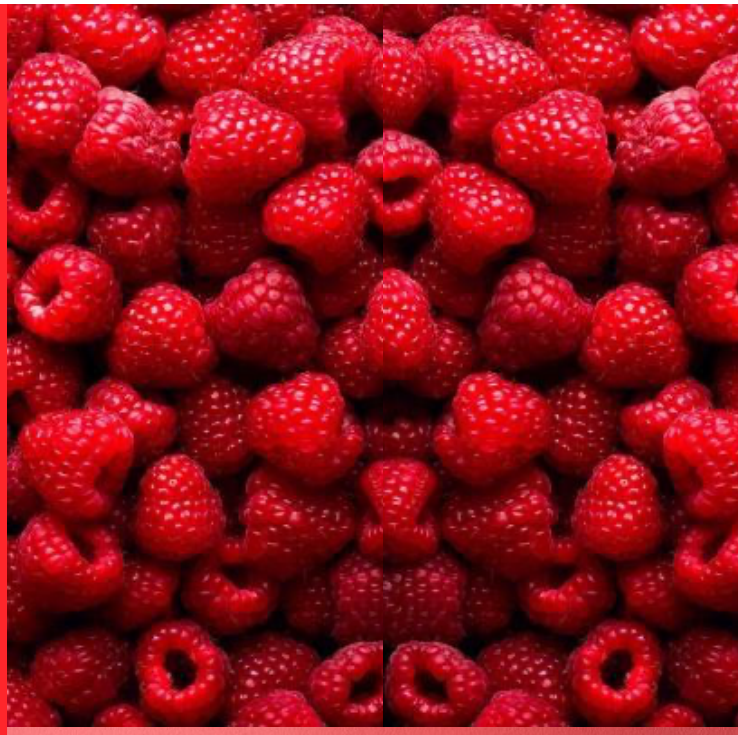
ESPACIO **GOGNITIVO**	Reconocer los números y asociar grafía-cantidad 1-3 **Imagen 6, 7, 8, 9**
ESPACIO **LIVING BOOK**	**Story: City Mouse and Country Mouse** https://www.youtube.com/watch?v=NfsCSV7fZS0&t=163s
ESPACIO **BABY FIT**	**CIRCUITO** **Recorrido:** subir a una silla y pasar por debajo de otra. Recorrer un aro o un círculo en el suelo por fuera con las manos arriba, entrar dentro y dar una palmada. Atravesar a gatas un túnel, realizado con una sábana o tela grande sobre unas sillas. **RELAJACIÓN** **La mecedora:** Sentados en el suelo con los pies cruzados y las manos sobre las rodillas, balancearse hacia delante y hacia atrás imaginando estar en una mecedora. Utilizaremos música de relajación como ambientación.

IT'S ENGLISH TIME	**ROOMS IN A HOUSE – talking flashcards** https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U **Chant: where are you?** https://www.youtube.com/watch?v=_0Bys1iEZdc **Song:This is my big, big house** https://www.youtube.com/watch?v=Uww1QXZNC2Y
ESPACIO ATELIER	**Frascos de sal de colores** Es una de las manualidades creativas más tradicionales que podemos encontrar. Haz que los niños pongan un poco de sal en un pedazo de papel. La cantidad dependerá del tamaño del frasco y la cantidad de capas que quieran hacer. Déjalos elegir su color favorito de tiza y pinten con ella la sal, hasta que quede de color. Haz lo mismo con distintos colores y distintas porciones de sal. Ve agregando capa por capa las sales de colores hasta que el jarro esté lleno. **Imagen 10**

