2años



DÍA 1

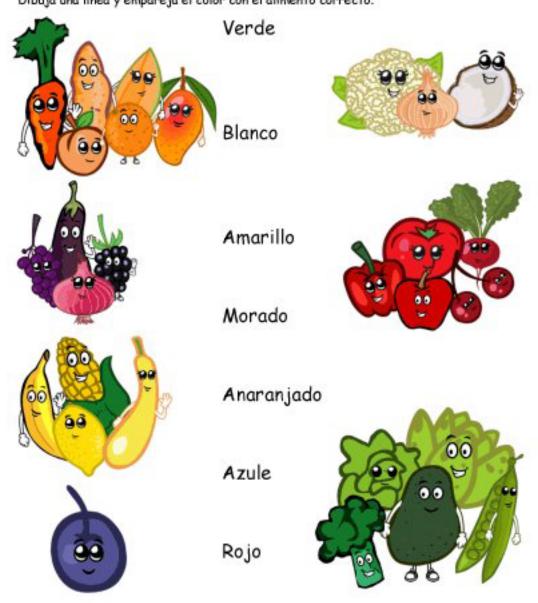
VÍDEO	
BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	Los alimentos
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Espacio naturaleza. En una gran cesta o caja se introducirán diferentes tipos de frutas y verduras, los niños deberán manipular y experimentar libremente. Se podrá interactuar con ellos de manera que vayan clasificando las diferentes frutas y verduras por colores (para ello se le pondrá una cartulina o folio de color amarillo, rojo, verde y azul en el suelo.) Imagen 1 (ideas de colores de frutas y verduras)
BABY FIT NEUROMOTOR	Canción:" El baile del cuerpo" https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes Cuento: "La enfermera c". Se mostrarán los bits de manera rápida y continua, a continuación se podrá dialogar con ellos sobre cada fruta. Imágenes 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	Exploración sensorial de frutas En esta actividad se van a trabajar diferentes sentidos, se van a utilizar las frutas que se tengan a mano, y hay cuatro secciones: Fruta entera. Pieza en rodajas. Algunas piezas para degustar y la piel de la fruta. Observamos los frutos, buscamos similitudes y diferencias. Encuentra la fruta por el sentido del gusto. Encuentra la fruta con el sentido del tacto. La piel :¿Qué fruta se puede comer con la piel? Las semillas: ¿Qué fruta tiene semillas en su exterior? Imágenes 10 y 11
ESPACIO ATELIER	Pintar con frutas Es una manualidad para realizar con niños muy divertida y entretenida. La técnica que vamos a utilizar es muy sencilla, utilizaremos las frutas y verduras como si fueran un sello, estampado divertidos y originales dibujos tanto en papel como en cartulina. Imagen 12
IT'S ENGLISH TIME	Food talking flashcards https://www.youtube.com/watch?v=S2hX3N7mHYk
ZONA DE JUEGO	El Bingo de los alimentos Para poder jugar a este juego será necesario imprimir las imágenes que se enumeran a continuación. Imágenes 13, 14, 15, 16 y 17 El bingo es un juego de azar que consiste en ir marcando en un cartón los números que van saliendo; en este caso, y para este bingo tan especial, se irán marcando las frutas que irán saliendo en la ruleta y que irá "cantando" la persona encargada de esa tarea. Se puede jugar con dos o más jugadores, siendo más interesante y de mayor interés para los niños cuanto más jugadores haya.



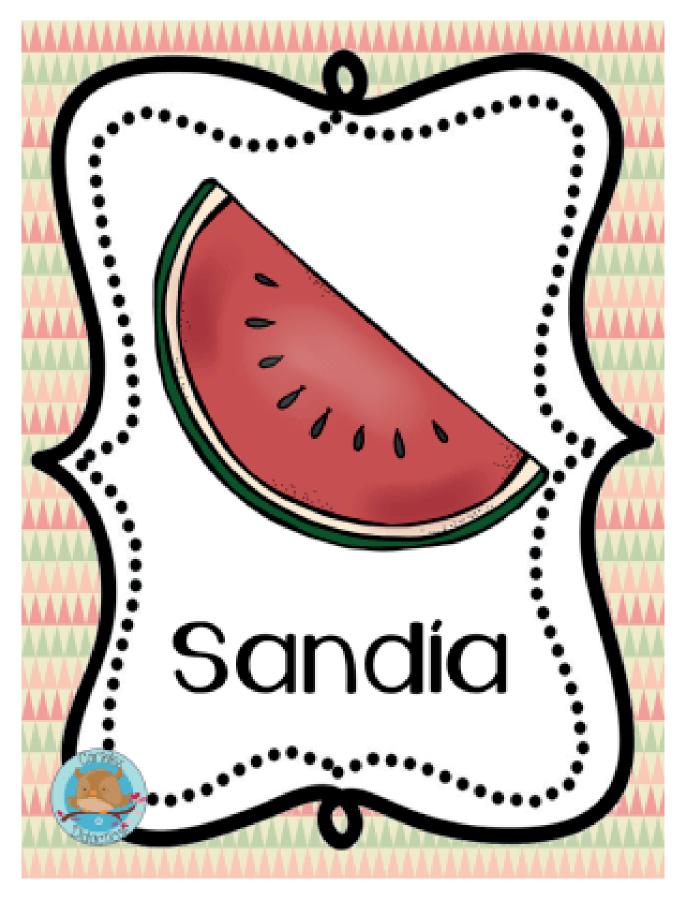
Hoja de Trabajo: Emparejar Colores con Alimentos



¿Sabías que las frutas y vegetales vienen en muchos colores? iColorea tu plato con tus colores favoritos! Dibuja una línea y empareja el color con el alimento correcto.















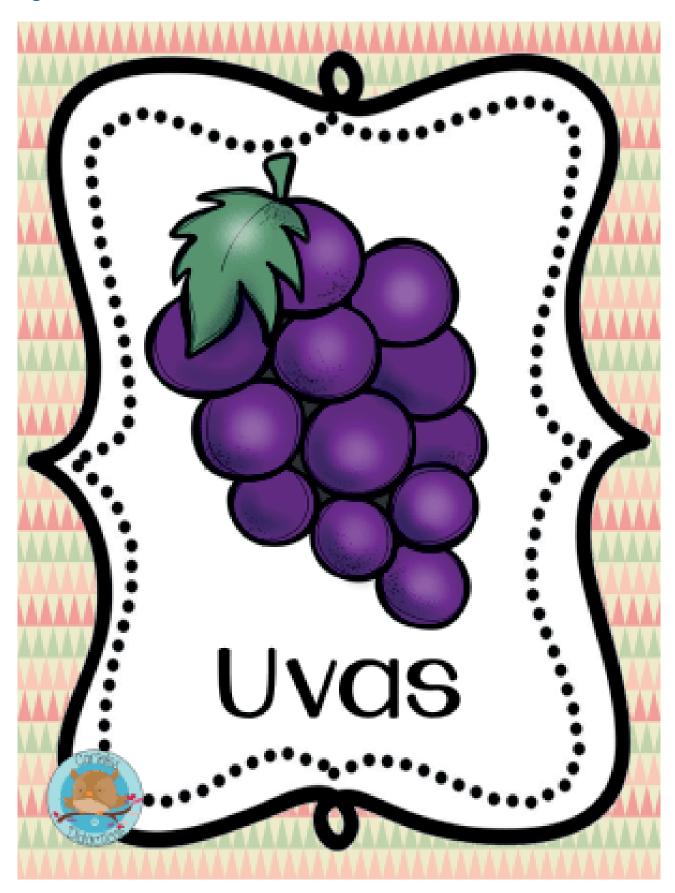








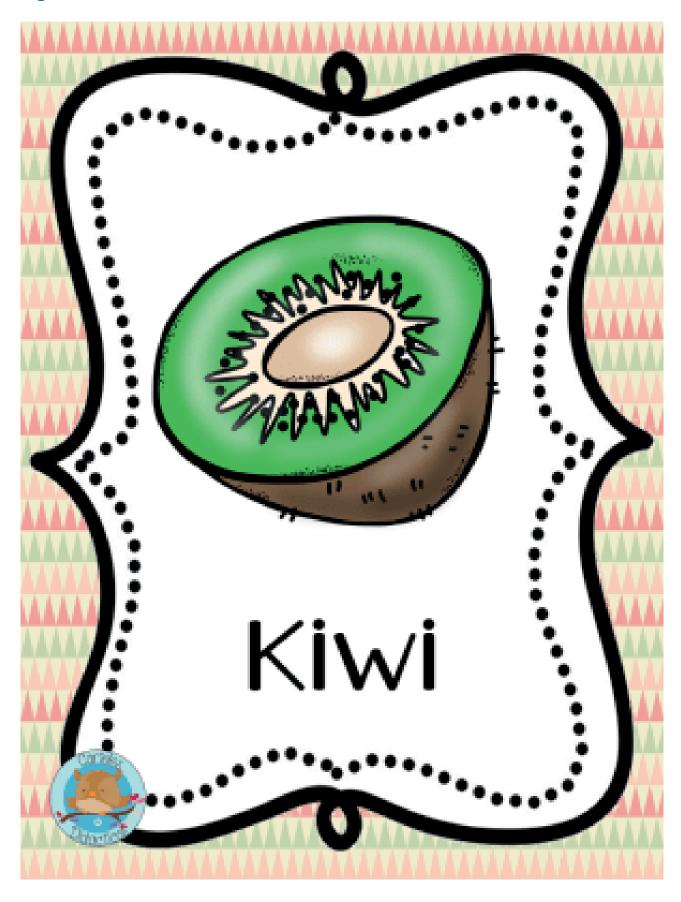




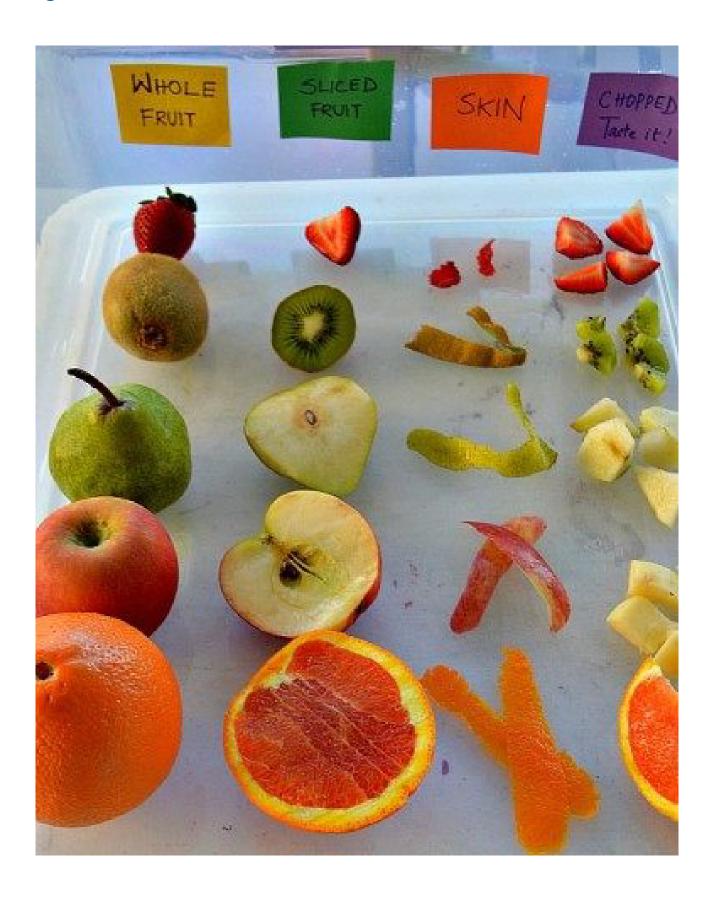




















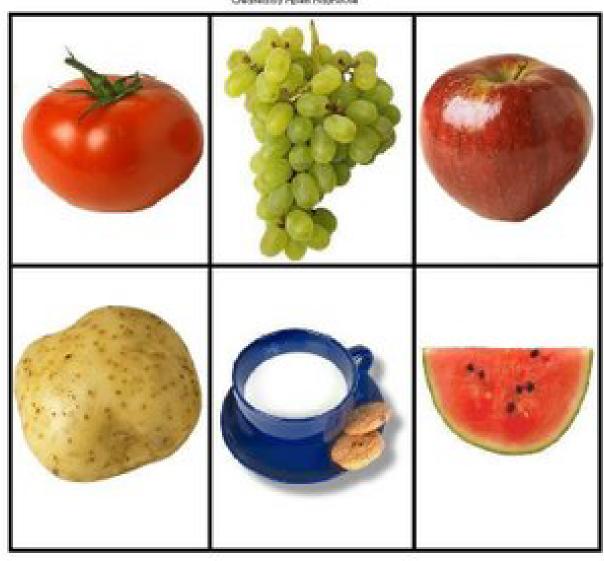






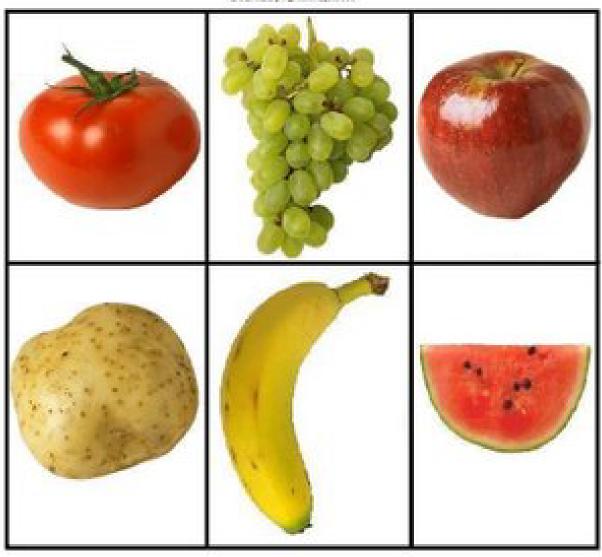


BINGO



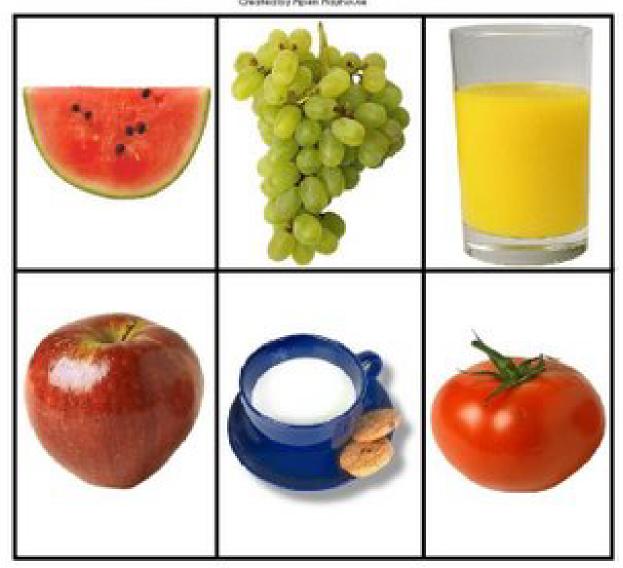




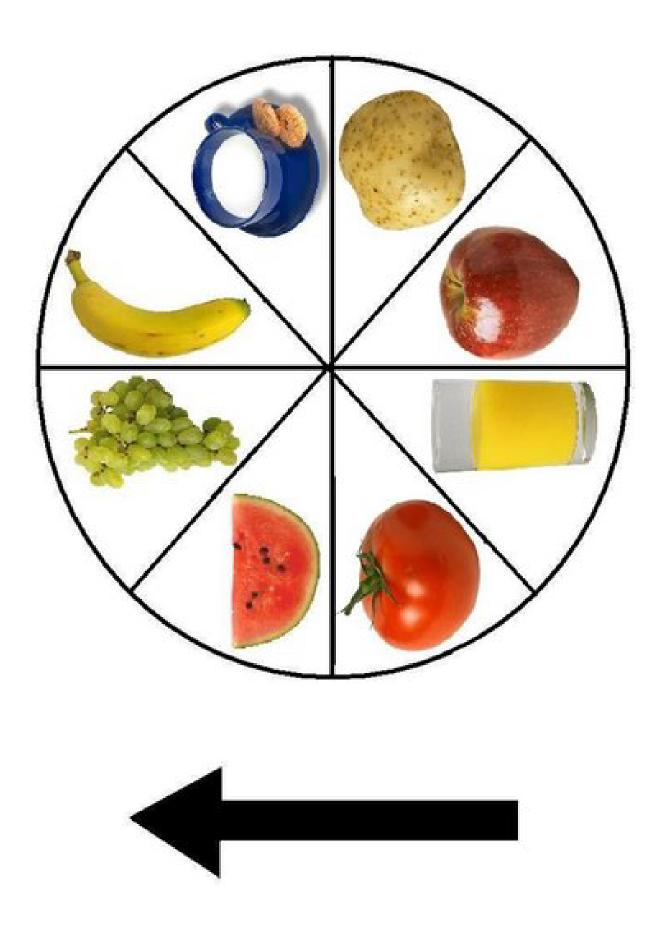




BINGO

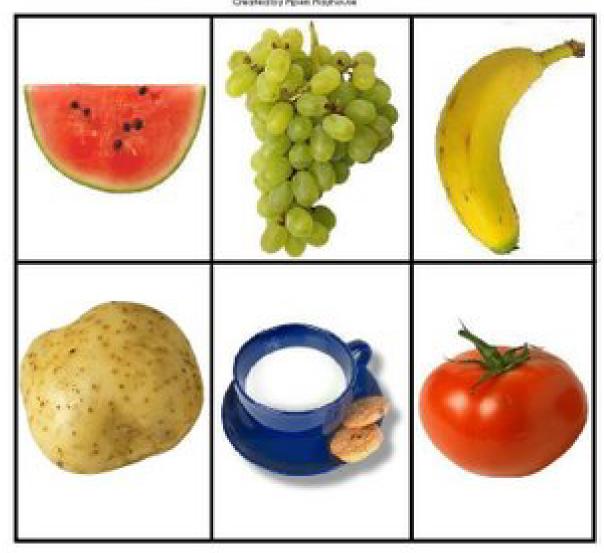








BINGO



2años



DÍA 2

VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	Los alimentos
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Espacio simbólico. Podemos crear un mercado, jugar a las cocinitaspara ello podemos utilizar objetos y alimentos reales o ficticios. Juego libre, creatividad e imaginación. Escribimos la lista de la compra y ya estamos listos para comprar. Imágenes 1 y 2
BABY FIT NEUROMOTOR	Canción:Head, shoulders, knees and toes https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A Crearemos un circuito en casa para trabajar el gateo, arrastre, salto., para ello podremos utilizar sillas, alfombra, alguna caja de cartón
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes se utilizarán las imágenes 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 del día 1 de trabajo) Una vez mostrados los bits de imágenes: Se asociará el objeto real con cada uno de los bits Se manipulara Y se probarán las diferentes frutas.
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	Exploración sensorial de frutas Colores comestibles: En esta actividad vamos a explorar y a crear y los niños van a poder aprender a través del sentido del gusto, el olfato y la vista. Imagen 3 Gelatina con sabor (utilizamos 6 sabores pero puedes mantenerlo simple y comenzar con 1 o 2 sabores) Yogur Cuchara (1 por color) Tazón (1 por color) Fruta Pasos: Coloca dos cucharadas de yogurt en el tazón Espolvorea una cucharada de gelatina con sabor de tu elección. Agrega más gelatina para un color más oscuro y un sabor más fuerte o menos gelatina para un color más claro y menos sabor. Revuelve la gelatina para que se mezcle bien con el yogur. Combina tu yogurt con una fruta de color a juego. Y a crearlos niños deben manipular y experimentar con ellos. Imágenes 4 y 5
ESPACIO ATELIER	Nuestra piña: Imagen 6 Crearemos una piña , para ello utilizaremos la Imagen 7: Pintaremos la mano de color verde y la plasmamos en la hoja para que forme el tallo de la piña. A continuación con ayuda de una mazorca de maíz pintaremos la base, para ello utilizaremos color amarillo, una mazorca y dos tenedores. Imagen 8

ATTENDIS PRESCHOOL

t attendis

2años

DÍA 2

IT'S ENGLISH TIME	Colourful fruit song https://www.youtube.com/watch?v=uOsJouK7YN4
ZONA DE JUEGO	Clasificamos nuestra comida Imagen 9 Crearemos 4 cajitas en la que los niños podrán clasificar los alimentos en 4 grupos: Frutas Verduras Lácteos Pan Imagen 10 (Material para realizar las clasificaciones) Este juego tiene multitud de variantes.



MI LISTA DE LA COMPRA

_	
	_
	_
	_
□	_
	_
	
	_

http://auladelamaestralaura.blogspot.com.es/



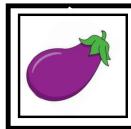
http://auladelamaestralaura.blogspot.com.es/