Imagen 1

attendis

Imagen 2



attendis

Imagen 3

Imagen 4

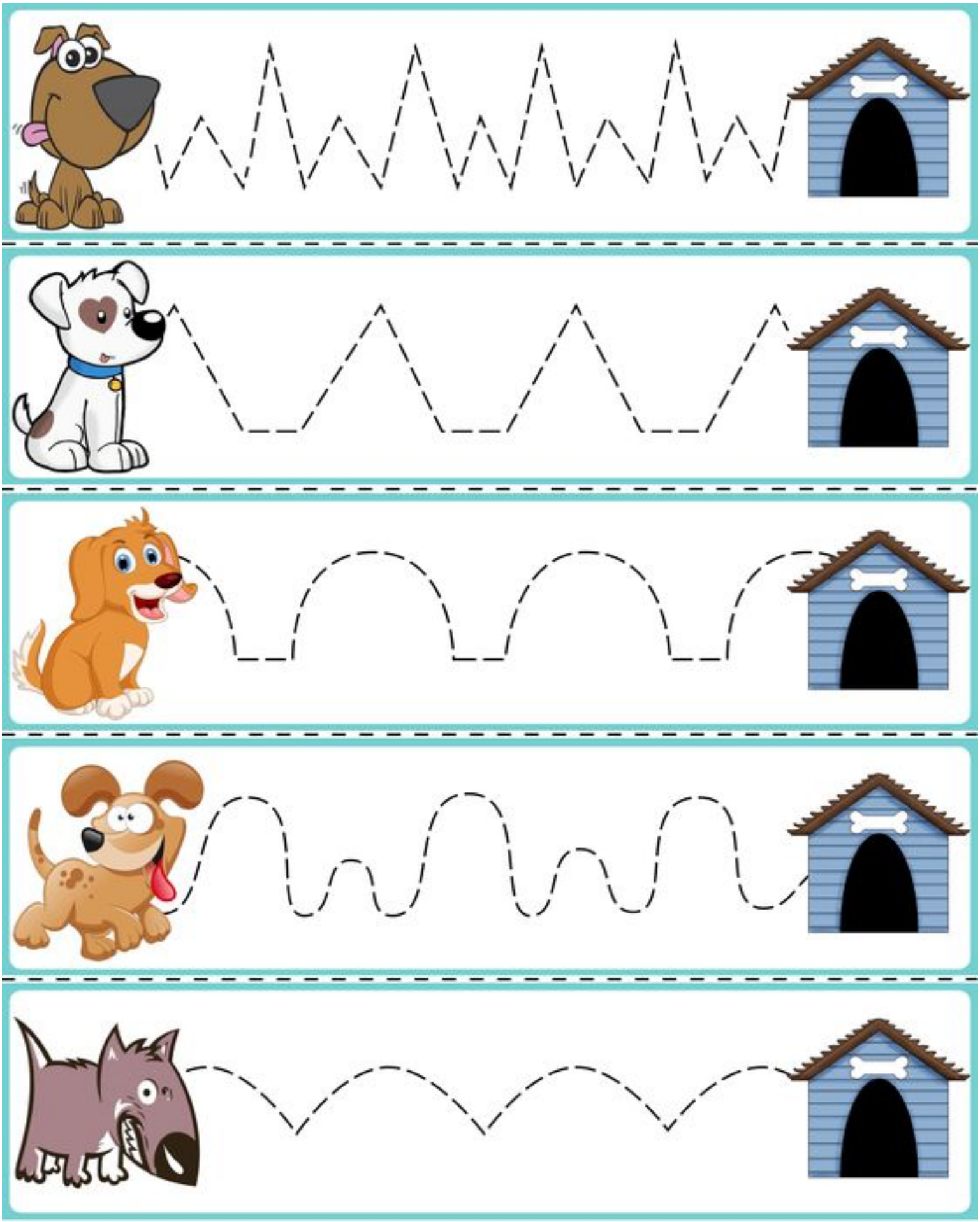


Imagen 5

Actividades para potenciar la motricidad fina

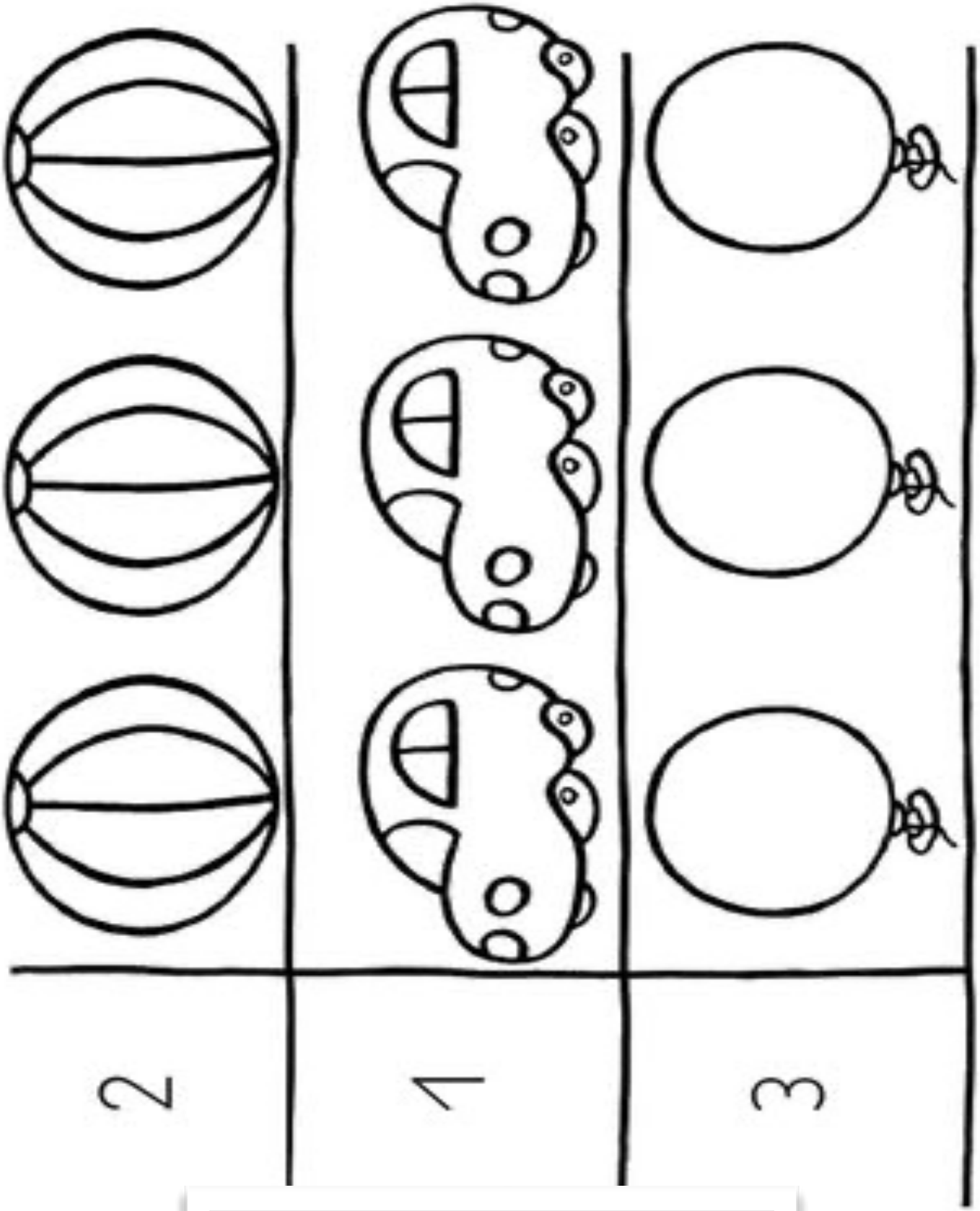
Actividades para favorecer la coordinación oculomanual:

- Abrochar y desabrochar botones.
- Encajar piezas.
- Abrir y cerrar tapaderas.
- Introducir y sacar objetos de recipientes.
- Ensartar hebras de lana o un cordón en tablas de cosido.
- Pasar las páginas de un libro.
- Arrugar papel de seda.
- Amasar plastilina.
- Dibujar en un folio líneas rectas, curvas, onduladas… para que los niños y niñas piquen o rasguen sobre ellas. También pueden pegar churritos de plastilina sobre ellas.

Otro tipo de actividades complementarias:

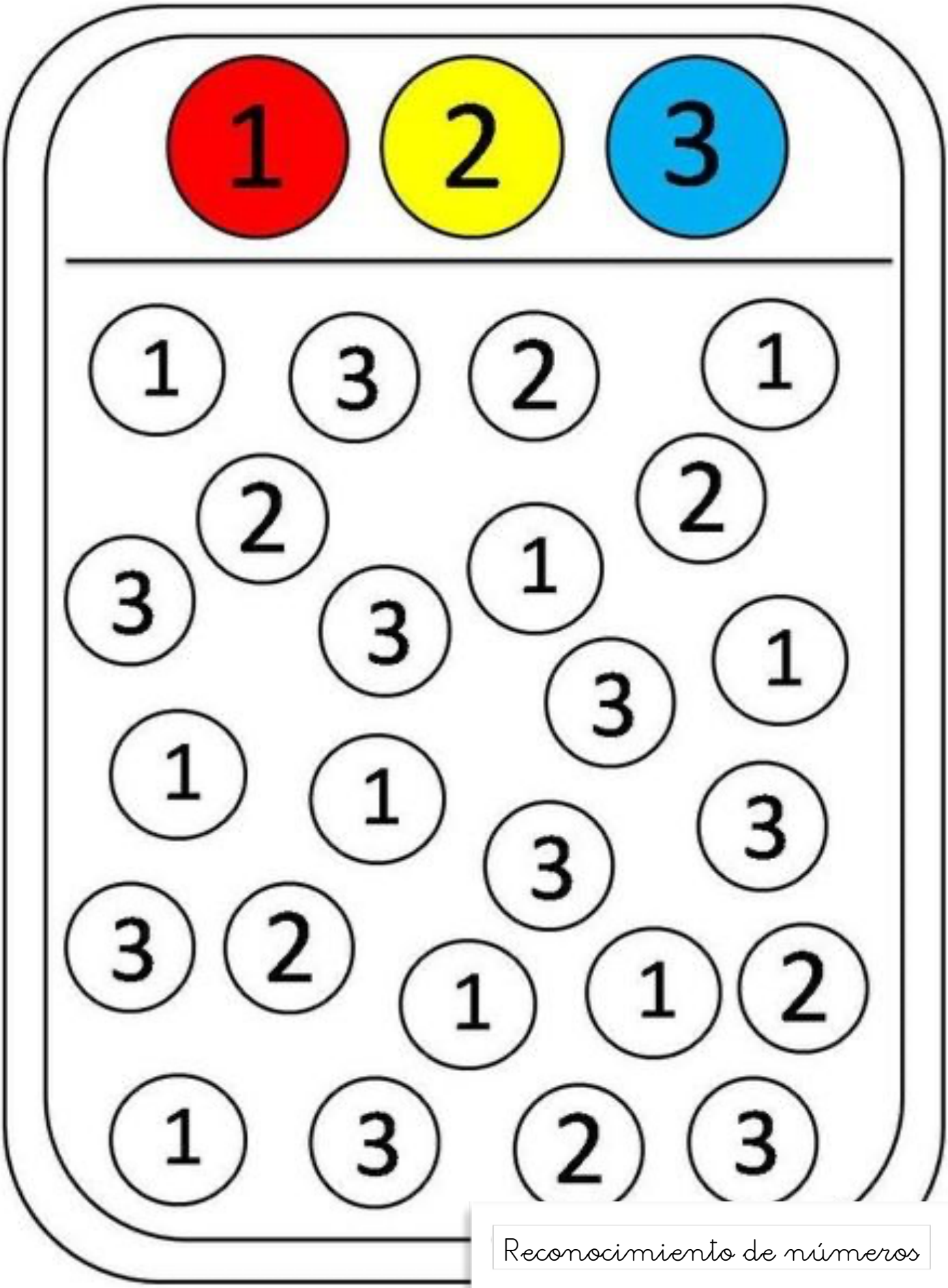
- Dibujar los trazos sobre una superficie rugosa y, después, pasar el dedo sobre ella.
- Realizar los trazos trabajados sobre arena, plastilina, pasta de modelar, etc.
- Formar los trazos trabajados con plastilina, hebras de lana, pegando gomets, colocando fichas de los bloques lógicos, etcétera.
- Representar mentalmente el trazo (trazo vertical-lluvia al caer; trazo espiral-giro de un trompo; trazo circular-una galleta redonda; trazo ondulado-oleaje del mar…) y realizarlos en el aire.
- Buscar el trazo trabajado en dibujos que formen parte de objetos y elementos de su entorno.
- Hacer dibujos libres que impliquen la realización de los trazos trabajados.
- Realizar trazos sobre la espalda de un compañero o compañera para que lo dibuje sobre papel, en la pizarra, en el aire u otra superficie.

Imagen 6



Colorea según el número indicado

Imagen 7



Reconocimiento de números

Imagen 8

Imagen 9

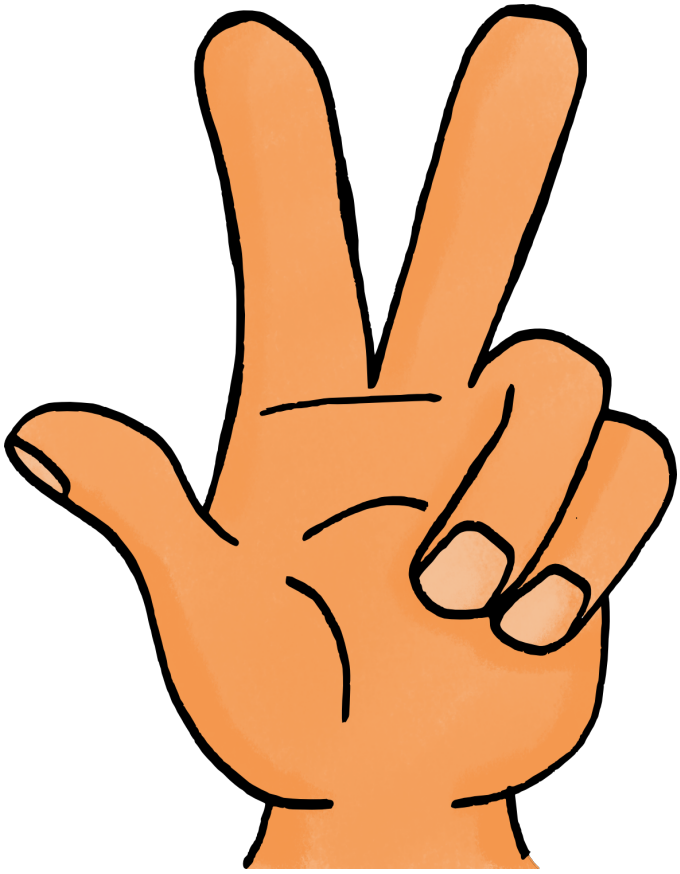


Imagen 10

Día 21 mayo

WARMING UP	**Stand up.sit down Song** https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	**LOS COLORES: AMARILLO** **Preguntas conductoras:** • ¿Te gusta el color amarillo? • ¿Qué podemos pintar de amarillo? • Busca en tu habitación objetos amarillo • Busca en la cocina frutas amarilla • Haz un dibujo amarillo **Video de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA **Imagen 1, 2**
GRAFOMOTRICIDAD	Trazar y colorear Consideraciones y recomendaciones para potenciar la motricidad fina. **Imagen 3, 4**