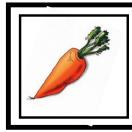
TOMATE



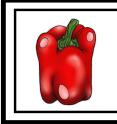
MAIZ



BERENJENA



ZANAHORIA

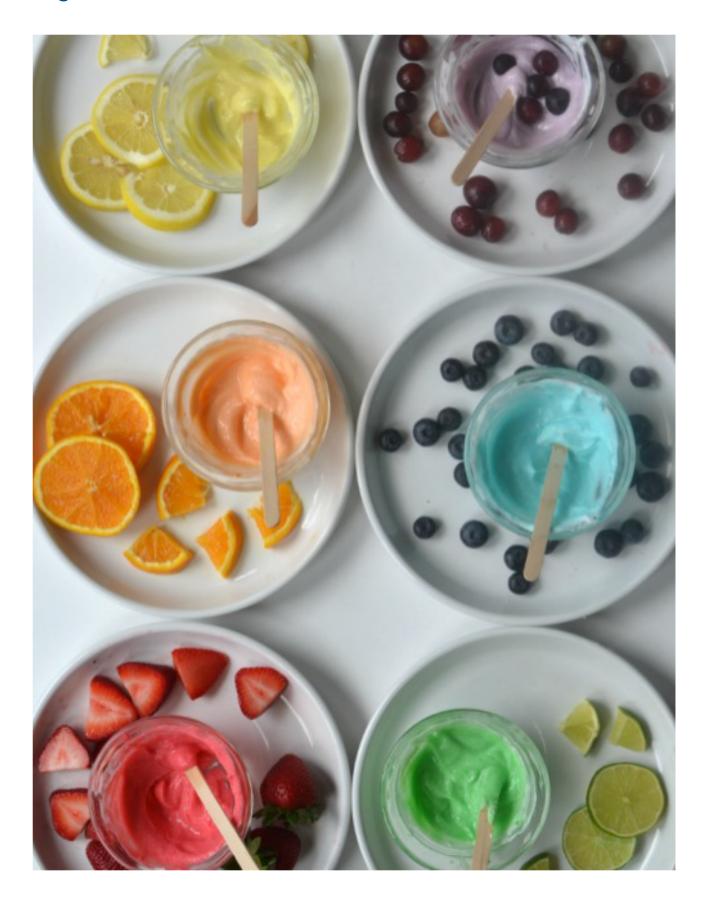


PIMIENTO



BRÓCOLI





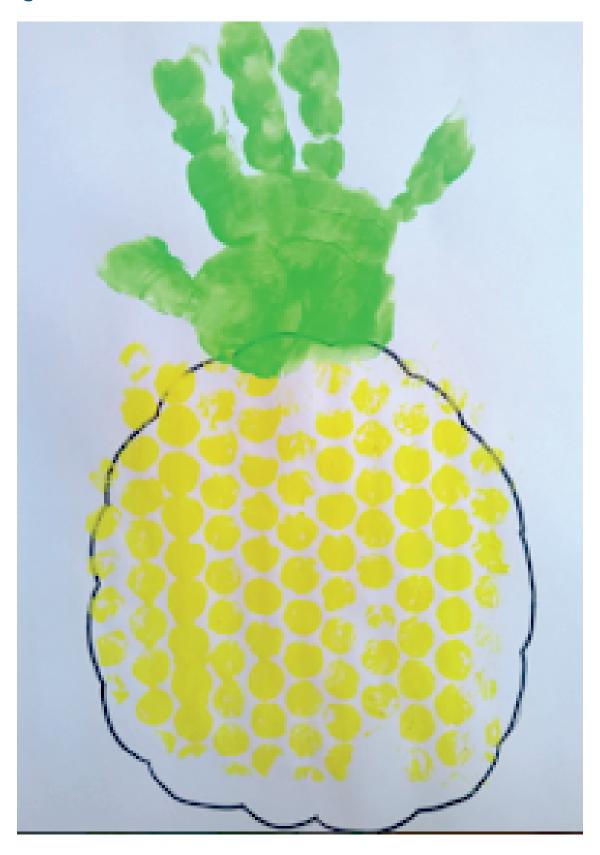




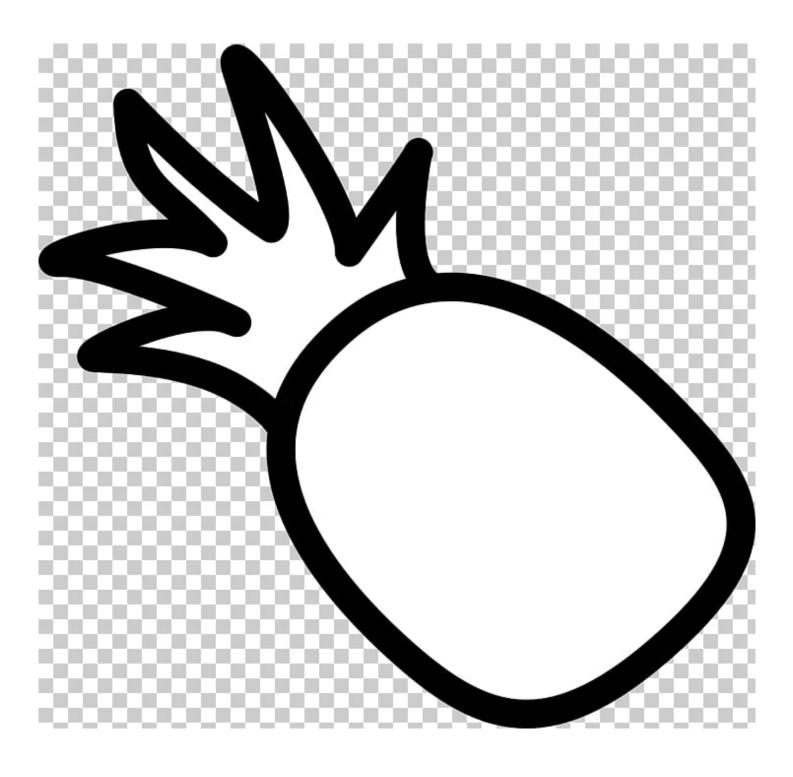




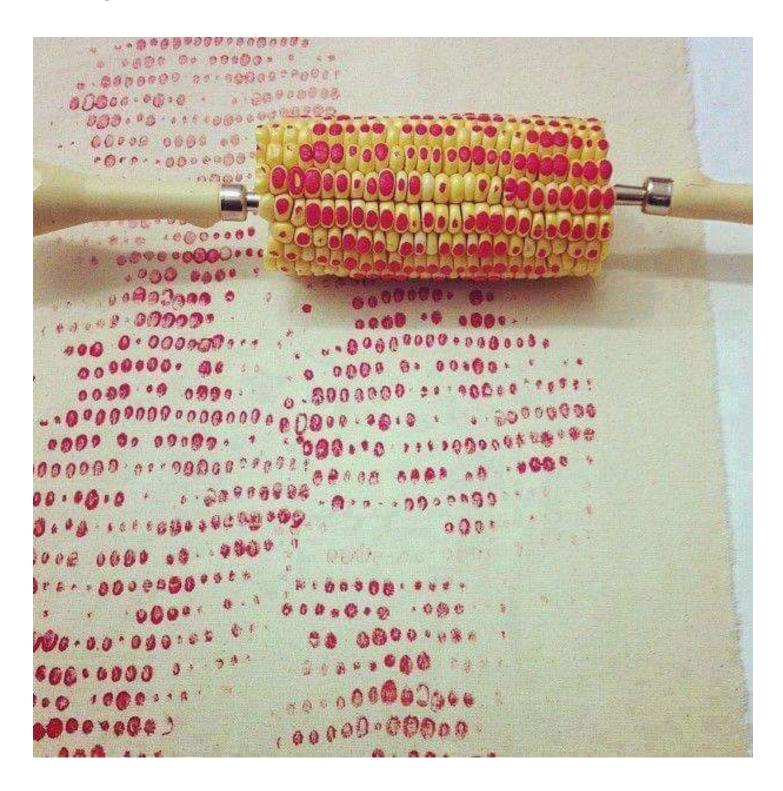








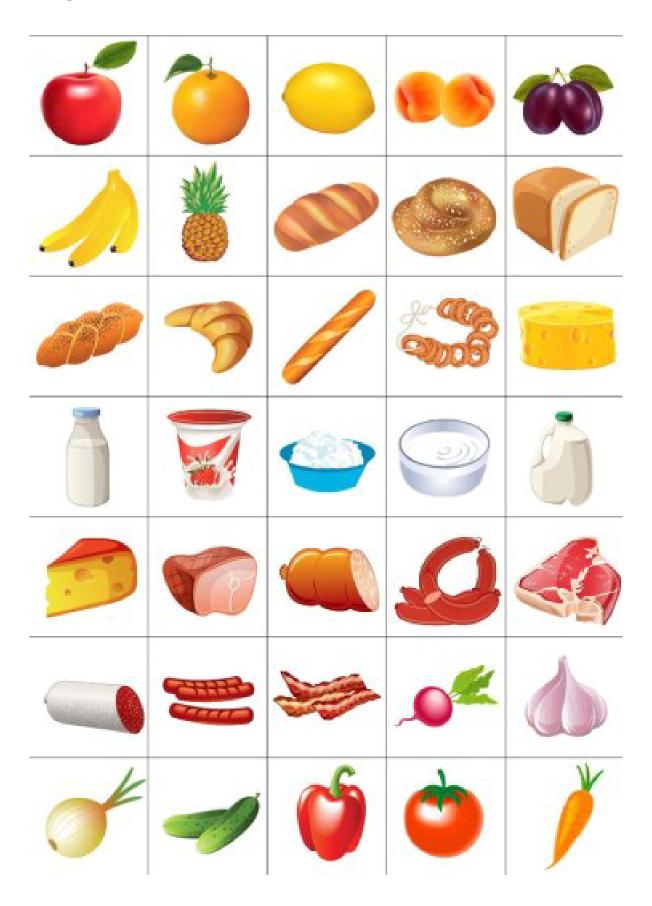












2años



DÍA 3

VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	La casa
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Paseo sensorial: Realizaremos un paseo sensorial por la casa, iremos recorriendo cada una de las dependencias y parandonos brevemente en cada una de ellas. ¿Cómo se llama ? ¿Qué hacemos en este espacio? Ampliaremos vocabulario mostrándoles a los niños diferentes objetos que hay en esa dependencia, se los mostraremos y nombraremos despacio cada uno. ¿Qué objeto te gusta más de este espacio? Nombra y busca 4 objetos de la dependencia en la que te encuentres.
BABY FIT NEUROMOTOR	Canción:" El baile del cuerpo" https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w Jugaremos a quedarnos con la pata coja, primero con un pie y después con el otro. Realizaremos saltos con los pies juntos hacia delante. Se le puede poner música variada con diferentes ritmos, para poder trabajar estos ejercicios.
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes Se mostrarán los bits de manera rápida y continua, a continuación se podrá dialogar con ellos sobre cada objeto de la casa. Imagen 1,2,3,4 y 5 Figuras geométricas: Con salvamanteles de corcho, chinchetas y gomas de colores los peques pueden trazar los contornos de prácticamente cualquier figura geométrica. Imagen 6
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	Caja sorpresa Imagen 7 Crearemos con una caja de cartón como la de la imágen o un saco que los niños no puedan ver el objeto que esconde dentro, y mediante el tacto deberán adivinar en qué consiste dicho objeto que utilizan a diario: (cepillo de pelo, de dientes, tenedor, cuchara)

ATTENDIS PRESCHOOL

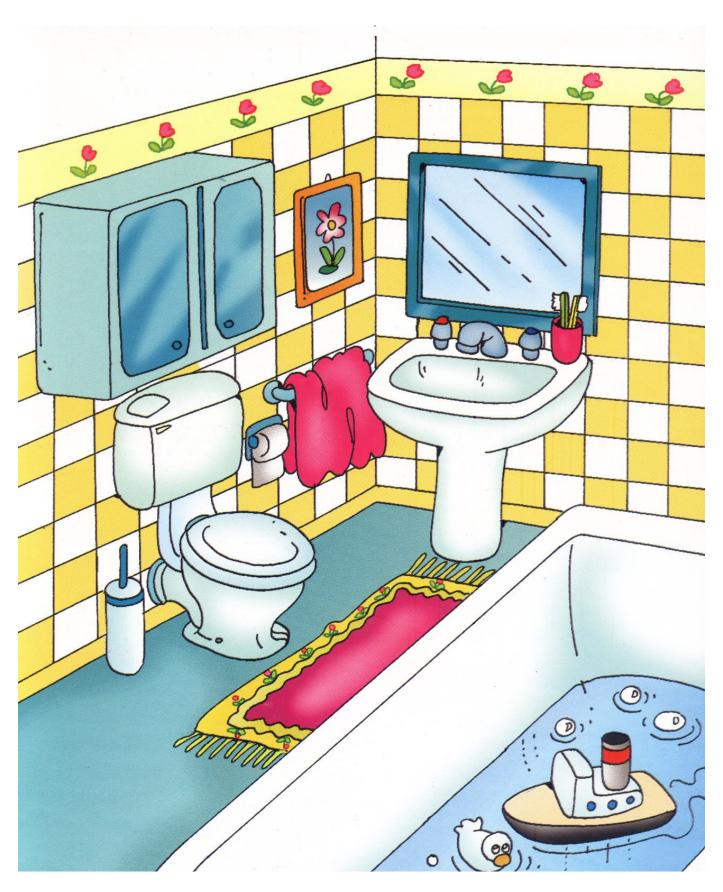
2 años



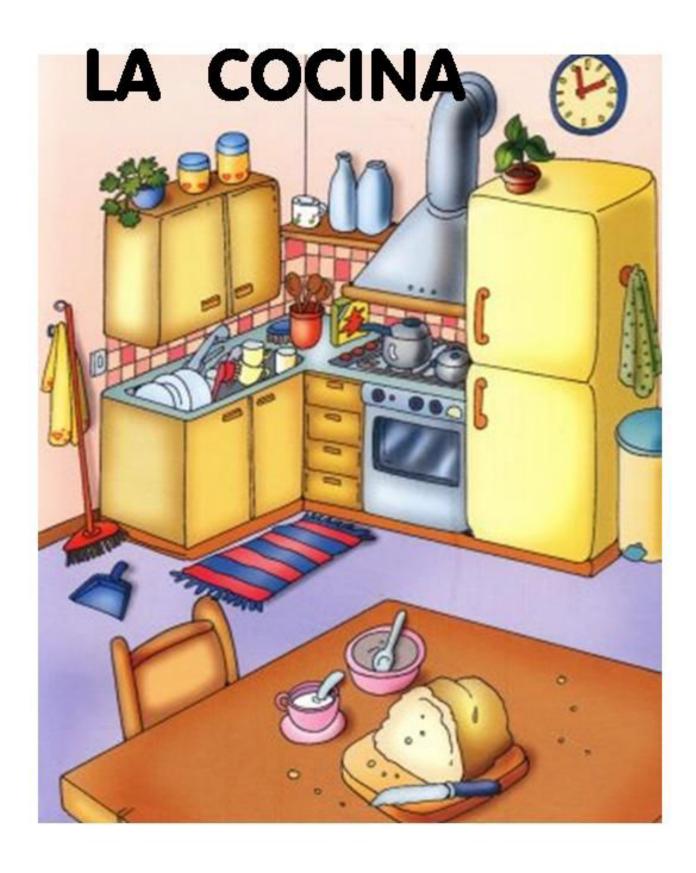
DÍA 3

ESPACIO ATELIER	Mi casa Crearemos nuestra casa con ayuda de un adulto. Imagen 8 A continuación con una cartulina DIN A 4 o un folio blanco vamos a crear el jardín de nuestra casa para ello utilizaremos: Pinceles Témpera Pintarán de manera creativa y utilizando los colores que más les guste (no se le impondrá ningún color en concreto). Podemos realizar una variante con ceras de colores. Para finalizar pegan la casita en su jardín cuando se haya secado.
IT'S ENGLISH TIME	House rooms talking flashcards https://www.youtube.com/watch?v=1lqZmMu5wkk
ZONA DE JUEGO	La casa de las emociones: Imagen 9 Nos iremos desplazando por las dependencias de la casa e iremos utilizando la hoja de la imagen 9 para poder guiarnos en el desarrollo de la actividad.Se irá hablando con el niño de cómo se siente en cada uno de los espacios de la casa. Jugamos al escondite: Jugaremos al clásico juego del escondite pero adaptado a la casa, se podrá dar pistas del espacio en el que nos encontramos. Una vez que se ha encontrado a la persona que se ha escondido, tiene que decir un objeto que le guste del espacio en el que se encuentra.

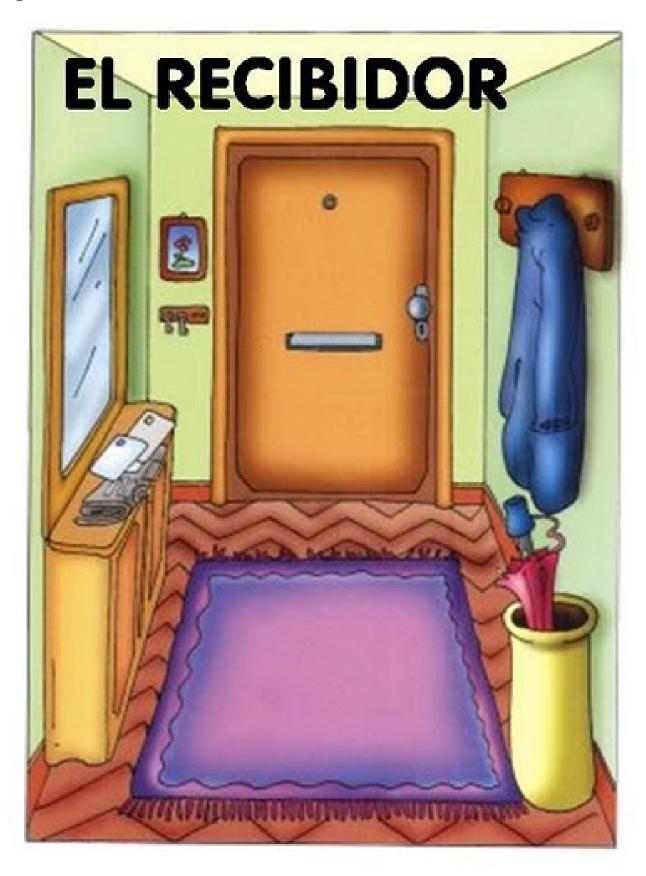




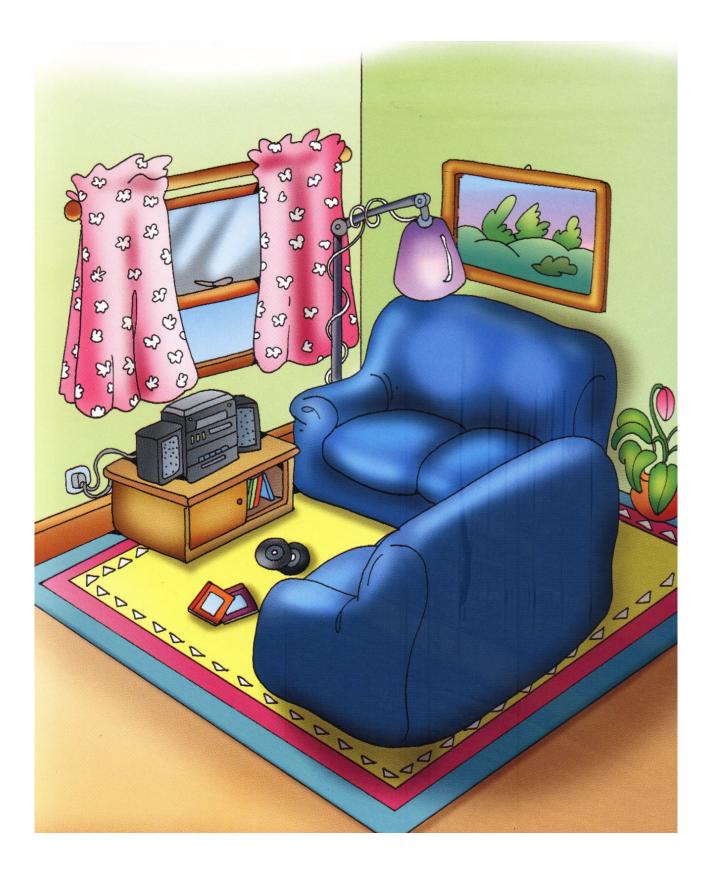




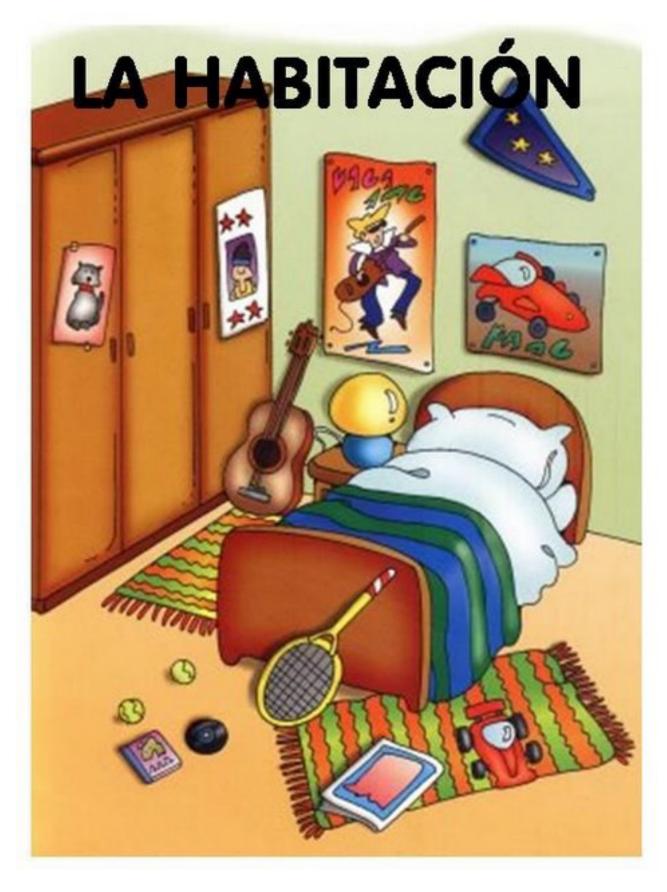












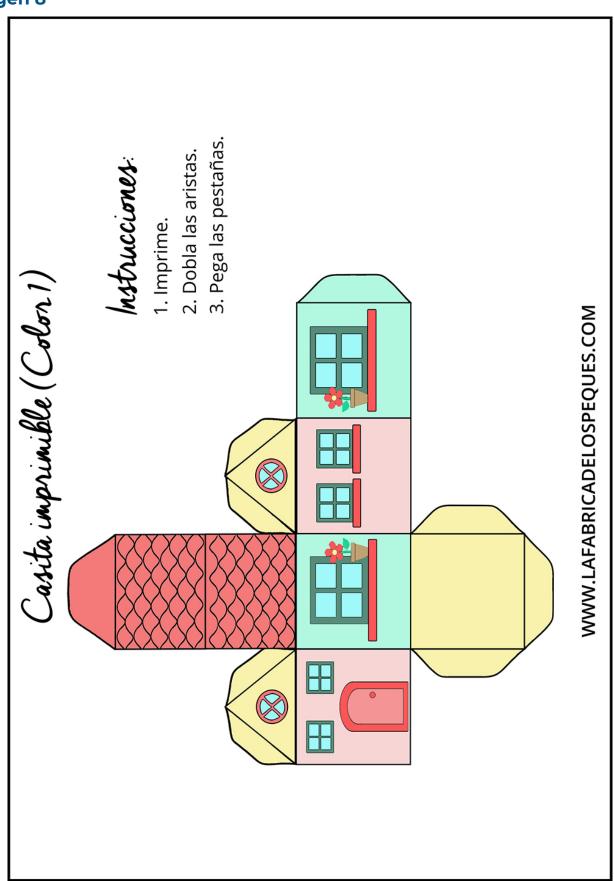














LA CASA DE LAS EMOCIONES

	MIEDO	ALEGRÍA	ENFADO	SORPRESA	AMOR	ASCO	TRISTEZA
Es una emocŏn positiva o negativa							
Quépienso cuando me siento así							
Como me siento con esta emoción							
Quéhago cuando me siento así							
En que parte de la casa puedo situar esta emoción							
De quécosas, muebles, adornos se acompaña							

2_{años}



DÍA 4

VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	Los animales
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Espacio simbólico: Somos veterinarios (con algún muñeco de peluche de animal) realizaremos las funciones que haría un veterinario, también podemos jugar a ira la peluquería con nuestra mascota (deberán lavarlo, limpiarlo)
BABY FIT NEUROMOTOR	Canción: "Muévete como los animales" https://www.youtube.com/watch?v=dYdEORMO65o
	El juego de los animales: iremos nombrando diferentes animales y deberán imitar sus movimientos (somos ranas, caballos, perros, gatos, serpientes), de esta manera trabajarán el gateo, el arras- tre
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes Se mostrarán los bits de manera rápida y continua, a continuación se podrá dialogar con ellos sobre cada animal Imágenes 1, 2 y 3 Pintar con sémola: en una bandeja o caja un poco alta, poner una hoja de papel con franjas de colores (tipo arcoiris) y encima una capa fina de sémola de arroz, harina o sal. Y a dibujar con los dedos o un palito. Trabajaremos diferentes trazos: vertical, horizontal, circular, libre Imagen 4
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	Estación de lavado de los animales: ¡Antes de que los animales de granja puedan limpiarse necesitan ensuciarse! Preparamos un área fangosa para los animales mezclando un poco de tierra con agua. Agregamos el jabón para lavar platos al agua para crear burbujas y agregamos los animales y los productos de limpieza. Permitimos tomar la iniciativa a los niños, al no brindar demasiadas instrucciones. Imagen 5