ESPACIO COGNITIVO	**FIGURAS GEOMÉTRICAS** Proponemos un juego con pocos materiales. Cartón para la base, cartulina, cartón o goma eva para las piezas. Otra opción es utilizar fieltro para las figuras geométrica. Te lo mostramos en las imágenes **Imagen 5, 6**
ESPACIO ATELIER	**CONSTRUIMOS UN VOLCÁN** **Para la estructura del volcán:** • Botella de plástico • Papel de periódico • Cinta de embalar o de carrocero • Papel de cocina • Tabla o madera de base • Piedras de hierro para decorar • Pintura en spray y témperas para colorearlo • Cola y agua **Para los líquidos** • Jabón • Bicarbonato • Pimentón o colorante rojo • Agua • Vinagre Partiendo de la botella cortada, sólo se trata de ir colocando bolas de periódico para dar volumen, y pegarlas bien a la botella y a la base de madera. ¡Ya tenemos la estructura! Para rematar la estructura del volcán lo revestimos con papel de cocina usando cola con agua, y lo dejamos secar. Una vez seco, lo pintamos con pintura en y los personalizamos. **Imagen 7, 8**

ESPACIO BABY FIT	**Actividades para desarrollar la motricidad gruesa** **Imagen 9**
¡EMOCIÓNATE!	**Identificación emocional** Presentamos el siguiente conflicto: Manuel es un niño muy alegre y divertido. Cada mañana va con su mamá y papá al colegio. Hoy, al llegar a la panadería, ve que hay un perro muy grande, de color marrón, que ladra muy alto y fuerte. Manuel se asusta porque tiene mucho miedo a los perros. Siente pánico y no se atreve ni a pasar cerca del perro porque piensa que le va a morder. Diálogo y expresión de opiniones: ¿A qué tiene miedo Manuel? ¿Cómo se siente? ¿Qué le dirías? ¿Cómo podemos ayudarlo?
IT'S ENGLISH TIME	**Phonics: I spy with my little eye game** https://www.youtube.com/watch?v=gzUz41TjAmg
ESPACIO LIVING BOOK	**EL PEQUEÑO LIBRO DE LAS MASCOTAS** https://www.youtube.com/watch?v=8akZ-y6HwM4

Imagen 1

attendis

Imagen 2

Imagen 3

Imagen 4

Consideraciones previas:

- La mesa y la silla deben tener la altura adecuada.
- Los niños y niñas deben sentarse correctamente, con la espalada recta y apoyada en el respaldo de la silla. Los pies deben reposar sobre el suelo.
- El brazo y la muñeca deben estar apoyados sobre la mesa.
- Coger el útil gráfico adecuadamente.
- **Las niñas y niños zurdos** deben colocar el cuaderno a la izquierda con un ligero ángulo de inclinación hacia la derecha. Cogerán el útil gráfico de la misma forma que las pequeñas y pequeños diestros, pero es importante que los dedos queden a unos centímetros de la punta. De esta forma, no taparán el renglón y podrán ver lo que escriben.
- Se puede comenzar realizando garabatos y trazos con la mano y con los dedos para pasar a útiles gráficos gruesos (esponjas, tizas, pinceles gruesos, etc.). Posteriormente, se utilizarán rotuladores, ceras y, por último, el lápiz. Cada docente escogerá la opción que estime oportuna.

A continuación, proponemos una serie de ejercicios y actividades que se pueden realizar previamente al trabajo con los trazos o simultáneamente, en función de las necesidades y características del alumnado y del profesorado.

Actividades con las manos:

- Tocar las palmas libremente. Tocarlas siguiendo un ritmo.
- Mover las manos hacia arriba y hacia abajo.
- Realizar diferentes movimientos con las manos: abrirlas, cerrarlas, girarlas…
- Cerrar las manos y apretar.
- Saludar con la mano sin mover el brazo.
- Deslizar la palma de la mano sobre diferentes superficies: agua, arena, alfombra, corcho…

Imagen 5

Imagen 6

Imagen 7

Imagen 8

jabón
bicarbonato
Pimentón o colorante
Agua
Vinagre
KRAKATOA
1. JABÓN
BICARBONATO
3. PIMENTÓN
4. AGUA
5. VINAGRE

Imagen 9

Ejercicios de Motricidad Gruesa

CIRCUITO CON AROS

Se necesita unas huellas de colores y unos aros. Las huellas se ubican de formas distintas: dentro y afuera de los aros. El niño sigue la secuencia que se indica, saltando de un aro a otro.

JUGAR AL TWISTER

Promueve el desarrollo de la motricidad gruesa, el trabajo en equipo, seguimiento de indicaciones, atención y concentración.

SALTAR

Actividad sencilla que solo requiere de una cuerda para saltar.

LÍNEAS

Crea distintos tipos de líneas, con cinta adhesiva. El niño tendrá que caminar sobre estas líneas, con equilibrio, sin salirse de éstas.

LABERINTOS EN EL PISO

Con cinta masking tape, diseña un laberinto para que el niño pueda encontrar la ruta de salida, pateando una pelota.

Día 22 mayo

WARMING UP	**Cancion: Ten in the bed song** https://www.youtube.com/watch?v=zEtIERrzSM4
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	**LOS COLORES: BLANCO** **Preguntas conductoras:** • ¿Qué hay a tu alrededor de color blanco? • Dirígete a la cocina y enumera todos los alimentos y objetos blancos que veas • ¿Tienes juguetes blancos? • ¿Y ropa? • ¿Te gusta este color? ¿Por qué? **Videos de apoyo a la indagación:** https://www.youtube.com/watch?v=GDCRp3S4K8U **Imagen 1, 2**
GRAFOMOTRICIDAD	Trazos de colores **Imagen 3**

SELFIE CON MARÍA	**Oración a la Virgen: Bendita sea tu pureza** **Observa y comenta las imágenes** ★ Romería del mes de mayo a María ★ Devoción y rezos a nuestra madre **Imagen 4, 5**
ESPACIO COGNITIVO	Contar y colorear **Imagen 6, 7**
ESPACIO BABY FIT	Ejercicios generales de flexibilidad. **Imagen 8**
ESPACIO ATELIER	**Portalápices terrorífico** **Imagen 9**
IT'S ENGLISH TIME	**THINGS WE DO IN THE DIFFERENT ROOMS** https://www.youtube.com/watch?v=EKLD4Arn_bs **Parts of the house song** https://www.youtube.com/watch?v=qO1_qYACNLE
ESPACIO LIVING BOOK	**Aventura en la ciudad** https://youtu.be/IFEhQ2nn1RY