ATTENDIS PRESCHOOL

2años

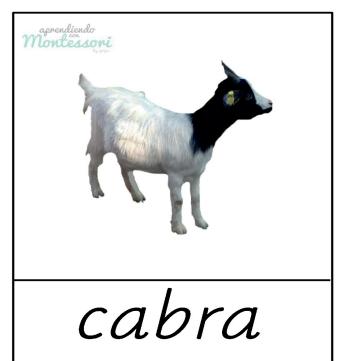


DÍA 4

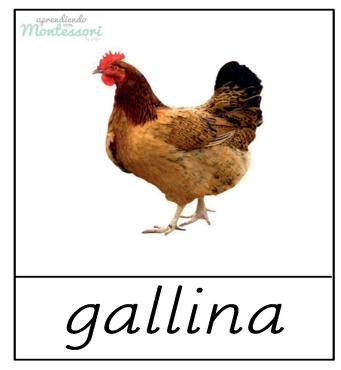
ESPACIO ATELIER	Las pisadas de los animales: Hay que seleccionar varios animales de juguete que tengan diferentes patas y de diferentes colores. Se puede agregar el elemento de color a este proceso solo para mantenerlo más interesante para los niños y ayudarlos a notar fácilmente las diferentes pistas en sus pinturas Se coloca un papel de cocina doblado en una bandeja de espuma de poliestireno y agregamos pintura encima del papel. Los niños simplemente presionan las patas de los animales sobre la toalla de papel pintada y luego dejan huellas en su papel Material: papel de cocina, pintura, folios y animales de plástico Imagen 6 y 7
IT'S ENGLISH TIME	Wild animals song https://www.youtube.com/watch?v=VOFIIIozIss Worksheet: colour the lion Imagen 9
ZONA DE JUEGO	Memory Imprimimos las imagen 8, y jugaremos con los niños trabajando la atención y la memoria. Para comenzar la partida, se mezclan todas las cartas y hay que colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y etc Imagen 8



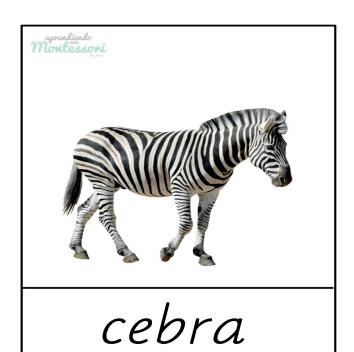


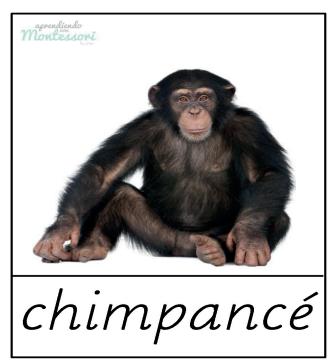


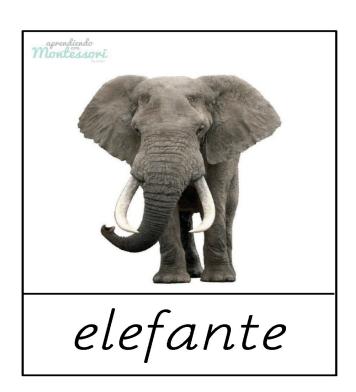


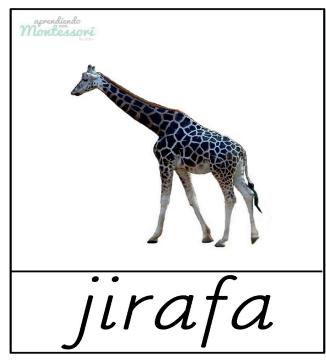




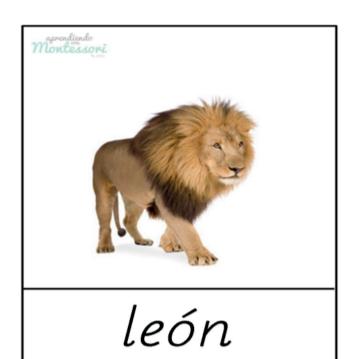


















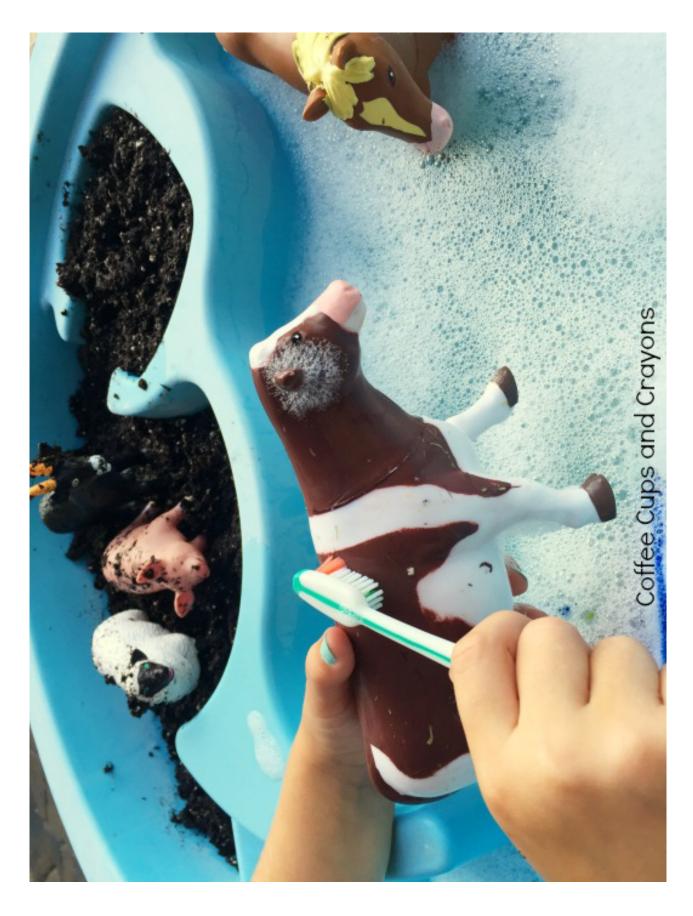




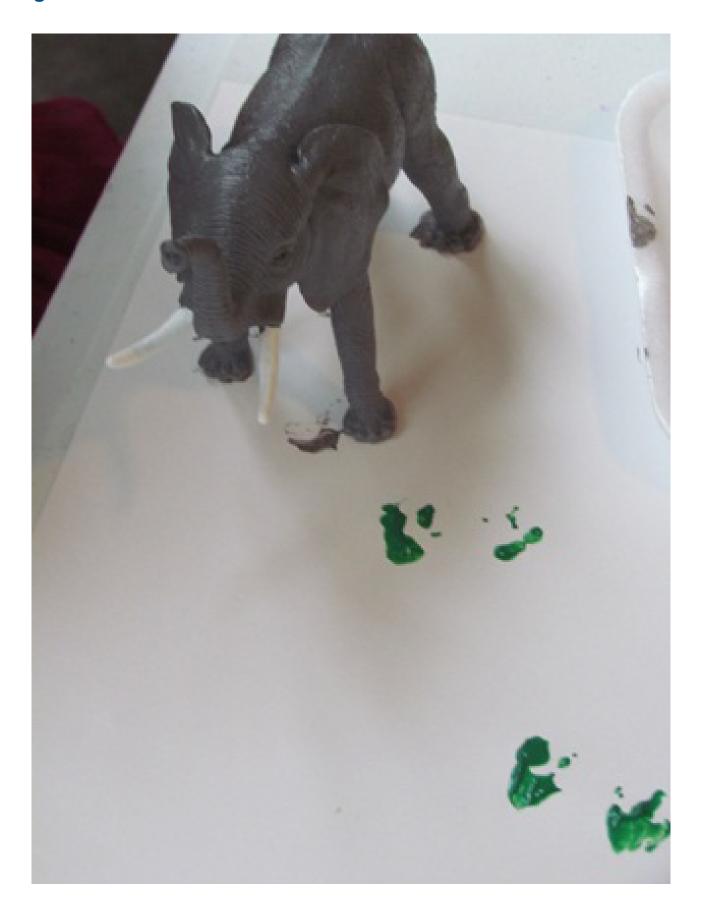








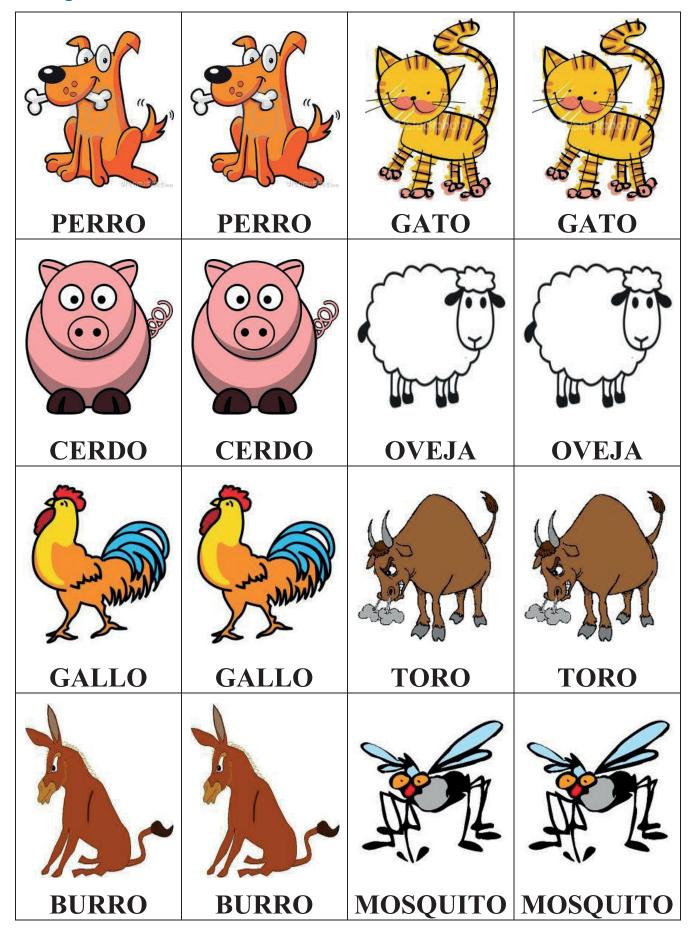








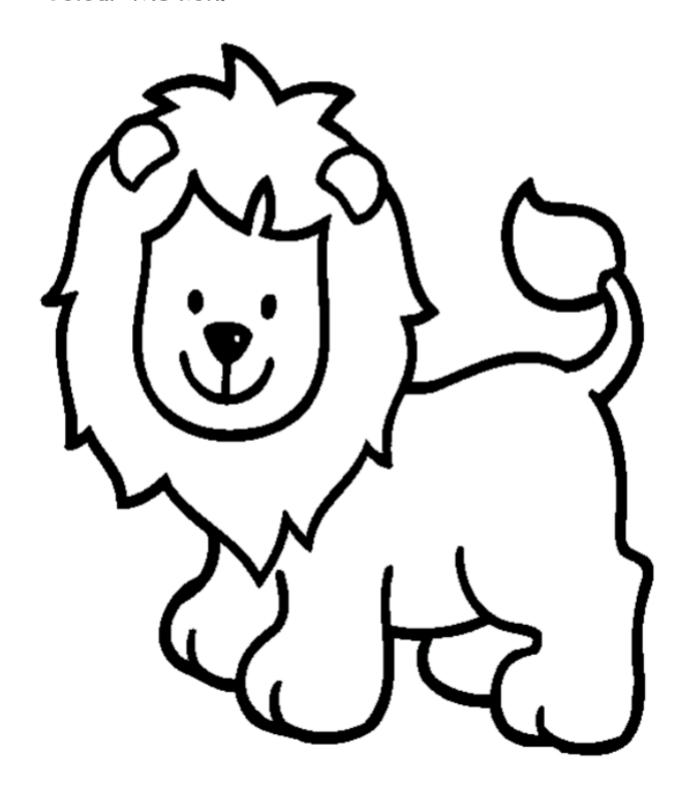






WILD ANIMALS

Colour the lion.







DÍA 5

VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	Los animales
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Espacio naturaleza: Con diferentes elementos naturales (palos, piedras, hojas) recogidas en el espacio exterior, los niños realizarán sus propias creaciones de diferentes insectos. Imagen 1. Se les podrá mostrar una imágen guía para la creación. Imagen 2.
BABY FIT NEUROMOTOR	Cuento de las mariposas: https://www.youtube.com/watch?v=MI3S5rM0ou0
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes Se mostrarán los bits de manera rápida y continua, a continuación se podrá dialogar con ellos sobre cada animal Imagen 1, 2 y 3. Figuras geométricas: Realizaremos seriaciones, agrupamientos de dos en dos, conteo Materiales: pompones o tapones de botellas. Imagen 3, 4, 5 y 6.
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	Mi cerdito: https://www.youtube.com/watch?time_continue=222&v=Fqb7k9K3-fck&feature=emb_logo Materiales: Crema de afeitar, pintura marrón, bolsa zip, cartulina y cerdito imprimido. Imagen 7.
ESPACIO ATELIER	Los caracoles. Cortamos los caracoles de cartón o cartulina. Luego cubrimos la cáscara del caracol con granos de maíz, garbanzos, guisantes, judías blancas Imagen 8 y 9.
IT'S ENGLISH TIME	Farm animals https://www.youtube.com/watch?v=GFnL2Z3OYf8 Worksheet. colour the pig. Imagen 11

ATTENDIS PRESCHOOL

2años



DÍA 5

ZONA DE JUEGO	Tarjetas didácticas: Imprimimos las tarjetas didácticas y jugaremos a que nos digan características de cada animal, hay dos variantes: Mediante el habla
	O interactuando con el niño, haciendo preguntas , buscando objetos de su alrededor que correspondan con el color o la forma Imagen 10







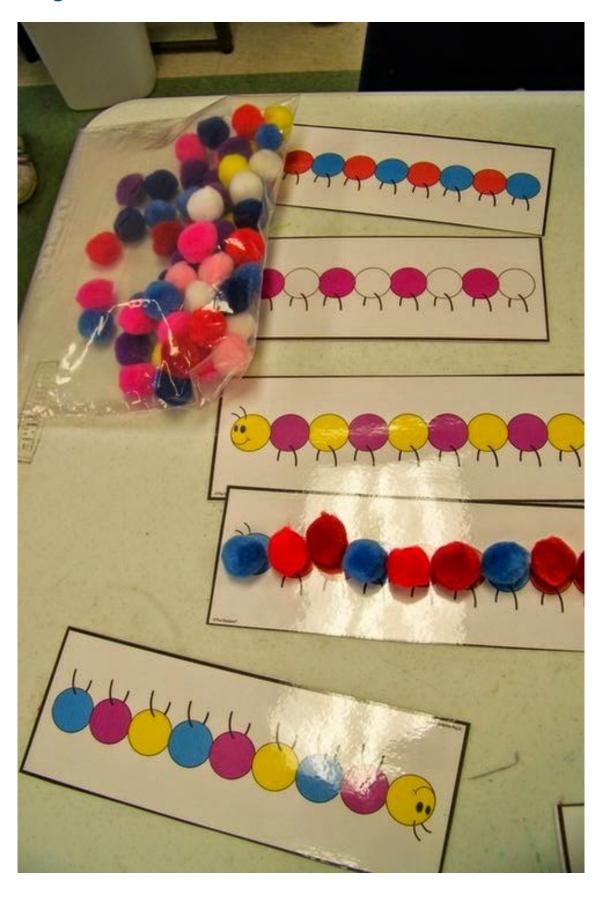




Imagen 3

















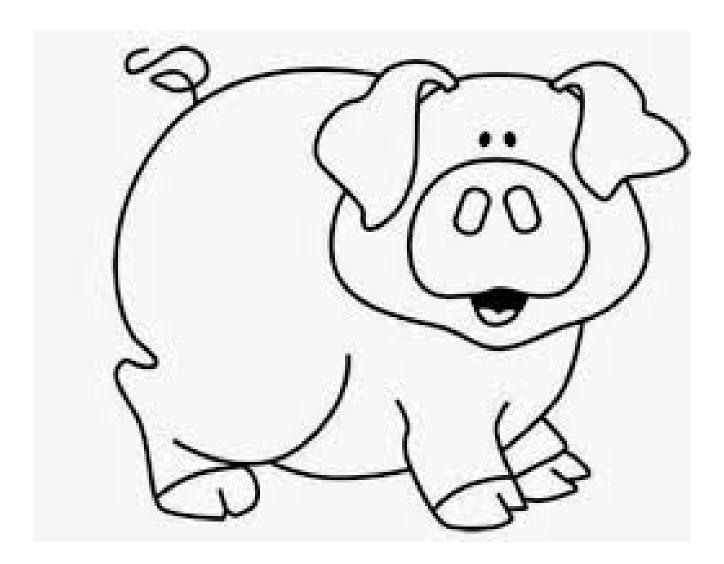


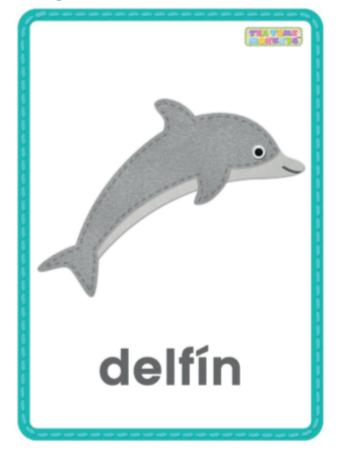




Imagen 9









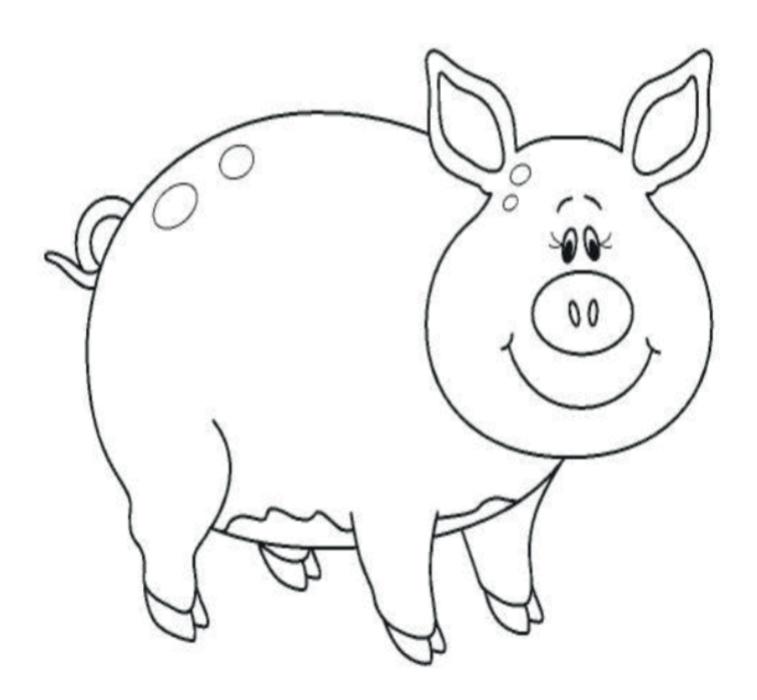






FARM ANIMALS

Colour the pig



2años



DÍA 6

VÍDEO BIENVENIDA	Profesora	
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	La Primavera	
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Espacio naturaleza: Nuestro jardín: Crearemos nuestro propio jardín casero con una bandeja de plástico. Pondremos un poco de arena y crema de afeitar, hasta que se cree una textura divertida para ellos. Para hacer el jardín necesitaremos unos limpiapipas verdes, hojas que recogeremos en el exterior y flores naturales (si no hay, flores artificiales de diferentes colores) Imagen 1.	
BABY FIT NEUROMOTOR	Desplazamientos Imitando animales: • Saltos como canguros de pie. • Saltos como ranas en cuclillas. • De puntillas como osos. • Desplazamientos hacia delante y hacia atrás.	
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes https://www.youtube.com/watch?v=NPvDxBHFcHA Clasificamos las flores: Imágenes 2. Con flores naturales que previamente habrán cogido, separamos las partes para poder clasificarlas: • Raíces • Hojas • Pétalos Cogeremos tres vasitos de plástico o tres cajas pequeñas para que ellos mismos puedan realizar la clasificación. Previamente se les habrá mostrado la flor natural y se les puede mostrar la siguiente imagen 3.	





DÍA 6

ESTIMULACIÓN SENSORIAL	Caja sensorial de la naturaleza. Con esta caja sensorial los niños manipulan, experimentan texturas, fomentan su creatividad y el cuidado por el medio. Materiales:	
ESPACIO ATELIER	Nuestras flores: Algunas botellas de plástico tienen una base moldeada que nos va a servir para hacer flores en el papel blanco. Con este papel podemos hacer apel de regalo, papel para forrar algo de temática de primavera. Cada color debe tener una botella y plato diferente, no se puede mezclar. Imagen 5.	
IT'S ENGLISH TIME	Colours song https://www.youtube.com/watch?v=BGa3AqeqRy0	
ZONA DE JUEGO	Mis macetas: Con plastilina o masa moldeable crearemos diferentes macetas, para ello utilizaremos el molde de la Imagen 6. Se podrán utilizar pompones, hojas, flores Imagen 7.	

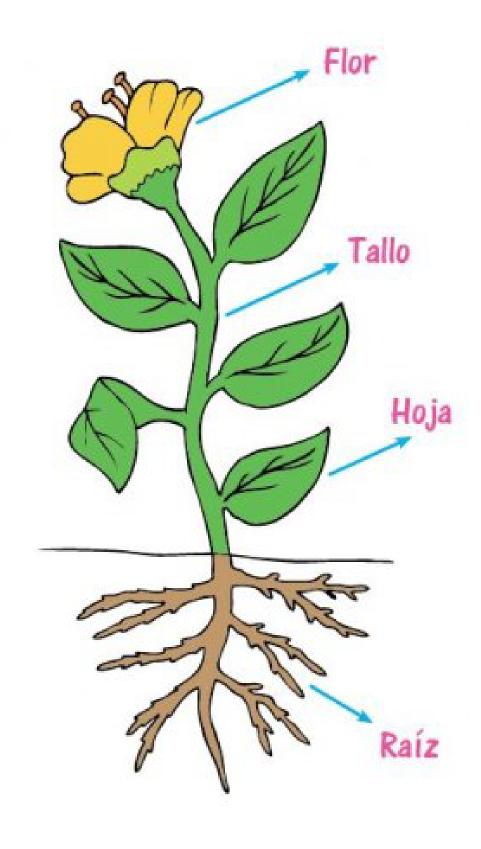














Gardening Sensory Bin

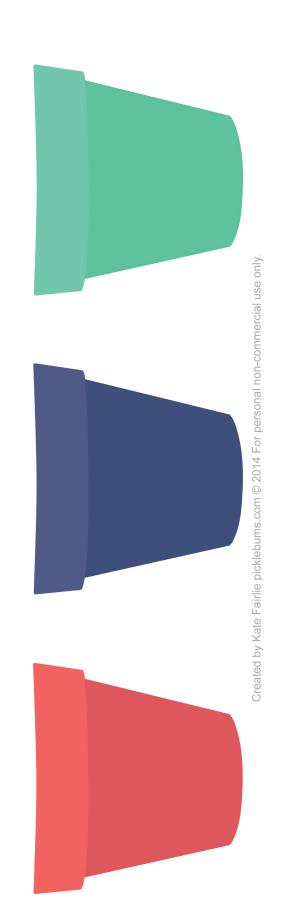








What is growing in your pots?













VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	La Primavera
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Espacio naturaleza: En una caja de plástico crearemos nuestro huerto de zanahorias (podemos imprimirlas de la imagen 1), de fondo de nuestra caja pondremos pan rallado o granos de café y utilizaremos pinzas y pequeñas macetas para que puedan trabajar el trasvase. Imagen 2, 3 y 4.
BABY FIT NEUROMOTOR	Canción de la primavera: https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc Jugaremos a ser flores que crecen, se mueven con el aire, se abre la flor https://www.youtube.com/watch?v=Q519ken8F3U
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes https://www.youtube.com/watch?v=NPvDxBHFcHA Clasificamos las flores: Creamos figuras geométricas con los pétalos de flores o los tallos de las flores utilizados en otra actividad.
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	¿Qué es? Con los ojos vendados y teniendo 4 recipientes delante, deberán manipular y tocar cada uno de ellos, y expresar cómo se sienten. Podrán utilizar el tacto y el olfato para saber de qué se trata. Cajas:
ESPACIO ATELIER	Collage de flores: Crearemos un collage con flores recogidas en el campo, se fomenta- rá la creación e imaginación. Realizaremos un marco para dicho collage con un cartón (lo decora- rán los niños con pinturas o gomets de colores. Materiales: Cartón Flores naturales Papel adhesivo Imagen 5.