Imagen 1

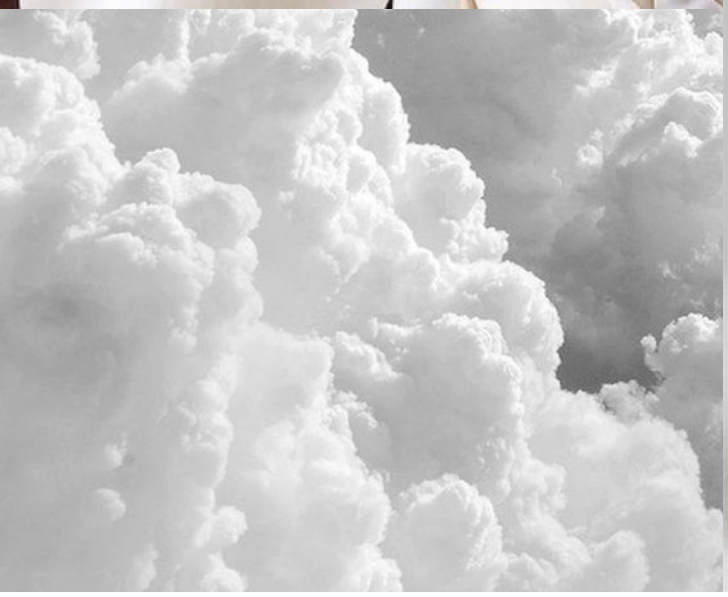


Imagen 2

Imagen 3

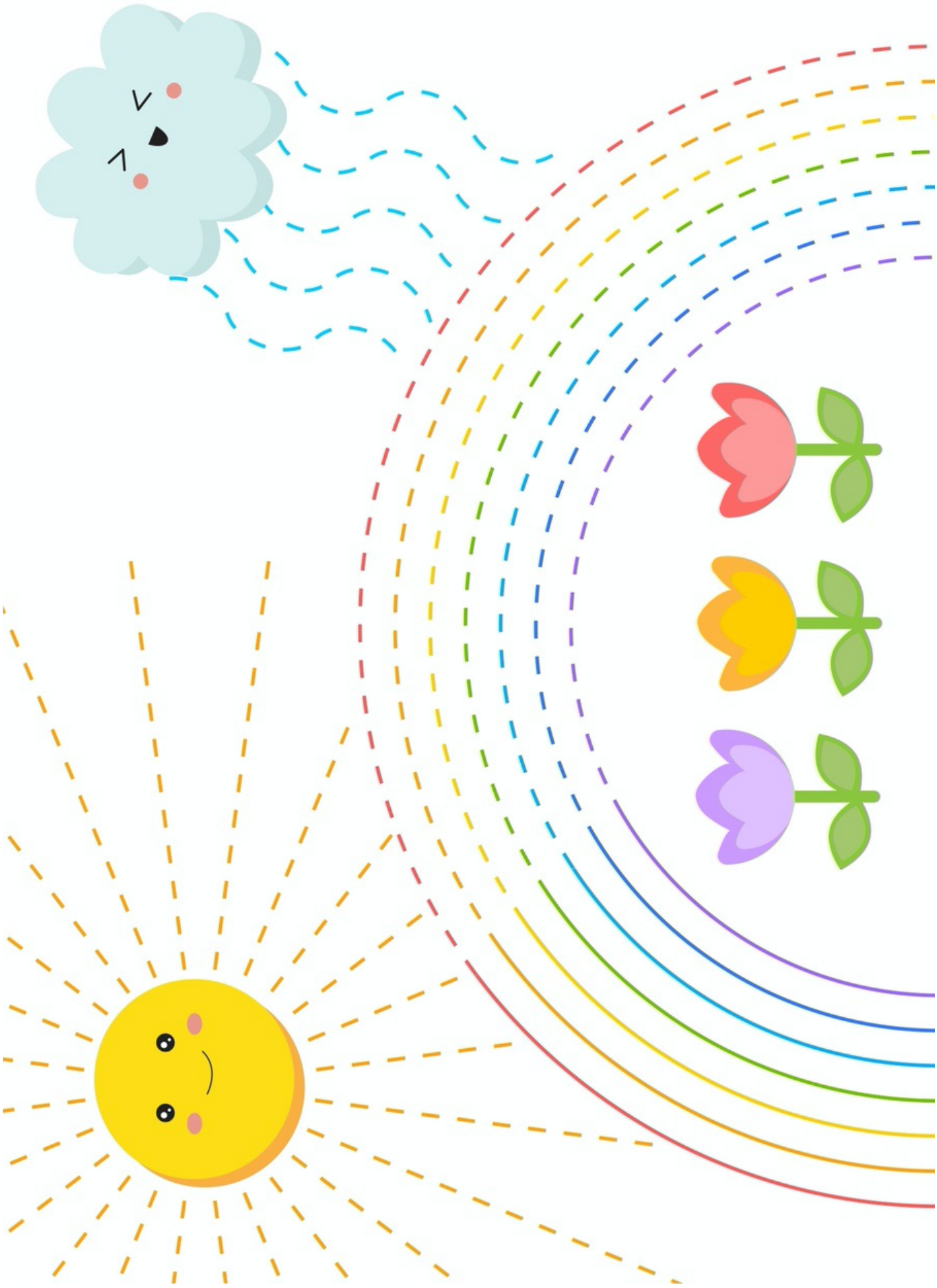
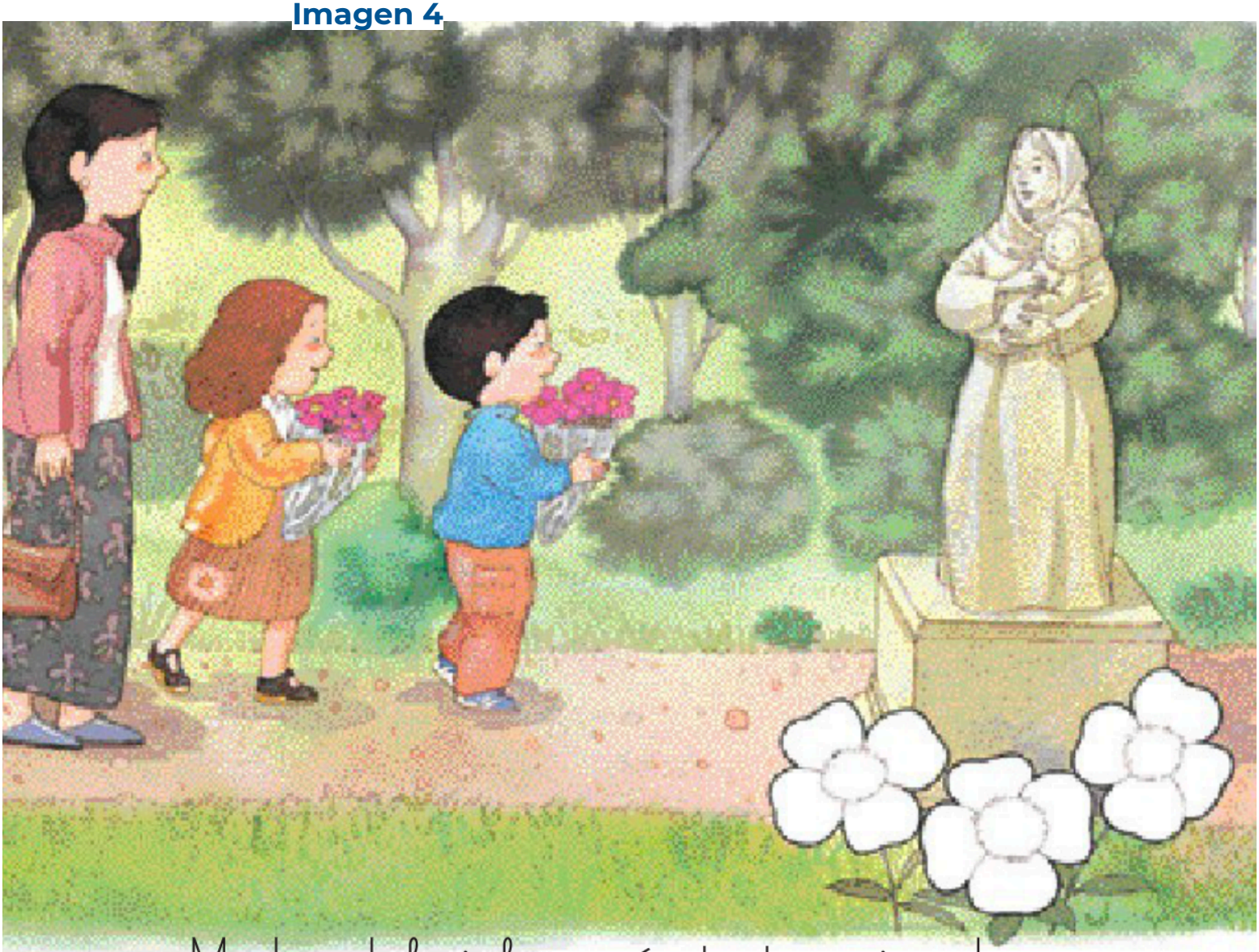