ATTENDIS PRESCHOOL

attendis

2años

IT'S ENGLISH TIME	Colours song (review) https://www.youtube.com/watch?v=BGa3AqeqRy0 Worksheet: colour. Imagen 6.
ZONA DE JUEGO	Jardín de los colores: Con fieltro o cartulina crearemos un jardín y flores de diferentes colores, si tenemos un dado de colores (lo tiraremos y mostrará el color de la flor que el niño debe colocar en el jardín, la variante si no tenemos dado es que sea el adulto el que elige el color.) Imagen 7.









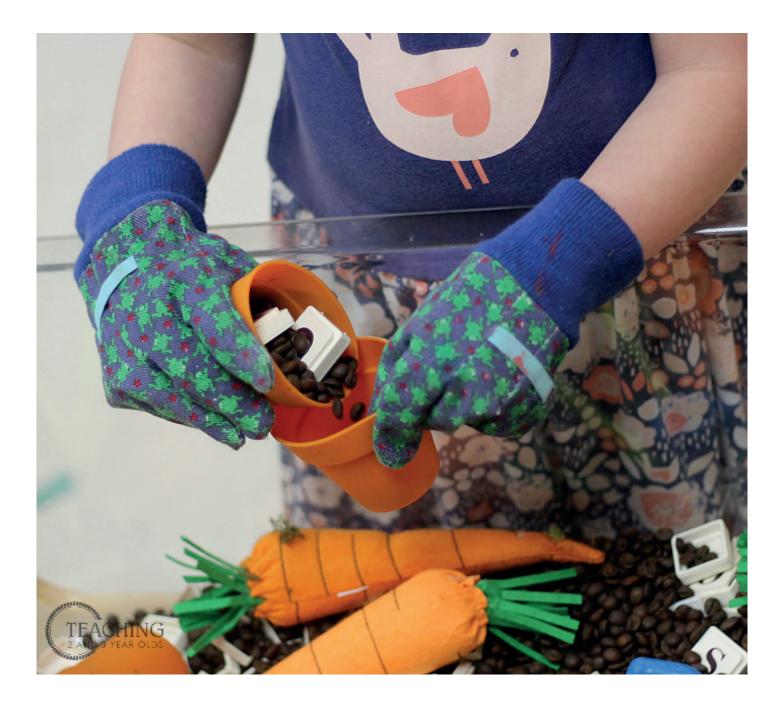
























2años



VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	Los medios de transportes.
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	 Espacio simbólico: Somos mecánicos (trabajamos en un taller de coche y tenemos que limpiarlos, arreglarlos) Somos pilotos de avión (creamos un avión con sillas de casa) y empezamos nuestro vuelo.
BABY FIT NEUROMOTOR	Realizamos circuito neuromotor en casa con ayuda de diferentes objetos (sofá, las sillas)haciendo que nuestros niños hagan (gateo, arrastre, croqueta)
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=QSQIGWCStYI
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	El aire y el mar. Con dos recipientes de plástico (uno lleno de algodones y otro lleno de bolas de gel azul) se introducirán diferentes medios de transporte de plástico (como variante se pueden introducir de cartulina), los niños manipulan y experimentan en los dos medios. Imagen 1.
ESPACIO ATELIER	En el coche de papá. Con un plato de cartón partido por la mitad, los niños lo decorarán utilizando diferentes técnicas (ceras, pintura de témpera, gomets), posteriormente le pegaran 2 círculos que se pueden hacer de cartulina o 2 tapones. Por último, se podrá pegar una foto de cada niño. Imagen 2.
IT'S ENGLISH TIME	Transportation flashcards https://www.youtube.com/watch?v=GVB97n9XdWk
ZONA DE JUEGO	El garaje: Con coches de diferentes colores, jugaremos a las carreras y el repostaje (para hacer los garajes podremos utilizar tetra brick de leche con una abertura a modo de puerta).













VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	Los medios de transportes.
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	 Espacio simbólico: Somos azafatos de un avión, debemos llevar la bebida a nuestros pasajeros y atenderles en nuestro vuelo. Crearemos nuestro avión con las sillas.
BABY FIT NEUROMOTOR	Canciones de los medios de transporte: https://www.youtube.com/watch?v=pCSR_GxUhrQ Bailarán y gesticulan cada una de las canciones de los medios de transporte.
ESPACIO COGNITIVO	Bits de imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=QSQ1GWCStYI
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	¿Dónde estoy? Crearemos tres espacios diferentes en tres recipientes de plástico (algodón - aire, carretera, y mar) y en una caja anexa introduciremos todos los medios de transporte con los que contemos. A continuación deberán clasificar y manipular, aprendiendo del ensayo-error.(Podemos hacerle pregunta y que manipule los medios con los que está jugando.) Imagen 1.
ESPACIO ATELIER	Nuestra carretera. Con una cartulina o papel continuo, y utilizando nuestros medios de transporte anteriores, crearemos un mural de carreteras de colores. Para ello utilizaremos diferentes colores de témpera como se puede apreciar en la imagen. Imagen 2.
IT'S ENGLISH TIME	Transportation flashcards (review) https://www.youtube.com/watch?v=GVB97n9XdWk Worksheet Imagen 4
ZONA DE JUEGO	El garaje: Con coches de diferentes colores, jugaremos a las carreras y el repostaje (para hacer los garajes podremos utilizar tetra brick de leche con una abertura a modo de puerta).





DÍA 9

ZONA DE JUEGO

El aparcamiento por colores:

En este aparcamiento, los niños relacionan los coches y sus plazas de aparcamiento por la cualidad del color. Es una relación de equivalencia binaria (entre dos objetos).

Coches para emparejar por color no necesita presentación ya que forma parte del juego.

Es un garaje de coches donde cada vehículo tiene una plaza de aparcamiento del mismo color que él. La misma idea la puedes hacer con otra temática como animales y cada casilla sería su cama o con cualquier otro tema.

Utiliza todos los coches de tamaño pequeña que tengas (o de un tamaño similar). Coge uno o dos coches de cada color. Ahora deberás reunir hojas o retales de papel del mismo color que los coches y hacer rectángulos iguales, de tal manera que quepa en cada rectángulo quepa un coche.

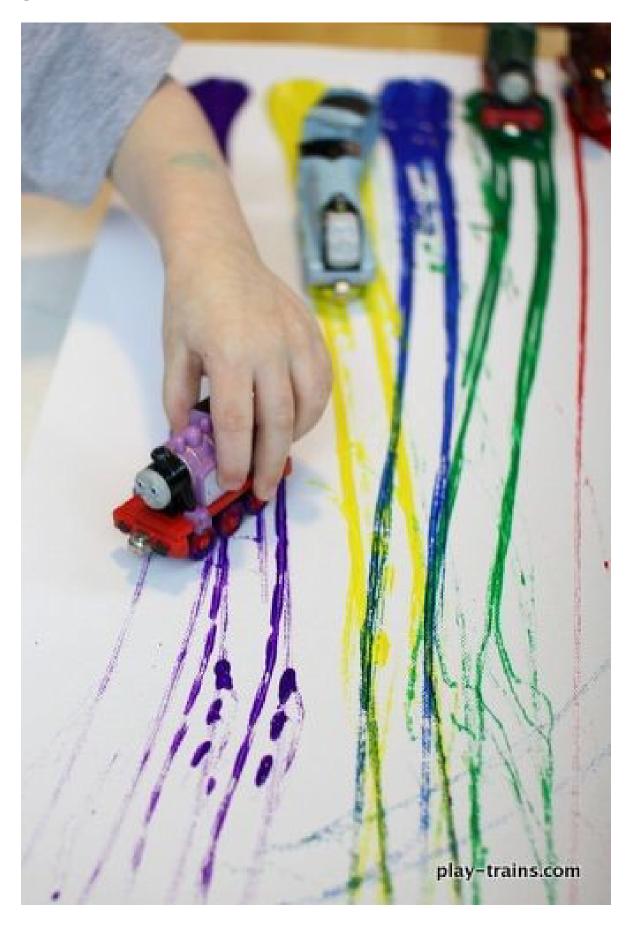
Imagen 3.



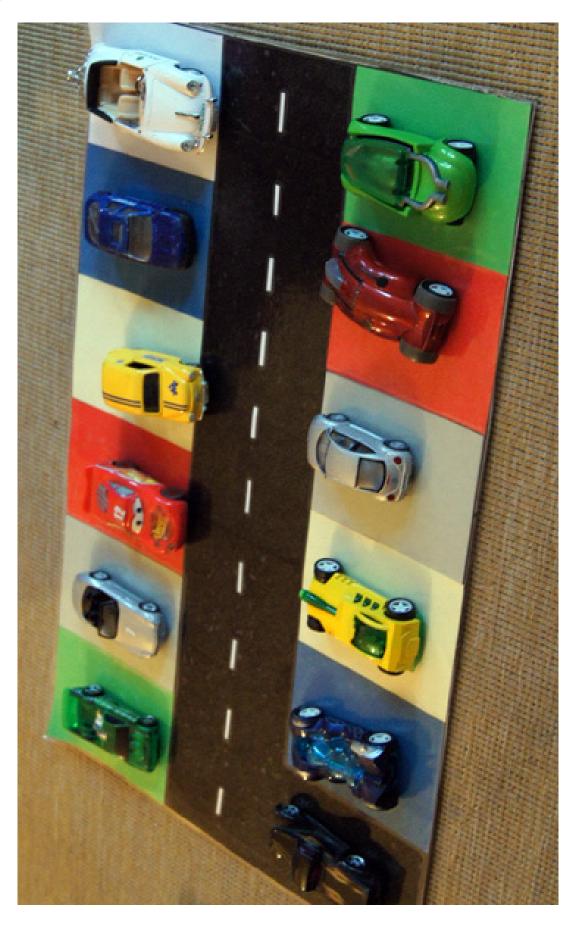


EXPLORING LAND, AIR, & SEA TRANSPORTATION WITH SAFARI LTD.













VÍDEO BIENVENIDA	Profesora
UNIDAD DE EXPLORACIÓN	Los juguetes.
TOUR ACTIVO DE APRENDIZAJE	Espacio simbólico: • La tienda de juguetes Crearemos una pequeña tienda de juguetes en la habitación, en la que se podrá comprar, regalar, tendremos papel de envolver para regalo, e incluso una caja registradora (se puede hacer con un cajón).
BABY FIT NEUROMOTOR	 Juego con globos Juego con pelotas Juego con cajas (desarrollar la motricidad gruesa de manera libre)
ESPACIO COGNITIVO	Tangram. Se deben utilizar las siete piezas siempre que se realice una figura, y no deben superponerse entre sí. En estas edades pueden crear libremente objetos y cosas y también con la ayuda de una adulto crear en las plantillas de la imagen. Imagen 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	¿Cómo soy? Utilizaremos diferentes juguetes para poder manipular y experimentar las diferentes texturas que tienen. Podremos tener partes de telas u objetos que tengan diferentes texturas (estropajo, algodón) para que puedan asociar las texturas y clasificar los juguetes por suave o áspero).
ESPACIO ATELIER	Crearemos nuestro propio juego de ensartar con ayuda de rollos de papel higiénico. Materiales: • 2 Tubos de cartón de papel de cocina • Papel de colores • Cartulina o cartón resistente • Figuras o pegatinas (opcional) • Pegamento • Tijeras Imagen 7, 8 y 9.

ATTENDIS PRESCHOOL

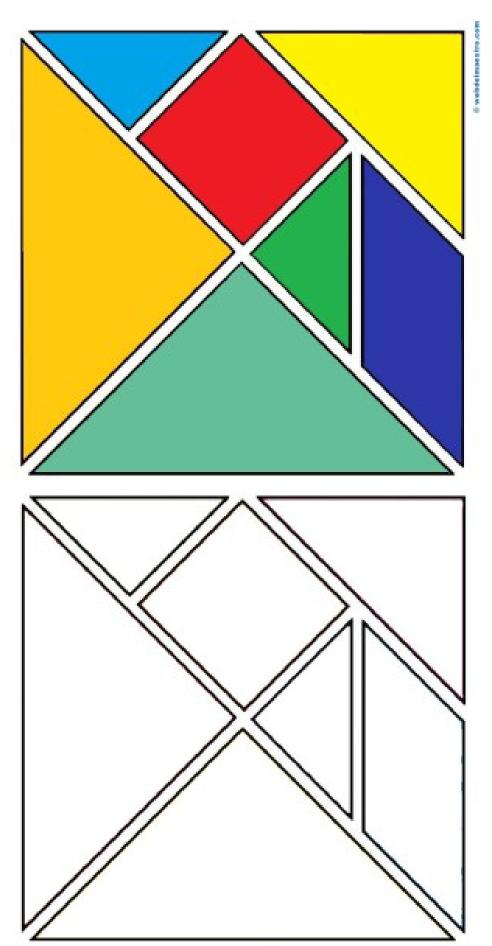
tttattendis

2años

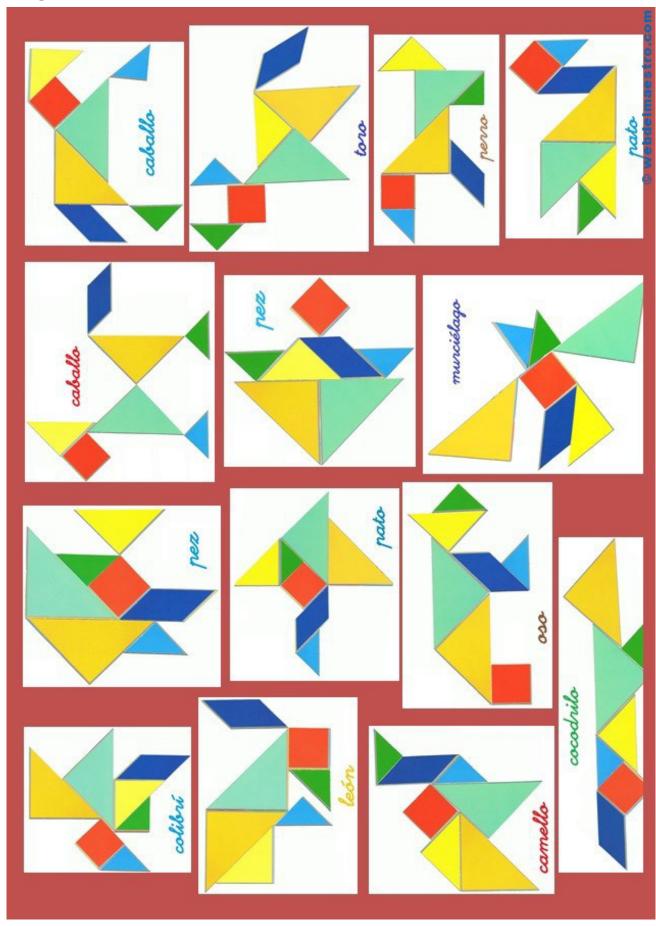
IT'S ENGLISH TIME	Phonics song (group 1) https://www.youtube.com/watch?v=T4IfiKiQ-3I Worksheet: colour the snake Imagen 11.
ZONA DE JUEGO	Los bolos. Con botellas de actimel o yogurt bebido, crearemos nuestros bolos para jugar en familia. Imagen 10.



Imagen 1

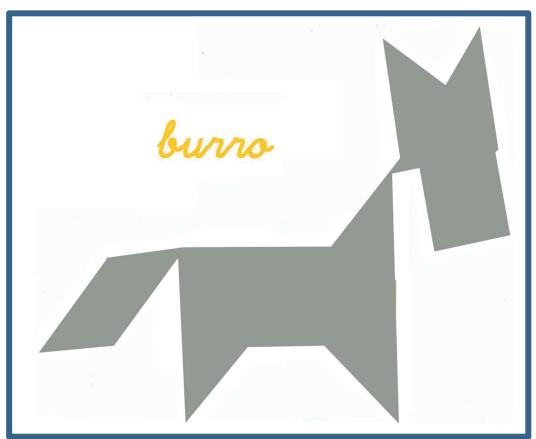




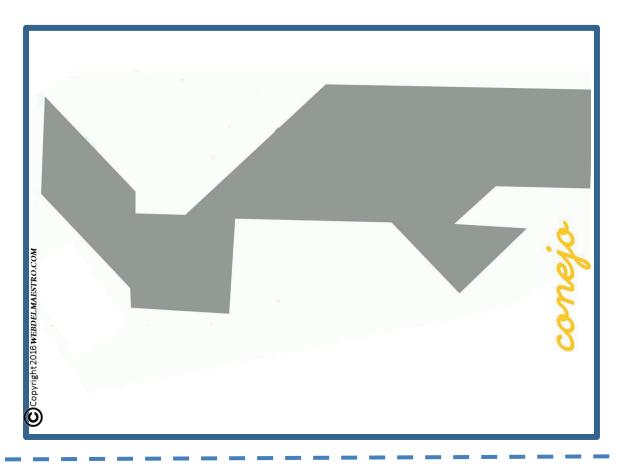


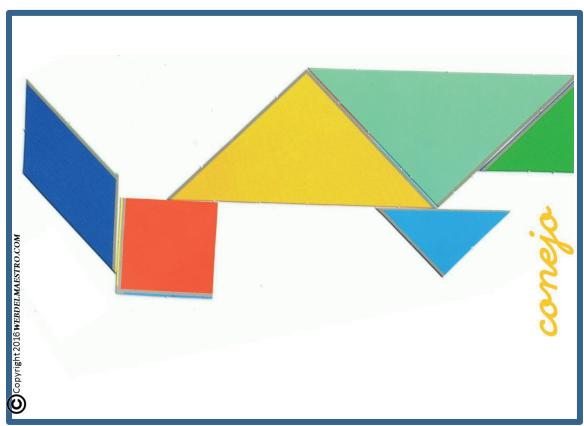




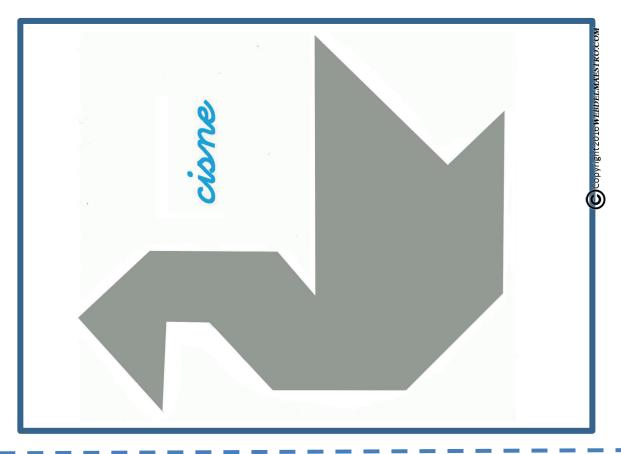


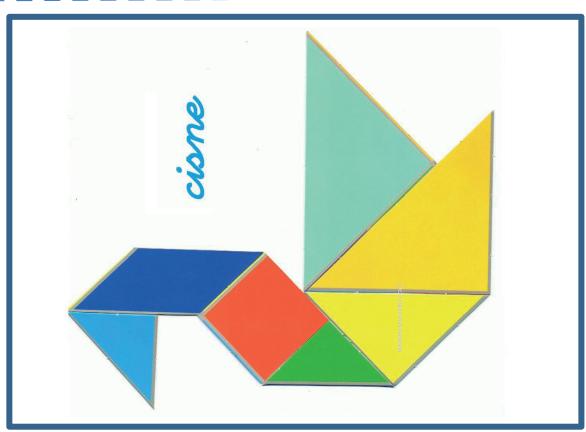




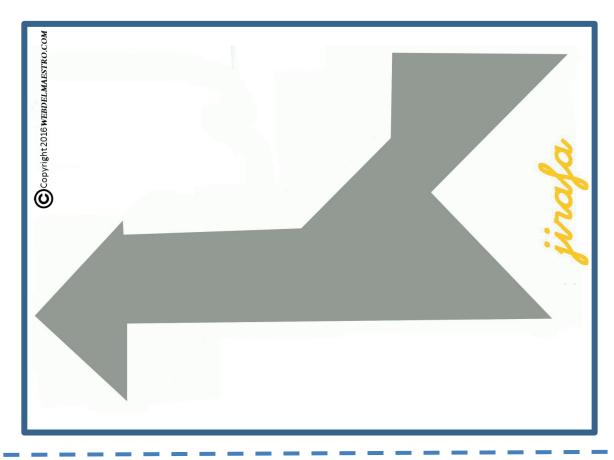


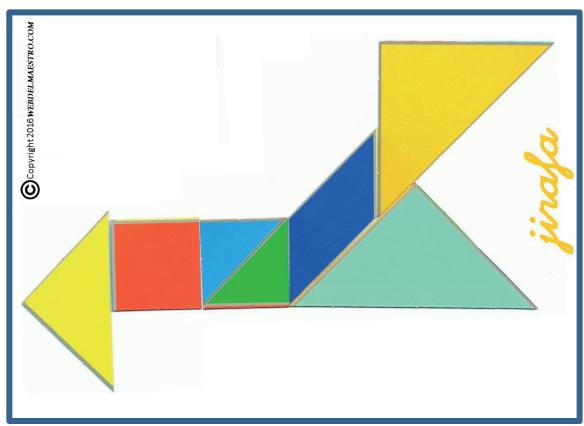




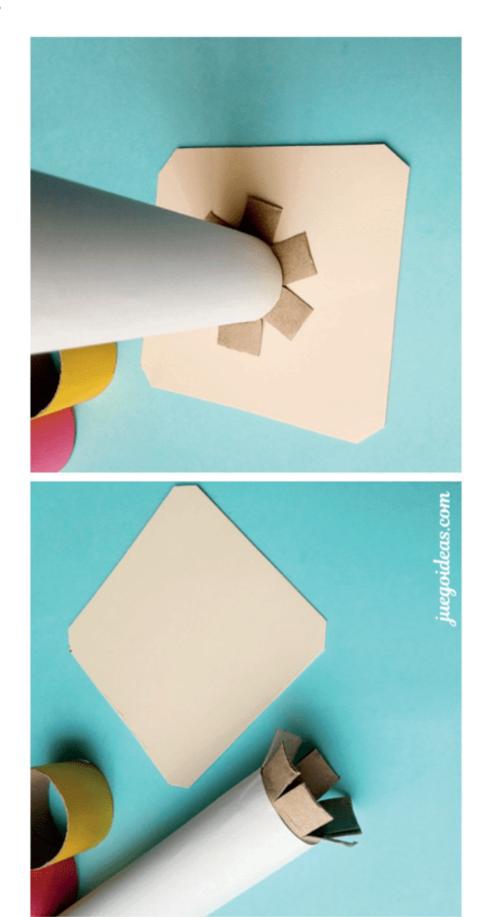










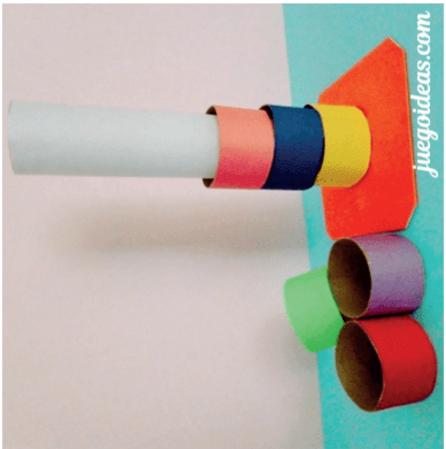


















Colour the snake