Imagen 4

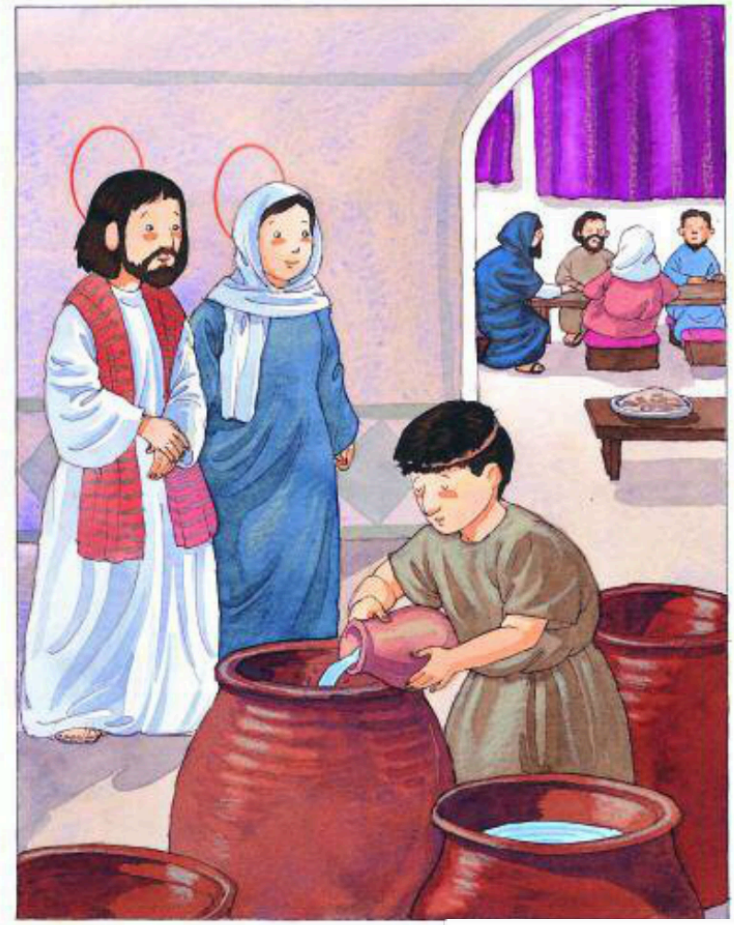


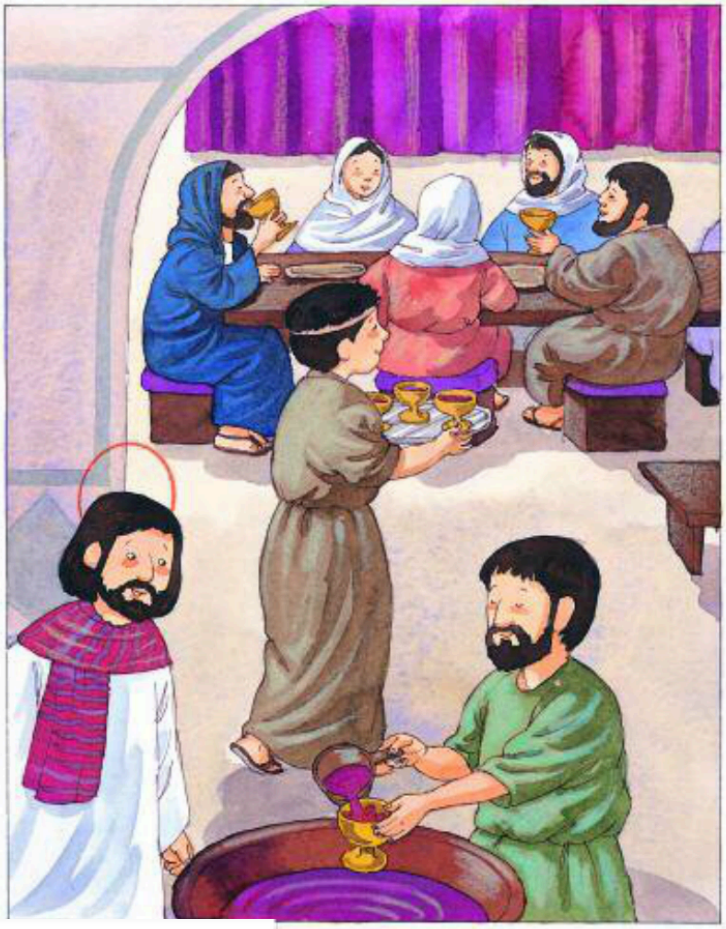
Madre del cielo, ¡cuánto te quiero!

Sugerencias de actividades para realizar en casa

1. Observa la ficha con tu hijo, dialoga con él sobre lo que veis en ella y cómo la ha trabajado en el colegio. Para facilitar el diálogo puedes hacerle las siguientes preguntas: ¿con quién están los niños?, ¿qué están haciendo los niños y su madre?, ¿qué llevan en la mano?, ¿para quién son las flores?, ¿para qué le llevan flores?, ¿tenemos otra Madre en el cielo que nos cuida?, ¿la Virgen es nuestra Madre del cielo?, etc.
2. El mes de mayo es una época propicia para visitar con tu hijo alguna ermita o santuario de la Virgen y rezar una oración sencilla en familia o bien llevarle unas flores como manifestación de cariño.
3. Pon en su cuarto alguna imagen de la Virgen para que pueda decirle alguna oración corta o jaculatoria que conozca. Puede ser la frase de la ficha: "Madre del cielo, ¡cuánto te quiero!"

Imagen 5





Las bodas de Caná

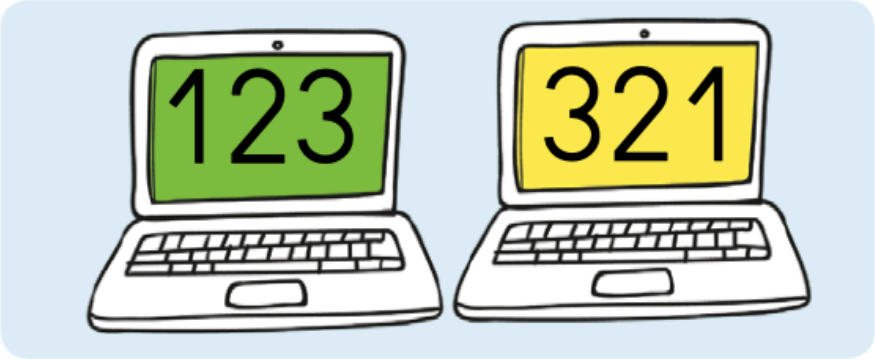
Te voy a contar el primer milagro de Jesús. Lo hizo porque se lo pidió María, su madre. Verás lo que pasó. Jesús, María y los amigos de Jesús habían sido invitados a una boda en Caná, un pueblecito cercano a Nazaret. A mitad de fiesta, María se dio cuenta de que se había acabado el vino y se lo dijo a Jesús. A Jesús, al principio, no le parecía bien intervenir pero, como se lo había pedido su madre, se dispuso a solucionar el problema. Mandó a los criados que llenasen de agua unas tinajas que había por allí. Ellos las llenaron hasta arriba. Entonces Jesús mandó que sacaran un poco de lo que había en las tinajas y se lo dieran al mayordomo. Cuando éste lo probó, vio que era el vino más rico que había tomado nunca. Y así se lo dijo al novio. Muchos bebían contentos ese vino tan rico. Nadie, excepto María y lo criados, sabía que Jesús había convertido el agua en vino. Después de este milagro Jesús hizo otros muchos, pero sus discípulos recordarían siempre que el primero lo había hecho porque se lo pidió su madre.

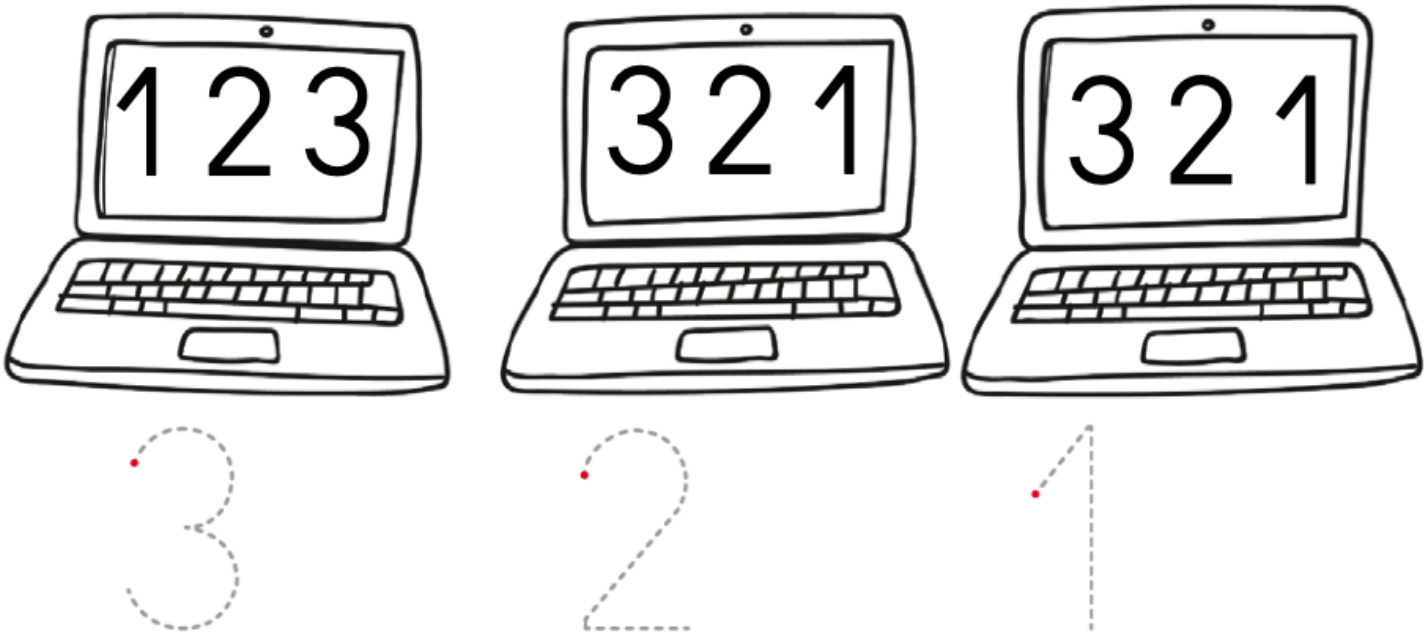
(Adaptación del texto de Juan 2, 1-12)

attendis

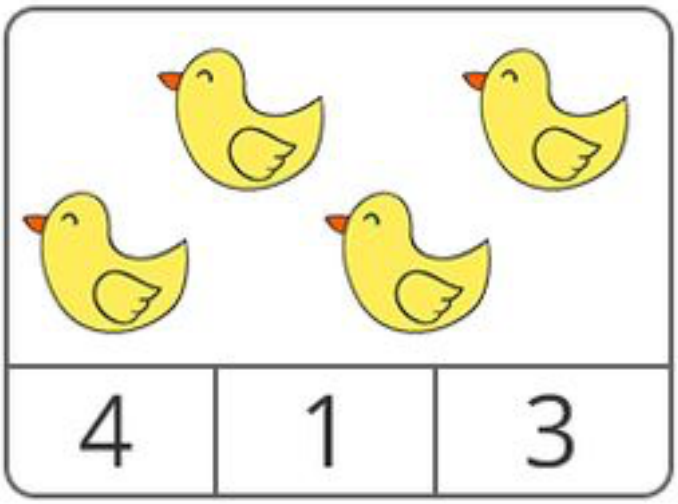
Imagen 6

HACIA DELANTE - HACIA ATRÁS





Rodea el número correcto:



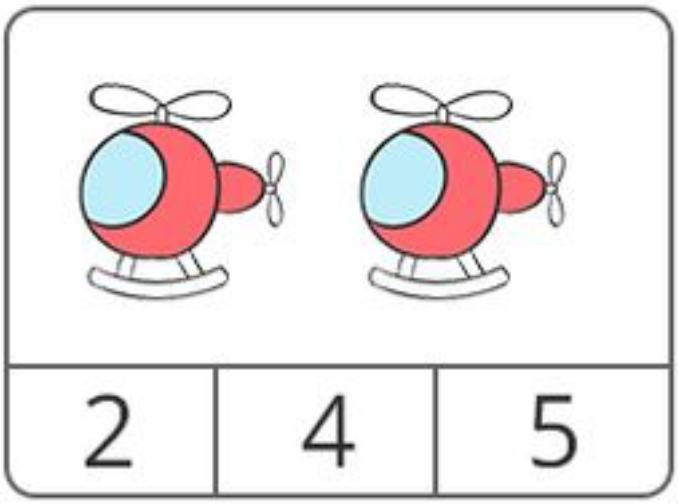


Imagen 7

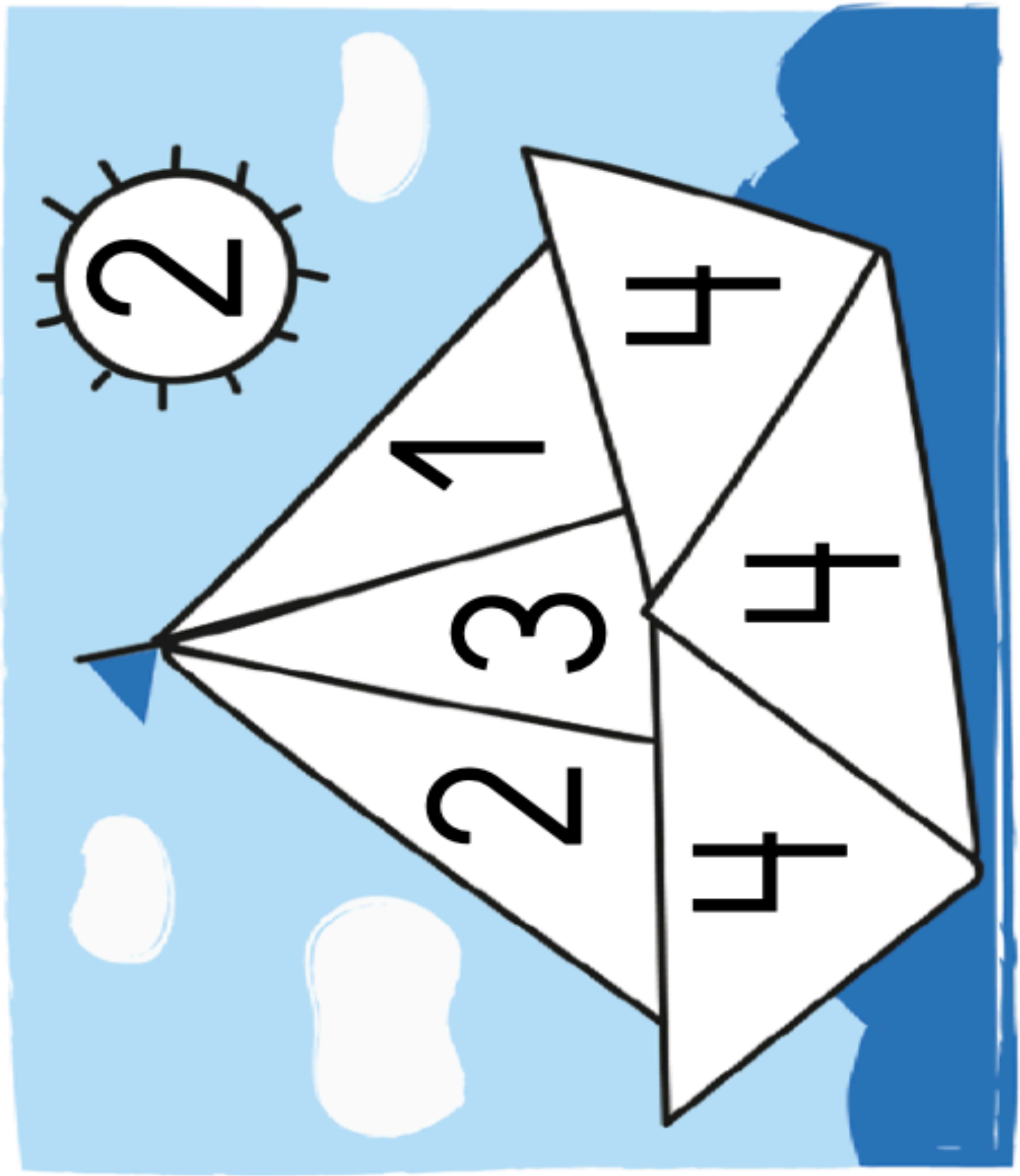


Imagen 8

Ejercicios generales y de flexibilidad

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

Las piernas

1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.

El tronco

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.

Los brazos y el cuello

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.

- Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.

Los brazos

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.

Imagen 9